

Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение «Солнышко»

Отчет

о проделанной работе
за 2015-2016 учебный год

Заведующая:
Юсупова Рабият
Нажимутдиновна



ХАРАКТЕРИСТИКА

На начало 2015-2016 учебного года в ДОУ 134 детей, из них:

<i>в младшей группе № 1</i>	- 23 детей;
<i>в младшей группе № 2</i>	- 21 детей;
<i>средняя группа</i>	- 23 детей;
<i>старшая группа</i>	- 22 детей;
<i>подгот. группа № 1</i>	- 23 детей;
<i>подгот. группа № 2</i>	- 22 детей.

Все дети посещали детский сад по режиму - с 08.00 часов - до 16.30 часов. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. В течение года дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику. С детьми работали воспитатели:

<i>Младшая группа № 1</i>	- Джанхуватова Умрайган Ильясовна
<i>Младшая группа № 2</i>	- Камалютдинова Бурлият Расуловна
	- Алиева Наида Яхьяевна
<i>Средняя группа</i>	- Абукеримова Гуля Алавутдиновна
	- Камалютдинова Джавагил Альбуриевна
<i>Старшая группа</i>	- Гаджиева Дина Яхьяевна
	- Гаджимурзаева Баканай Запировна
<i>Подготовительная группа № 1</i>	- Солтанахмедова Заира Татамовна
	- Абдуллаева Маржанат Абдурахмановна
<i>Подготовительная группа № 2</i>	- Джалалова Айна Дагировна
	- Юсупова Рабият Нажмутдиновна

Работа в группах осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКДОУ «Солнышко» на 2015-2016 учебный год

Работа в группах осуществлялась по рабочей программе.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования.

Согласно ФГОС дошкольного образования реализация образовательной программы осуществлялась через игру, познавательную и исследовательскую деятельность, творческую активность. НОД проводится подгруппами. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится

во всех группах. Воспитатели обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Режим дня и сетка организованной образовательной деятельности составлены в соответствии с программой.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- уважительное отношение к ребёнку - внимательное отношение к потребностям ребёнка, желаниям и интересам;
- развитие у ребёнка чувства собственного достоинства, самостоятельности;
- помощь родителям в установлении отношений со своими детьми в новых жизненных обстоятельствах, с другими родителями и детьми, посещающими ДООУ, и с сотрудниками детского сада;
- формирование творческой личности ребенка через различные виды деятельности;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
- повысить посещаемость детей в учебном году;
- понизить заболеваемость детей за счет увеличения эффективности закаливающих мероприятий.

По речевому развитию была проведена следующая работа:

- приобретены наглядно-дидактические пособия «Развитие речи в детском саду» «игры и сказки для развития речи детей 3-4лет», «Беседы по картинкам».

По познавательному развитию и воспитанию в течение года регулярно проводились игры и ООД. Игротека пополнилась следующими играми: игра-вкладыши «Оденем куклу Машу», набором шумовых игрушек. Изготовлены игры «Разноцветный клоун», «Цветущая полянка». Родители изготовили игры на развитие мелкой моторики рук «Самолёты летят», «Застегни пуговицы», игру на развитие тактильных ощущений «Узнай на ощупь».

Была пополнена фонотека, диском «Любимые мелодии. С Днем Рождения!»

Приобретен дидактический материал из серии «Познаем окружающий мир» - «Времена года», «Домашние животные».

Была пополнена библиотека художественной литературы: Книга для чтения в детском саду и дома для детей 3-6,6 лет. Пособие для воспитателей и родителей. В. В. Гербова; «Мой мишка» З. Александрова; «Закрытый день рождения» Д. Биссет; «Лучшие стихи для малышей А. Барто.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно - гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка в ДОУ в целом, сохранение и укрепления здоровья.

1. Приоритетным направлением в своей работе считаем - эффективное внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий

Цель здоровьесберегающих образовательных технологий:

- обеспечить ребенку возможность сохранения здоровья,
- сформировать необходимые знания здорового образа жизни,
- научить использовать полученные умения и навыки в повседневной жизни.

Здоровье, как предмет здоровьесберегающих технологий, различают физическое, психическое, социальное и нравственное. Принципы здоровьесберегающих технологий – это системность и последовательность всестороннего и гармоничного развития личности, принцип сознательности, активности и непрерывности здоровьесберегающего процесса, учет доступности, индивидуальных и возрастных особенностей ребенка. Планируя здоровьесберегающие технологии, мы выделяем:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- динамические паузы (комплексы физ. минуток, которые могут включать дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, гимнастику для глаз и т.д.).
- подвижные и спортивные игры.
- контрастная дорожка.

2. Технологии обучения здоровому образу жизни:

- утренняя гимнастика.
- физкультурные занятия.
- точечный массаж.
- спортивные развлечения, праздники.
- день здоровья.
- СМИ (ситуативные малые игры – ролевая, подражательная, имитационная).

3. Технологии музыкального воздействия:

- музыкотерапия.
- сказкотерапия.
- библиотерапия.

Для осуществления обогащенного физического развития и ЗОЖ детей в нашей используются нетрадиционные приемы работы. В нашей ДОУ оборудован «Уголок здоровья». Он оснащен как традиционными пособиями

(массажными ковриками, массажерами, спортивным инвентарем и т.д.), так и нестандартным оборудованием, сделанным руками педагогов.

1. «Сухой песок», который способствует снятию напряжения, усталости, расслаблению мышц плечевого пояса
2. Ходьба по коврику из пуговиц, где происходит массаж стопы ног.
3. Для развития речевого дыхания и увеличения объема легких, используем традиционное и нетрадиционное оборудование (султанчики, вертушки)
4. Общеизвестно, что на ладонях рук, находится много точек, массируя которые можно воздействовать на различные точки организма. Для этого используем различные массажеры, в том числе и самодельные.
5. Для массажа ступней ног и развития координации движений используются коврики их веревки с узелками.
6. Ходьба по дорожкам из металлических пробок босиком.
7. Ежедневно после сна проходит оздоровительная гимнастика босиком под музыку.

В структуру оздоровительных режимов ДОУ, вплетен спектр медико-восстановительных методик, приемов, способов:

- мимические разминки
- гимнастика для глаз (способствующая снятию статического напряжения мышц глаз, кровообращения)
- пальчиковая гимнастика (тренирует мелкую моторику пальцев, стимулирует речь, пространственное мышление, внимание, кровообращение, воображение, быстроту реакции);
- дыхательная гимнастика (способствует развитию и укреплению грудной клетки)
- точечный массаж
- игры, упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия и осанки.

Взаимодействие коллектива ДОУ с родителями воспитанников происходит под девизом: «К здоровой семье через детский сад», что способствует сохранению и укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни в условиях семьи. Для этого используются различные формы и методы:

- групповые родительские собрания «Чтобы ребенок рос здоровым»
- анкетирование «Как мы укрепляем здоровье в своей семье»
- совместные акции: спортивные праздники, дни здоровья
- консультации, рекомендации («Здоровье в порядке – спасибо зарядке»)

- памятки, буклеты из серии «Пальчиковая гимнастика», «Как правильно закаливать ребенка?»),
- дни открытых дверей в обучение родителей приемам и методам оздоровления детей (тренинги, практикумы)
- проекты: «Главное вместе» (работа с родителями)

Учитывая приоритетное направление и применение в своей работе здоровьесберегающих технологий, мы достигли следующих результатов:

- положительная динамика состояния здоровья, снижение уровня заболеваемости.
- повышение уровня физического развития детей, физической работоспособности, общей выносливости.
- развитие основных психических процессов (памяти, мышления, воображения, восприятия).

Мы не останавливаемся на достигнутом и продолжаем работу по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья детей.

2. Использование современных развивающих технологий в воспитательно-образовательном процессе; апробация новых методик

Воспитатели апробировали написание ежедневного календарного планирования согласно ФГОС. Для облегчения и уменьшения объема написания планирования подготовили картотеку по всем видам деятельности. Повышению эффективности развивающего процесса способствует работа в группе в режиме инноваций.

Направления инновационной деятельности:

- реализация модели развивающей предметно-игровой среды, как фактора развития, воспитания и обучения детей.
- технология повышения качества воспитательно - образовательного процесса посредством игровой деятельности.
- технология формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.
- технология оптимизации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
- реализация модели предметно-игровой среды.

Развивающая предметно - игровая среда ДОУ – система условий, обеспечивающих:

- развитие всех видов детской деятельности;
- становление личности каждого ребенка.

- технология повышения качества воспитательно-образовательного процесса посредством игровой деятельности.
- игра – своеобразное «индивидуальное продолжение» обучения и развития ребенка в привлекательной, понятной, близкой его природе деятельности.
- технология формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах села.

В ДОУ накоплен опыт работы в направлении использования ИКТ в системе воспитательно-образовательной работы. Организация экспериментальной деятельности помогает воспитателям изучать и внедрять инновационные технологии, формы работы с детьми, что способствует обновлению образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Воспитатели апробировали методику составления ежедневного календарного планирования согласно ФГОС. Для облегчения и уменьшения объема составления ежедневного календарного планирования подготовили картотеку.

3.Работа с родителями

Дошкольное детство - период, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых - родителей, педагогов. Дошкольная педагогика рассматривает семью как субъект воспитательной деятельности, и следовательно, сосредоточена на значении семьи в формировании личности, на ее воспитательном потенциале и образовательных потребностях, на содержании и формах взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе. Один из важнейших факторов повышения эффективности воспитания подрастающего поколения - взаимосвязь учреждения и семьи. Установление контактов с родителями - дело важное. Непростое, требующее внимание, такта. Для этого надо хорошо знать семью, ее воспитательные возможности. Сотрудничество воспитателей и родителей помогает лучше узнать ребенка, а узнав, направить общие усилия на его развитие. В течение года мы решали такие задачи как:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- профилактика нарушений в детско-родительских отношениях;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада, через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Формы работы с родителями

В течение года было проведено 4 родительских собраний в каждой группе, и 1 собрание общее в ДОУ.

Темы родительских собраний: «Внедрение ФГОС в ДОУ»; «Адаптация «Азы воспитания»; «Агрессивный ребенок»; «Значение игрушки и ее в жизни детей»; «Проводы выпускников». На них обсуждались задачи на учебный

год, результаты образовательной работы, вопросы физического воспитания и проблемы летнего периода, а также другие вопросы, интересующие родителей. Проводились беседы как индивидуальные, так и групповые. Четко определялась цель беседы - чем могут помочь родителям воспитатели? Была создана система консультаций, проводимых индивидуально и для подгруппы родителей. В течение года проведены консультации на темы: «Детский сон»; «Речь детей 3-6,6 лет», «Игрушки для детей». На групповые консультации приглашали родителей имеющих одинаковые проблемы или наоборот успехи в воспитании (капризные дети плохо проходили адаптацию).

4.Участие воспитателей и их воспитанников в конкурсах разных уровней

В течение года старались разнообразить жизнь детей в детском саду, как можно больше насытить ее интересными мероприятиями:

Сентябрь, 2015:

- все группы приняли участие в мероприятии «День знаний»;
- 27 сентября провели в ДОУ «День воспитателя», где приняли участие все группы ДОУ;
- провели районный конкурс между воспитателями вместе с воспитанниками «Я талантлив».

Октябрь, 2015:

- 1 октября «День пожилых людей» районный конкурс, где наши воспитанники подготовительной группы № 1 и № 2 участвовали в ДОУ, были приглашены работники БРУО Джафарова Эльмира Шамсутдиновна, которые заняли II-место;
- в октябре провели конкурс в ДОУ осенний праздник «Осень в гости к нам пришла», провели средние, старшие, подготовительные группы № 1 и № 2;
- провели конкурс рисунков детей подготовительной группы № 1 и № 2 «Золотая осень».

Ноябрь, 2015:

- 16 ноября по приказу БРУО был Республиканский конкурс «Безопасные дороги детям», где заняли 1-место в Республике;
- Конкурс рисунков «День матери», подготовительной группы № 1 и № 2;
- 27 ноября провели конкурс в ДОУ «День матери», подготовительной группы № 1 и № 2.

Декабрь, 2015:

- конкурс рисунков «Зимний лес»;

- провели Новогодний утренник во всех группах ДОУ.

Февраль, 2016:

- 2 февраля в гости в ДОУ приехали «У вас в гостях мобильный планетарий»;
- 19 февраля провели Интерактивный спектакль, сказка про дружбу «День рождения мышки»;
- 22 февраля провели мероприятие «День защитника Отечества».
- Конкурс рисунков «Служу Отечеству», среди воспитанников подготовительной группы № 1 и № 2.

Март, 2016:

- 3-4 марта провели утренник во всех группах ко «Дню 8 марта»;
- 10 марта провели районный конкурс на базе МКДОУ «Журавлик», посвященный ко «Дню 8 марта» на тему: «Тепло родных рук», участвовали воспитанники подготовительной группы № 1 Абдуллаева Дженнет и Гаджиева Солтанат и подготовительной группы № 2 Багавутдинова Саида, которые заняли I, и II-место;
- конкурс рисунков в ДОУ на тему: «Моя милая мама», участвовали средняя и старшая группа.

Апрель, 2016:

- 7 апреля провели мероприятия во всех группах на тему: «День птиц», и были подделки вместе с родителями на тему: «Выставка скворечников»;
- 12 апреля провели мероприятие «День космонавтики», средние, старшие, подготовительные группы № 1 и № 2;
- 13 апреля провели открытое занятие по ФЭМП подготовительная группа № 1 Солтанахмедова Заира Татамовна на тему: «Как помочь Буратино»;
- 14 апреля провели открытое занятие по ФЭМП подготовительная группа № 2 Джалалова Айна Дагировна на тему: «Здравствуй математика»;
- 20 апреля провели открытое занятие по ФЭМП старшей группы Гаджиева Дина Яхьяевна на тему: «Королевство математики»;
- провели итоговое занятие в средней группе по ознакомление окружающим миром на тему: «Чудеса весеннего леса», воспитатель Абукеримова Гуля Алавутдиновна;
- 29 апреля в честь 1 мая провели мероприятия во всех группах ДОУ.

Май, 2016:

- 4 мая экскурсия в музей, старинные предметы и памятнику боевой славы подготовительные группы № 1 и № 2;

- 5 мая «Вечная слава героя», где воспитанники возложили цветы к памятнику;
- 23 мая конкурс по району на тему: «О проведении конкурса творческих работ посвященного 71 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. «Помним, гордимся!», которые заняли I-место подготовительная группа № 2, воспитатель Джалалова Айна Дагировна, и II-место воспитатель этой же группы Юсупова Рабият Нажмутдиновна;

Июнь, 2016:

- 1 июня «Дом культуры» с.Н-Казанище провели день защиты детей, где мы были приглашены на праздник.
- 9 июня провели проводы детей подготовительный группы № 1 и № 2 «До свиданья детский сад, здравствуй школа!».
- 16 июня детский спектакль «В гостях у Простоквашино».

Достижения детей

К концу года дети заметно подросли и окрепли. Стали увереннее в самообслуживании. Проявляют высокую познавательную активность (умеют группировать объекты по цвету, форме, величине, и назначению, Вырос интерес к коллективным играм и общению со сверстниками. Они радуются своим достижениям и новым возможностям. В течение года дети успешно участвовали в муниципальных конкурсах рисунков и поделок.

5.Качество проведения воспитательно-образовательного процесса

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, адаптация ребенка с детьми систематически проводилась ООД в соответствии общеобразовательной программой и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. В режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов). По всем видам деятельности и по образовательным областям написаны перспективные и тематические планы.

6. Уровень предметно-развивающей среды

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Были оборудованы игровые уголки, куплены игрушки, игры, оборудования и пособия. Четко организованная работа по преобразованию предметно - развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Предметно развивающая среда пополнена колясками, машинами, настольно-печатными играми «Лото. Игрушки», «Мама и малыш», «Собери картинку», «Времена года». Обновлен материал для сюжетно-ролевых игр «в парикмахерской», «В гостях у Айболита».

В группах также оформлены: физкультурный уголок с достаточным количеством традиционного и нетрадиционного оборудования. Нами была проделана огромная работа по пополнению методических и дидактических подборок. Мы разнообразили новыми сказками и видами театра наш уголок театрализации. Были изготовлены различные игры по познавательному развитию. Подобрана картотека игр по сенсорике, картотека игр по ЗОЖ, картотека игр по воспитанию патриотических качеств, картотека игр по ПДД, картотека дыхательных упражнений, картотека сюжетно-ролевых игр, картотека потешек, картотека физминуток, картотека хороводных игр, картотека прогулок и т.д. Сделали дорожки с пуговицами для массажа ног, сшили костюмы для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Семья».

7. Повышение профессионального мастерства

В течение года мы работали по теме «Формирование умения в использовании произведений фольклора, потешек в активной речи детей младшего возраста». Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-6,6 лет»

В своей работе с детьми старались широко использовать малые фольклорные формы для развития речи детей. Постоянно пополняли картотеку, скороговорок, народных игр, потешек.

Взаимодействие с педагогами

В рамках годовых задач, в течение года обменивались опытом работы в ДООУ с педагогами нашего учреждения, а также опытом работы по изготовлению методических пособий. Постоянно консультировалась у старшего воспитателя Абдулаевой Маржанат Абдурахмановной по организации учебного процесса. В течение года посетили открытые занятия, участвовали в методическом объединении воспитателей дошкольных образовательных учреждений в детском саду.

Считаем, что положительными результатами можно считать следующее:

- активное участие воспитателей и родителей в жизни дошкольного учреждения;

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

- не все родители прислушиваются к советам воспитателей, медсестры, есть нарушения не вовремя ставятся прививки и пройдена диспансеризация;

Воспитателями ведется работа по устранению вышеперечисленных проблем.

Результаты деятельности группы были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Перспективы на следующий учебный год

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Проблемы:

- Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак;
- Не полностью укомплектована предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями.

Успехи:

- Посещаемость детьми ДОУ возросла;
- Заметно возрос авторитет и популярность педагогов среди родителей группы.
- С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2016– 2017 учебный год:
- Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- Совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
- Начать работу над проектом «Современный дизайн группы»;
- Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.
- Повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения районных мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов);
- Активное участие в мероприятиях ДОУ.