

МКДОУ «Д/С «СОЛНЫШКО»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С.Н-КАЗАНИЦЕ



Конспект занятия

«День России»

в средней группе

Интеграция областей: социализация,
коммуникация, музыка.

Воспитатели средних групп:

Абукеримова Гуля Алаутдиновна – ср.гр.№ 1

Солтанахмедова Заира Татамовна – ср.гр.№2



День России – 12 июля

Цель:

1. Воспитание у детей интереса, любви к Родине, чувства гордости.
2. Воспитание уважительного отношения к символам страны: герб, флаг, гимн России.
3. Воспитание любви и уважение к малой родине.
4. Воспитание уваженного и доброжелательного отношения к людям другой национальности, к обычаям, традициям и культуре другого народа.

Задачи:

Образовательные:

- Ознакомление с праздником «День России»
- Познакомить с официальной символикой России: гимн, герб, флаг.

Развивающие:

- Развитие самостоятельного мышления, речи, внимания, памяти.

Воспитательные:

- Воспитывать патриотические и гражданские чувства у дошкольников.

Материалы и оборудование: глобус, герб, флаг, аудиозапись с гимном России, аудиозапись фоновой музыки, разрезная картинка(пазл), цветная бумага.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением символов страны.

Ход занятия:



-12 июня вся страна празднует «День России», это праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей.

-Давайте почитаем стихи о России.

Стихотворение (под фоновую музыку) рассказывают дети:

1-ый ребенок:

Россия – как из песни слово.
Березок юная листва.
Кругом леса, поля и реки.
Раздолье, русская душа.

2-ой ребенок:

Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей,

3-ий ребенок:

Люблю всем сердцем понимаю
Степей таинственную грусть.
Люблю все то, что называют
Одним словом – Русь!

- Ребята, как называется страна, в которой мы живем?

- Россия!





-Верно, Мы живем в России, в самой большой стране в мире, на её просторах живут разные народы, и проживает около 100 наций. И у каждого народа свои обычаи и традиции. Всего в России более 1000 городов. Столицей России является Москва. (Показать на глобусе Россию и столицу России). В каждой стране - своя символика.

- Ребята, какие символы России вы знаете?

Дети дают предположительные ответы.

- Правильно, **гимн, герб, флаг!**

- А вы знаете, что такое гимн?



Дети дают предположительные ответы (песня, мелодия, музыка.)

- Верно, торжественная песня или мелодия о красоте и величии нашей родины, которая исполняется в особых случаях, в национальных праздниках, подъем Государственного флага, на торжественных собраниях, военных ритуалах и спортивных мероприятиях. Гимн слушают стоя, мужчины снимают головные уборы.

- Давайте прослушаем Гимн России. Ребята, гимн слушают стоя.

Дети встают и слушают гимн.

После прослушивания дети садятся и беседа продолжается.

- Рассмотрите внимательно герб Росси, что на нем изображено?
(демонстрация герба) □



- Орел!

- Верно, герб России двуглавый Орел – могучий и гордый, на его груди Георгий Победоносец, он поражает серебряным копьём злого Дракона. Кто расскажет почему, орел двуглавый?

Дети дают предположительные ответы.

- У орла 2 головы, это говорит о том, что наше государство большое и единое. В нем живут люди разных национальностей.

- Давайте попробуем собрать пазл Герб России.

Дети собирают разрезную картинку(пазл)

- Какой символ мы еще не рассмотрели?

- Флаг!





- Верно, поговорим о флаге России. Какие цвета присутствуют на флаге?

Дети дают ответы: белый, синий, красный.

После раздаются полоски разных цветов, из которых дети должны выбрать нужные цвета в определенном порядке, для составления флага России.

- Все верно. (демонстрируя флаг России).

- Белый цвет – березка,
Синий – неба цвет,
Красная полоска-
Солнечный рассвет!

- Ребята, сегодня мы поговорили о символах нашей страны. Давайте назовем их?

- Гимн, герб, флаг!

- Молодцы! Ко всем символам государства надо относиться с уважением, чтить их как память прошлого и достояние настоящего.