

Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко»

Отчет

о проделанной работе
за 2016-2017 учебный год

*Заведующая:
Юсупова Рабият
Нажмутдиновна*



ХАРАКТЕРИСТИКА

На начало 2016-2017 учебного года в ДОУ 161 детей, из них:

<i>в младшей группе № 1</i>	- 25 детей;
<i>в младшей группе № 2</i>	- 24 детей;
<i>средняя группа № 1</i>	- 25 детей;
<i>средняя группа № 2</i>	- 25 детей;
<i>старшая группа</i>	- 31 детей;
<i>подгот. группа</i>	- 31 детей.

<i>в младшей группе № 1</i>	- Джанхуватова Умрайган Ильясовна
	- Алиева Наида Яхьяевна
<i>в младшей группе № 2</i>	- Камалютдинова Бурлият Расуловна
	- Алиева Наида Яхьяевна
<i>средняя группа № 1</i>	- Абукеримова Гуля Алавутдиновна
	- Гаджимурзаева Баканай Запировна
<i>средняя группа № 2</i>	- Солтанахмедова Заира Татамовна
	- Гаджимурзаева Баканай Запировна
<i>старшая группа</i>	- Джалалова Айна Дагировна
	- Юсупова Рабият Нажмутдиновна
<i>подгот. группа</i>	- Гаджиева Дина Яхьяевна
	- Абдуллаева Маржанат Абдурахмановна

Все дети посещали детский сад по режиму - с 08.00 часов - до 16.30 часов. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. В течение года дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику. С детьми работали воспитатели:

Работа в группах осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКДОУ «Детский сад «Солнышко» на 2016-2017 учебный год

Работаем по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Е.Н. в соответствии с требованиями ФГОС.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Годовые задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Развитие представлений детей об окружающем мире посредством знакомства с художественной литературой, через использование метода интеграции в работе воспитателей и специалистов в НОД в свете ФГОС ДО.
2. Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- Обеспечить создание материально – технических, психолого – педагогических, предметно – развивающих и материальных условий внедрения ФГОС в ДОУ.
- Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, активизировать работу по познавательно – речевому развитию воспитанников через повышение качества проведения непрерывной образовательной деятельности.
- Совершенствовать формы и методы работы с детьми, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов через внедрение НКТ в образовательном процессе.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: познавательно-речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа группы.

Деятельность воспитателей предусматривала **решение образовательных задач** в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, и т. д). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет промежуточная диагностика детей, которая выявляет планируемые итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОО. А также диагностика воспитанников, готовящихся к поступлению в школу.

Игра осталась основной формой организации жизнедеятельности детей.

Более широкое использование речи как средства общения сформировало расширение кругозора детей, открытию ими новых граней окружающего мира. Теперь ребят интересует не просто какое-либо явление само по себе, а причины и следствия его возникновения.

Дети подросли и стали более выносливы физически. Это стимулирует развитие выносливости психологической. Снизилась утомляемость (по сравнению с прошедшим годом), фон настроения стал более стабильным, менее подверженным перепадам.

Теперь ребята стали более значимыми и интересными друг для друга. Они стремятся к партнёрству в играх. Больше сформировались гендерные предпочтения.

Заметно повысилась потребность в новых знаниях, впечатлениях, ощущениях, проявляющаяся в любознательности и любопытстве ребят. Сейчас с помощью словесного описания они могут представить то, что никогда не видели. Большим шагом в развитии стала способность выстраивать умозаключения, что является свидетельством отрыва мышления от непосредственной ситуации.

В этом учебном году с детьми нашего ДОО под руководством музыкального руководителя Камалютдиновой Д.А. подготовили и показали детям нашего детского сада театрализованное представление - спортивное соревнование «Ловким, сильным и смелым».

ПРОВОДИЛИСЬ ПРАЗДНИКИ:

- осени;
- новогодний утренник;
- досуг, посвящённый 23 февраля;
- праздник 8 марта;
- День Победы;
- Выпускной,
- День защиты детей.

С педагогом по физическому воспитанию проводились физкультурные мероприятия: досуги, праздники и развлечения, участие в соревнованиях по бегу в комплексе гимназии.

Также, ребята совместно с родителями участвовали в творческих выставочных конкурсах детского сада, посвящённых 23 февраля, 8 марта, Новому году, дню космонавтики, дню Победы. Для расширения кругозора и знакомства со школой дети принимали участие в «Дне открытых дверей» и других мероприятиях гимназии, посещали районную библиотеку для участия в тематических досугах.

Воспитатели совместно с детьми работали в экспериментальном уголке группы: совместная высадка семян и взращивание их принесло удовольствие детям, а так же положительные результаты: мы вырастили хорошую рассаду; у детей сформировался ещё больший интерес и наблюдательность в области экологического воспитания.

Так же педагоги демонстрировали для сотрудников и родителей открытые интегрированные образовательные процессы по конструированию по первой годовой задаче, в фестивале Экспериментирования по второй годовой задаче, по ФЭМП. Сами же участвовали в просмотре открытых мероприятий у воспитателей всего комплекса гимназии. Воспитатели группы принимали участи на педагогических советах и педчасах, а также на утренниках и праздниках в своей и других группах детского сада.

ЧЕГО ДОСТИГЛИ:

Физическое: умеют легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий, умеют лазать по гимнастической стенке, меняя темп, умеют прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении, умеют сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе, умеют ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы; кататься на двухколесном велосипеде; кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой); ориентироваться в пространстве.

Познавательно-речевое: Дети любознательны, проявляют устойчивый интерес к исследовательской и проектной деятельности, используют различные источники информации для познавательно-речевого развития. Способны рассуждать и давать адекватные причинные объяснения. Умеют самостоятельно придумывать небольшие сказки по заданию и рассказы.

Большинство детей умеют сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие.

Без затруднений различают цвета спектра: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый (хроматические) и белый, серый и черный (ахроматические), но некоторые дети (15%-20%) не могут распределять цвета по светлоте и насыщенности, правильно называть их.

Дети умеют поддержать беседу, высказывать свою точку зрения, согласие или нет с мнением сверстников. Умеют делиться с педагогами и другими детьми разнообразными впечатлениями.

При формировании элементарных экологических представлений использовались дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Широко использовали опытно-экспериментальную деятельность. Проводили опыты со льдом, снегом, водой. Обогащали математические представления через наблюдения и явлений предметов. При обучении за этот период дети научились прямому и обратному счету до 20, составлять и решать задачи, при решении примеров пользоваться знаками «+», «-», «-», знаки «больше», «меньше». Успешно и активно научились работать в рабочих тетрадях.

Социально-личностное: умеют согласовывать тему игры; распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, уступать, убеждать и т. д.; самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры. Способствовать укреплению возникающих устойчивых детских игровых объединений; согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий с персонажами. Умеют усложнять игру путем расширения состава ролей, согласования и прогнозирования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры, увеличения количества объединяемых сюжетных линий.

Художественно-эстетическое: Дети знают особенности изобразительных материалов, выделяют выразительные средства в различных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция). Дети используют и называют разные детали деревянного конструктора. Умеют заменить детали постройки в зависимости от имеющегося материала. Большинство детей способны выделять основные части предполагаемой постройки. Ребята владеют навыками рисования, умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений. Часть детей умеют свободно вырезать, резать бумагу на короткие и длинные полоски.

Все дети проявляют эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству.

В течение года в группах были проведены мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию. Были проведены тематические недели: «День знаний», «День народного единства», «В гостях у осени», «Зимние игры и забавы для больших и маленьких», «Навруз байрам», неделя

по ПДД «Неделя безопасности», «Тематическая неделя игры и игрушки», «Театральная неделя», и.т.д.

УЧАСТИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ИХ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ

В течение года старались разнообразить жизнь детей в детском саду, как можно больше насытить ее интересными мероприятиями:

1 сентября 2016 года

"День знаний"

Цели и задачи: показать детям общественную значимость праздника – День знаний; доставить радость, создать веселое праздничное настроение.

Развивать самостоятельность и инициативу, художественно-эстетический вкус; воспитывать аккуратность, дружелюбие и заботливое отношение к людям.



27 сентября 2016 года

"День воспитателя"

Цели и задачи:

- Развитие творческих способностей, эстетического вкуса детей, умения держаться на сцене;
- Развитие памяти, внимания, творческих способностей;
- Создание положительных эмоций, уважительного отношения к работникам детского сада.



24 ноября 2016 года

"День матери"

Цель: воспитание чувства любви и уважения к своим мамам.

Задачи:

1. Воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее.
2. Способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.
3. Создание положительной эмоциональной атмосферы.



26 ноября 2016 года

"Здравствуй, осень золотая"

Цель для детей: приобрести представление об осени (месяц сентябрь), его характерных особенностях.

Задачи для детей:

1. Рассказать о первом осеннем празднике «Дне знаний».
2. По картинкам увидеть всю красоту осенних пейзажей.
3. На прогулке наблюдать за изменениями в природе.
4. Познакомить со сказками, стихами, рассказами, загадками об осени.
5. Дать знания об сезонных изменениях в природе.
6. Воспитывать любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу.



28 декабря 2016 года

провели Новогодние утренники в МКДОУ «Солнышко» являются традиционными и проводятся ежегодно накануне Нового года для всех возрастных групп.

Цель утренника:

- Основной целью проведения новогодних утренников является поддержание и укрепление традиций празднования Нового года в России.

Задачи:

- Формировать у дошкольников представление о Новом годе как о веселом и добром празднике, как начале календарного года;

- Формировать умения доставлять радость близким людям и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки;

- Вызывать эмоционально положительное отношение к празднику, приобщать детей к всенародному веселью.



18 января 2017 года
в гости ДОУ приехал спектакль

"Айболит и Бармалей"



**16 января 2017 года
провели занятия по математике в старшей
группе на тему:**

"Путешествие в город удивительной математики"

Цель:

- Закрепить знания детей прямого и количественного счета, геометрических фигур и цвета, умение ориентироваться в пространстве.

Задачи:

- Продолжать учить логически мыслить.
- Развивать творческое мышление, воображение.
- Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, сострадания, желание прийти на помощь друг другу.



07 февраля 2017 года
провели открытое занятие в подготовительной группе
Педагог: Гаджиева Дина Яхьяевна

Цели:

1. Стимулировать развитие мыслительных способностей, любознательность, познавательность. Развивать умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы.
2. Уточнить знания о прямом и обратном счете; знания о геометрических фигурах, продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание.
3. Учить определять местоположение предметов по отношению к плоскости листа.
4. Развивать зрительное восприятие и внимание детей.
5. Прививать интерес к решению **занимательных задач с математическим смыслом.**
6. Активизировать словарь детей.
7. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать **старших своими достижениями**, воспитывать интерес к **занятиям математики.**



08 февраля 2017 года
провели открытое интегрированное занятие
по физической культуре на тему: *"Экскурсия в лес"*

*Провела: воспитатель средней группы № 2
Солтанахмедова Заира Татамовна*

Цель:

1. Дать детям конкретное представление об осенних изменениях в природе (похолодание, отмирание наземных частей растений, уменьшение светового дня, затяжные осадки, опадание листьев, поведение птиц).
2. Продолжать учить детей различать и называть деревья на территории детского сада, закрепить понятие «перелётные птицы».
3. Формировать навыки поведения в лесу.
4. Способствовать развитию интереса к живой природе, воспитывать любовь и бережное отношение к ней, желание и умение оказывать ей помощь.

Задачи:

1. Дать детям знания о лесе, как экосистеме. В лесу растут деревья, кустарники, травы, цветы, живут насекомые, птицы, мушки, звери; в лесу все нужны друг другу
2. Подготовить восприятие детей к выделению морфофункциональных признаков обитателей леса.
3. Развивать наблюдательность, познавательный интерес к жизни леса, умение делать умозаключения.
4. Воспитывать бережное отношение к лесу и его обитателям.



20 февраля 2017 года
провели спортивное мероприятие посвященного
23 февраля

"Мы Россию защитим и в обиду не дадим!"

Цель:

- воспитать чувство гордости, благодарности и уважения к российской армии, любви к родине;

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой;
- формирование чувства долга и любви к отечеству, уважения к военнослужащим, воспитания чувства патриотизма;
- способствовать психологическому сближению детей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи;
- воспитание волевых качеств.
- развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор;
- воспитывать соревновательные качества, чувства взаимовыручки, поддержки;
- обеспечить высокую двигательную активность детей.



3 марта 2017 года в гостях у дошколят "ШОУ Профессора Самоделкина"

В пятницу, 3 марта, актовый зал ДОУ превратился в настоящую научную лабораторию. На сцене было «Шоу профессора Самоделкина». Сколько чудесных опытов увидели зрители! Самое главное, что ребята на этом шоу были не просто наблюдателями, а активно помогали Самоделкину разобраться, почему происходит то или иное «волшебство», ассистировали при проведении опытов. Горящие мыльные пузыри, поющая трубка, не лопающийся воздушный шарик, огромный мешок, надувающийся с одного выдоха, воздушная пушка и много других интересных вещей – всё это, оказывается, вполне объяснимо, если знать законы физики и химии.

Именно эту истину усвоили все зрители. По окончании представления желающие смогли поближе рассмотреть, потрогать все атрибуты и даже попробовать себя в роли «волшебников».



6 марта 2017 года
провели мероприятия на день 8 Марта

Цели и задачи:

1. Создание положительного эмоционального настроения детей;
2. Совершенствование знаний о празднике 8 марта;
3. Закреплять умение выступать на сцене, чувствовать себя уверенно;
4. Совершенствовать коммуникативные навыки.



4 апреля 2017 года
в гостях у дошколят сказка кукольного театра
Спектакль "Маша и медведь"

Цели:

1. Формировать желание и умение наблюдать за театрализованной деятельностью. Побуждать ребенка сопереживать увиденному.

2. Пластилин, доска для лепки, стека.

3. Вызвать у малышей готовность участвовать в совместной деятельности.

4. Во время игры учить детей двигаться, не мешая друг другу.



8 апреля 2017 года
в ДОУ провели субботник, где приняли участие воспитанники старшей группы, по белили, посадили дерево от группы, собрали не нужные камушки, мусор и т.д.



10 апреля 2017 г.
провели конкурс "Изготовление Скворечников"
на тему: "Подарим домики скворцам"

Цель: Помочь птицам в весенний период обустроить их гнёзда. Поспособствовать сохранению и выживанию птиц. Привлечь внимание детей и родителей к проблеме нехватки птичьих домиков для скворцов.

Задачи:

1. Собрать и изучить схемы и чертежи построения скворечников.
2. Выяснить количество скворечников
3. Узнать у воспитателя о технологии изготовления скворечника.
4. Вести ежедневные наблюдения за заселением птиц в изготовленных скворечниках.
5. Продолжить работу по нравственному воспитанию.
6. Провести конкурс на лучший скворечник



18 апреля 2017 г.
Профсоюзное отчетно-выборное собрание

ЗАДАЧИ ПРОФСОЮЗА:

1. Добивается повышения благосостояния и жизненного уровня членов Профсоюза работников образования и науки;
2. Обеспечивает защиту права каждого члена Профсоюза работников образования и науки на труд, получение профессии и повышение квалификации, справедливую и своевременную оплату труда;
3. Содействует охране здоровья, созданию здоровых и безопасных условий труда членов Профсоюза работников образования и науки;
4. Осуществляет общественный контроль за практической реализацией признаваемых законом приоритетов в сфере образования и науки;
5. Осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства РФ, затрагивающего трудовые, экономические и социальные интересы членов Профсоюза работников образования и науки, создает технические и правовые инспекции труда, профсоюзные юридические службы и консультации, службы доверенных врачей;
6. Укрепляет организационное единство, развивает солидарность, взаимопомощь и сотрудничество профсоюзных организаций и членов Профсоюза работников образования и науки.



12 апреля 2017 года
провели мероприятие на День космонавтики на тему: "Космос"
в подготовительной группе
Педагог: Гаджиева Дина Яхьяевна

Цель – создание условий для развития творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования.

Задачи:

Обучающие задачи:

- познакомить с нетрадиционным рисованием – рисованием салфетками;
- закрепить знания о космосе.

Развивающие задачи:

- сформировать умение работать с нетрадиционными инструментами;
- развивать творческие способности детей.

Воспитательные задачи:

- воспитать эстетическое отношение к планете Земля и космосу в целом;
- воспитать чуткость к восприятию красоты окружающего мира.

Планируемый результат:

- уметь применить усвоенные знания;
- уметь внимательно слушать и отвечать на вопросы;
- уметь выполнять поставленные задачи.



20 апреля 2017 г.

"Встреча птиц" в старшей группе

Педагог: Салаватова Барият Н. и Баштукаева Умув И.

Цель: Развивать коммуникативные, речедвигательные навыки, имитационные движения, посредством малых форм фольклора.

Задачи:

- Расширять представления о признаках весны, о перелетных **птицах**; продолжать формировать умение выполнять движения по тексту, под музыку. Познакомить с весенним праздником «**Встреча птиц**».
- Формировать способность к анализу, обобщению, умение самостоятельно делать выводы, умозаключения при описании ярких, характерных признаков животных через разгадывание загадок. Пополнять и активизировать словарь детей посредством проговаривания и договаривания отдельных слов и простых фраз.
- Воспитывать интерес к взаимодействию со взрослыми и сверстниками, эмоциональную отзывчивость, интерес к предложенной деятельности.



29 апреля 2017 г.
провели мероприятия на свежем воздухе
1 мая "День труда"

Трудовое воспитание в детском саду – обязательный процесс, благодаря которому у ребенка сформируется положительное отношение к трудовой деятельности, появится желание и умение трудиться, а также будут развиваться нравственные качества.

Труд способен:

- укрепить физические качества;
- развить умственные способности;
- повлиять на мышление, так как есть необходимость сравнения, сопоставления предметов и т. д.;
- развить самостоятельность, ответственный подход, инициативу;

Задачи:

- сформировать положительное отношение к трудовой деятельности взрослого, вызвать желание помочь;
- развить трудовые умения, усовершенствовать их;
- воспитать такие качества, как привычка к труду, ответственность, забота, бережливость;
- сформировать навыки в организации рабочего процесса;
- формировать доброжелательные отношения детей друг к другу, учить оценивать деятельность других, делать замечания.



2 мая 2017 г. провели тренировочные занятия по Пожарной безопасности

В соответствии с годовым планом работы, в детском саду были проведены тематические занятия по пожарной безопасности. Через разные формы работы (чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, дидактические и сюжетно-ролевые игры) педагоги формировали у воспитанников осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности, обучали навыкам поведения в экстремальных условиях. Было проведено тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ДОУ на случай возникновения пожара. После звукового оповещения сотрудники осуществили организационный выход воспитанников за 6 минут. Была проведена перекличка, сверка эвакуационных детей и сотрудников со списочным составом. Отметим, что действия персонала во время учебной эвакуации были уверенные и слаженные.



4 мая 2017 г.
провели мероприятие в старшей группе
посвященное ко Дню Победы
Педагог: Баштукаева У.И.

Цели:

- воспитывать чувство любви к Родине, гордости за героизм нашего народа.

Задачи:

- Закрепить и систематизировать знания об основных событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 г.;
- Развивать чувство уважения к участникам ВОВ; труженикам тыла.



9 мая 2017 г. провели возложение цветов к вечному огню

Наши воспитанники, 9 мая, совместно с родителями, педагогами ДОУ, с работниками дом культуры села совершили тематическую экскурсию к Вечному огню.

Возложили цветы в память о погибших в страшные годы Великой Отечественной Войны. У всех ребят в руках были гвоздики, что делало церемонию одновременно торжественной и траурной.

Мы считаем, что участие в подобных мероприятиях старших дошкольников не только формирует позитивное отношение к окружающему миру, но и формирует такие качества как гражданственность, патриотизм, гордость за свой народ.



26 мая 2017 г.
провели мероприятия
«До свиданья, детский сад,
здравствуй школа»

Цели и задачи проводимого мероприятия.

1. Создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи (совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника)

2. Раскрытие творческих способностей детей.

3. Формирование у детей чувства благодарности сотрудникам детского сада

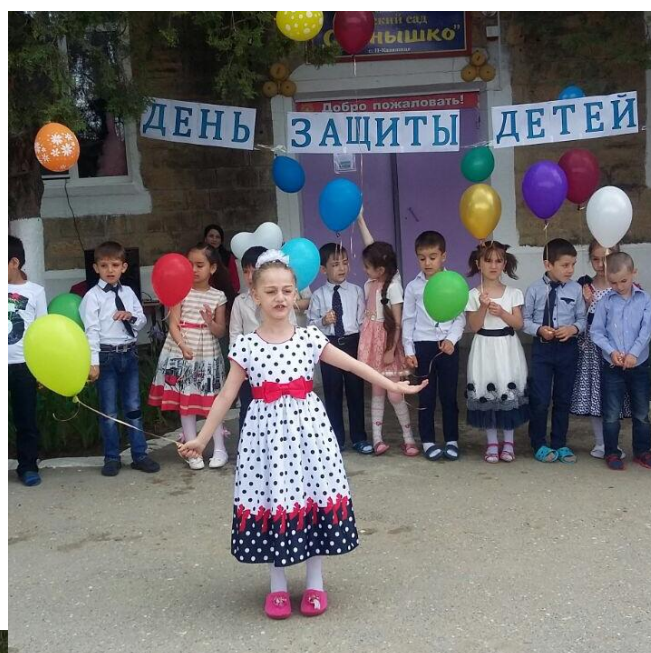
4. Совершенствование актёрского мастерства детей

5. Выявление музыкальных, вокальных, хореографических, исполнительских и поэтических способностей семьи.



**1 июня 2017 г.
провели мероприятия
«День защиты детей»**

Цели и задачи мероприятия: обогащение знаний детей о традициях праздника 1 июня; воспитание партнерских отношений между сверстниками; развитие коммуникативных способностей детей, их творческого мышления.



**3 июня 2017 г.
провели конкурс рисунков на асфальте
«Детство – это я и ты»**

Цель-организация досуговой деятельности.

Задачи:

- Повышение роли изобразительного искусства в эстетическом воспитании детей.
- Создание среды творческого общения среди участников конкурса.
- Выявление и поддержка творчески одаренных детей.
- Формирование и воспитание художественного вкуса.



12 июня 2017 г.
провели мероприятия
«День – России»

Цели и задачи:

Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах **России**: флаг, гимн, герб.

Обобщить элементарные представления о функциональном назначении гимна, герба и флага, о символическом значении цвета и образов (*орёл, всадник*);

Вызвать у детей разнообразные эмоциональные переживания: чувство радости, гордости, нежности, доброты через восприятие музыкальных образов.

Воспитывать чувство любви к своей Родине – **России**.



14 июня 2017 г.
«Просмотр представления
кукольного театра на
кумыкском»

Игра – наиболее доступный ребенку и интересный для него способ переработки и выражения впечатлений, знаний и эмоций на родном языке.



15 июня 2017 г.
музыкальные и физкультурные развлечения
средних группах
«ЛОВКИЙ, СИЛЬНЫЙ, СМЕЛЫЙ»

Цель: Пропаганда и формирование здорового образа жизни.

Задачи:

1. Привлекать ребят к систематическим занятиям физической культурой.
2. Развивать у ребят двигательную активность, физические качества.
3. Воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки.



**20-21 июня 2017 г.
проведение развлечений досуговых
мероприятий с детьми старшей и
подготовительной группы**

Цели и задачи:

1. Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, проявления творчества; создание эмоционального и психологического комфорта.
2. Создание условий для общения и взаимодействия взрослых с детьми, проявления творчества; создание эмоционального и психологического комфорта. Воспитывать у детей веру в себя и свои силы.
3. Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми; способствовать познавательному развитию детей, расширению их кругозора. Воспитывать у дошкольников волю, терпение, умение слушать и слышать других детей.



ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток и брошюр, переписка по электронной почте и социальные сети.

Образование родителей: проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки, размещение консультаций и рекомендаций на сайте ДОУ.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Создан сайт детского сада. Где родители (законные представители) могут оставить свои пожелания и предложения в гостевой книге, общаться на форуме, задавать интересующие вопросы и получать ответы. Родители принимали активное участие жизни группы.

В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания. Систематически внутри группы для родителей оформлялись стенгазеты и коллективные работы, выпускались информационные листки, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

ПРОВОДИЛИСЬ КОНСУЛЬТАЦИИ:

- «Здоровье сберегающее пространство детского сада и дома», «Как не болеть в детском саду», «Профилактика простудных заболеваний», «Безопасность», «Дошкольник готовится стать школьником», «Игра, как важнейшее средство воспитательно-образовательной работы с детьми в саду и семье»;
- Родительские собрания: «Роль семьи в подготовке ребенка к школе», «Как хорошо, что есть семья».

Перед родительским комитетом стояла непростая задача: доводить до каждой семьи и педагогов идеи сотрудничества. Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, совместной познавательно-исследовательской и проектной деятельности, спортивных мероприятиях. Результаты анкетирования родителей на предмет удовлетворенности услугами ДОУ показал, что 99% родителей полностью удовлетворены системой работы ДОУ.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Педагоги опубликовали материалы из опыта работы на сайте детского сада. Все это способствовало их творческому и профессиональному росту.

Результаты деятельности подготовительной к школе группы за 2016-2017 учебный год тщательно анализируются, делаются выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие

задачи на 2017 – 2018 учебный год:

- Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки для соответствующей подготовки к школе детей.
- Полученные результаты изучения интегративных качеств личности мы соотнесли с результатами мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, отметив положительную динамику, можем говорить о продуктивности нашей работы и готовности детей к школе.