

**Отчет по результатам
самообследования
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МКДОУ «Д/с «Солнышко» общеразвивающего вида
с.Н-Казанище за 2017-2018 учебный год**

Отчет по результатам самообследования деятельности МКДОУ «Д/с «Солнышко» общеразвивающего вида с.Н-Казанище за 2017-2018 учебный год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, приказом Минобрнауки России 14.06.2013г №462 в МКДОУ «Д/с «Солнышко» общеразвивающего вида с.Н-Казанище проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МКДОУ «Д/с «Солнышко» общеразвивающего вида с.Н-Казанище в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Общие сведения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида функционирует с 1974 года. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида функционирует в двухэтажном здании.

Юридический адрес: 368205, Российская Федерация, Республика Дагестан, Буйнакский район, село Н-Казанище, ул.Свободы, д.42

Ф.И.О. руководителя: Юсупова Рабият Нажмутдиновна

Телефон, факс: +7(928) 598-33-47

Адрес электронной почты: n-kazan1@mail.ru

Учредитель: Администрация МО «Буйнакский район»

Лицензия: регистрационный № 6557 от 09.11.2012г, серия 05Л01 №0000617

Срок действия – бессрочная. Имеет право на ведения образовательной деятельности.

Режим работы детского сада: 10 часов, **график работы:** ежедневно с 07.30 до 17.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В учреждении функционирует 6 групп:

- Младшая группа
- Средняя группа
- Старшая группа № 1
- Старшая группа № 2
- Подготовительная группа № 1
- Подготовительная группа № 2

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Фонд поддержки и содействия развитию МКДОУ «Д/с «Солнышко» общеразвивающего вида с.Н-Казанище. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

В образовательной организации соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ (предупредительный, оперативный, тематический). Результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

ВЫВОД: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Д/с «Солнышко» общеразвивающего вида с.Н-Казанище разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155) и Примерной основной образовательной программой ДО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г.), утверждена заведующим Р.Н.Юсуповой и рассмотрена педагогическим советом ДООУ.

Образовательная программа реализует следующие основные:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы, под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с ФГОС»;

дополнительные программы: «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, «Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте» С.Николаева, программа музыкального воспитания «Ладушки», авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева, программа эстетического воспитания «Красота, радость, творчество» Т.С.Комарова, «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Разработанная в соответствии с материально-техническими, кадровыми условиями ДОУ, ООП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, является собственной нетрадиционной моделью организации воспитания, образования и развития дошкольников с учетом конкретных условий и особенностей контингента воспитанников.

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ включает совокупность направлений развития ребенка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, и обеспечивает полноценное проживание ребенком всех этапов детства, индивидуализацию дошкольного образования.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателей, музыкальных руководителей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направления бесплатных дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного и кадрового потенциала в ДОУ работают кружки разных направлений для всех возрастных категорий воспитанников: театральная деятельность, лепка, рисование, ручной труд, сенсорика, хореография, физкультурно – оздоровительный по коррекции плоскостопия.

СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

В 2017-2018 учебном году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами. Преемственность детского сада с школьными учителями начальных классов Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Нижнеказанищенская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Наби Ханмурзаева (воспитатель Умалатова Анай Гаджимурадовна), которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения, физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Вывод: в дошкольной организации созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав дошкольного учреждения представлен в следующем составе: заведующий, методист, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

В ДОО сохраняется тенденция увеличения числа педагогов, желающих повысить свою квалификационную категорию. А это, в свою очередь, способствует повышению эффективности и качества педагогического труда, выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, обеспечивает дифференциацию уровня оплаты труда.

Курсовую переподготовку имеют 100 % педагогического состава ДОО, программу профессиональной переподготовки «Дошкольное образование», в объеме 400 - 520 часов, в свете введения профессионального стандарта, устанавливающего требования к образованию педагога, освоили 10 человек.

Участие педагогов в методической работе на уровне ДОО осуществляется как через традиционные формы развития профессиональной компетенции (семинары, педагогические советы, круглые столы, консультации), так и через технологии развития профессиональной компетенции с использованием активных методов обучения (семинары-практикумы, деловые игры, анализ видеоматериалов, тренинги). Взаимообучение и развитие профессиональной компетенции педагогов осуществляется через различные формы презентаций педагогического опыта (открытые просмотры НОД, мастер-классы, презентации на педагогических советах и семинарах, проектную деятельность).

Для обеспечения профессионального роста педагогов, формирования их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий, администрация ДОО способствует активному участию педагогов и воспитанников в различных конкурсах, фестивалях, проектах. МКДОУ систематически участвует в выставках, конкурсах на муниципальном, республиканском и всероссийском уровне.

В преддверии нового 2018-2019 учебного года прошла августовская конференция главный педагогический совет педагогов Буйнакского района, где наградили руководителя МКДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида с.Н-Казанище нагрудным знаком «**Отличник образования Республики Дагестан**».

На пленарное заседание «Результаты и перспективы развития муниципальной системы образования: новые потребности, новые возможности, новая ответственность» и в актовом зале Администрации Буйнакского района 27 августа собрались педагоги и руководители образовательных учреждений, специалисты органов управления образованием, родительская общественность.

Августовские встречи обладают большими потенциальными возможностями для развития системы образования, повышают информированность, профессиональную осведомленность, позволяют более широко и обобщенно взглянуть на привычное дело.

Опыт совместной работы, ответственность, профессионализм и творческие начала с каждым годом доказывают, что потенциал педагогов неиссякаем!

Вывод: анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет определенный образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами.

В ДОУ имеются технические средства: компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, в группах имеются телевизоры, также имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах заведующего.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательной программой, которая поддерживается учебно-методическим комплектом материалов, средствами обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Все группы обеспечены учебно-методическими пособиями, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете сформирована библиотека методической литературы, демонстрационные материалы, журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися.

ВЫВОДЫ: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемой образовательной программы и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательной программой, которая поддерживается *учебно-методическим комплектом* материалов, средствами обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы, демонстрационные материалы, журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам (мультимедиапроектор, музыкальный центр) и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах заведующего и методическом.

ВЫВОДЫ: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемой образовательной программы и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МКДОУ «Д/с «Солнышко» общеразвивающего вида с.Н-Казанище размещается в 2-х-этажном здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения для работы воспитателей и специалистов:

- групповые комнаты – 6.
- музыкальный зал – 1.
- кабинет педагога-психолога – 1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором. Выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона - 1 групповая площадка.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательной организации рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная *развивающая предметно-пространственная среда*, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные технологии.

ВЫВОД: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования и требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения и количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	157 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	157 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	157 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

Анализ деятельности учреждения за 2017-2018 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферой), физических качеств, речи.