

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МКДОУ «Д/с «Солнышко»
_____ Юсупова Р.Н.

М.П.

**Годовой план
работы психолога
на 2017 - 2018 учебный год**

**в МКДОУ «Д/с «Солнышко»
общеразвивающего вида**

**с.Н-Казанище
Буйнакского района**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Проблема ДООУ: преемственность дошкольного и начального образования и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

Годовые задачи ДООУ:

1. Осуществлять комплексный подход к познавательному - речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.
2. Создать в МКДООУ предметно-пространственную развивающую образовательную среду с помощью проектной деятельности, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, найти пути, которые позволят интегрировать предметно-развивающую среду семьи и детского сада, связать воспитательно-образовательный процесс с социальной жизнью.
3. Углубить работу педагогического коллектива в связи с Победой в Великой отечественной войне, по воспитанию патриотических чувств у дошкольников, через воспитание, уважение и гордости за соотечественников прославивших нашу родину.

Количество групп – 6:

- младшая группа № 1 – 1;
- средняя № 1 – 1;
- средняя № 2 – 1;
- старшая № 1 – 1;
- старшая № 2 – 1;
- подготовительная – 1;

Психолого-педагогическая служба

Проблема педагога-психолога: создание условий сохранения и повышения уровня психического здоровья детей дошкольного возраста, обеспечение их эмоционального благополучия в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создание условий, способствующих развитию и коррекции познавательных процессов у дошкольников.
2. Содействие формированию личности ребенка.
3. Определение причин нарушения личностного и познавательного развития дошкольников.
4. Преодоление отклонений в психическом здоровье и развитии.
5. Создание психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.

Основные направления работы:
психодиагностическая работа; психопрофилактическая работа; психоразвивающая и психокоррекционная работа; психопросветительская работа; методическая работа.

Календарно-тематический план психолога

№	Содержание работы	Сроки
<i>Диагностическая работа</i>		
1.	Диагностика речевых нарушений детей старшей группы	До 15 сентября
2.	Сбор медицинских и педагогических сведений о предыдущем развитии ребенка	Сентябрь
3.	Диагностика результативности коррекционно-педагогического процесса	Май
<i>Организационно-методическая</i>		
1.	Обработка и анализ результатов обследования	Сентябрь
2.	Комплектование подгрупп для фронтальных занятий в соответствии со структурой речевого дефекта	Сентябрь
3.	Составление перспективных, календарных и индивидуальных планов Психологических занятий	Сентябрь
4.	Оформление документации: <ul style="list-style-type: none"> - Речевые карты - Ведение индивидуальных тетрадей детей по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка, развитию моторики и т.д. - Речевой профиль группы - Оформление отчета о проделанной работе за год 	Сентябрь В течение года - еженедельно 1 раз в полгода Май
5.	Пополнение кабинета дидактическим материалом и наглядными пособиями	В течение года
6.	Знакомство с методическими новинками в области коррекционной педагогики и Психологии	В течение года
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>		
1.	Проведение фронтальных и индивидуальных психологических занятий	В течение года
2.	Проведение индивидуально-подгрупповых занятий в подвижных микрогруппах	В течение года
<i>Консультативно-просветительская работа</i>		
1.	<i>Работа с родителями:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение индивидуальных бесед для сбора анамнеза, анкетирование - Индивидуальное консультирование 	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение родителями фронтальных, подгрупповых и индивидуальных психологических занятий - Оформление уголка родителей совместно с воспитателями группы и психологом - Выступления на родительских собраниях - 	
2.	<p><i>Работа с педагогами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - По результатам обследования детей провести индивидуальные беседы с воспитателями группы (познакомить с речевым профилем группы, особенностями детей, делением на подгруппы) - Посещение занятий воспитателя с целью: - наблюдения за деятельностью детей в условиях учебного процесса; - изучения работы воспитателя с детьми- логопатами 	В течение года

Направление работы	Диагностическое
Цели:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение надежной информации об индивидуальных особенностях детей, о возможностях и перспективах развития личности ребенка для прогнозирования возможных результатов развития, обучения и воспитания. 2. Предоставление педагогам возможности понять свои сильные и слабые стороны. 3. Изучение индивидуально-личностных особенностей педагогов как средство профилактики профессионального выгорания. 4. Предоставление родителям дополнительной информации о ребенке, его личностных особенностях, особенностях внутрисемейных отношений. 5. Дифференциальная диагностика детей с особыми образовательными потребностями для перспективного формирования коррекционно-развивающей работы. 	
Задачи:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Помочь педагогам разобраться в собственных мотивах обучения детей. 2. Выявить уровень актуального и ближайшего психического развития детей с особыми образовательными потребностями 3. Изучить особенности познавательной деятельности детей, определить уровень развития, факторы риска и на этой основе разработать оптимальную систему подготовки к школе. 4. Определить индивидуальные особенности психического развития детей (самооценка, уровень притязаний, личностные черты и качества, особенности эмоциональных проявлений; устойчивость, направленность и осознанность мотивов.) 5. Выявление индивидуально-личностных особенностей педагогов. 	

№	Содержание	Форма проведения	Контингент участников	Сроки проведения
1.	Определения уровня адаптации к детскому саду	Наблюдение, анкетирование, заполнение листов адаптации	Младшие группы	Сентябрь
2.	"Готов ли ваш ребенок к посещению детского сада"	Анкетирование	Родители младших групп	Сентябрь
3.	Сбор анамнестических сведений о детях ДОУ.	Изучение медицинских карт	Дети всех возрастных групп	Сентябрь
4.	Проведение наблюдений с целью выявления детей, имеющих проблемы в личностной сфере (агрессивность, тревожность, гиперактивность и т.д.)	Наблюдение	Дети всех возрастных групп	Сентябрь
5.	Выявление семей «групп риска», сбор данных о детях и родителях, относящихся к этой категории.	Наблюдение, анкетирование	Все возрастные группы	Сентябрь-октябрь
6.	Определение общей и специальной готовности к школе (развитие психических процессов; мотивационная готовность к школьному обучению, определение мотивов обучения, внутренняя позиция школьника, самооценка)	Тестирование	Подготовительные группы	Сентябрь-октябрь
7.	Определение стиля внутрисемейных взаимоотношений	Проективное тестирование "Моя семья"	Подготовительные, старшие группы	Октябрь-ноябрь
8.	Определение особенностей психического развития детей	Тестирование, анкетирование, наблюдение	По запросам воспитателей и родителей	Сентябрь-май
9.	Изучение психологического климата в коллективе	Экспресс-методика по изучению социально-психологического климата в коллективе	Педагоги ДОУ	Октябрь
10.	Диагностика актуального уровня развития психических процессов и функций у детей	Тестирование, анализ продуктов деятельности	Группа кратковременного пребывания, коррекционная группа	Октябрь-ноябрь

11.	Диагностика удовлетворенности адаптацией	Анкетирование	Родители 2 младших групп	Декабрь
12.	Изучение межличностных отношений и внутригрупповых связей у детей старшего дошкольного возраста	Наблюдение, социометрия	Средние и старшие группы	Январь - февраль
13.	Определение динамики развития детей за 1 полугодие	Банк методик	Дети коррекционно-развивающих групп	Январь
14.	Диагностика страхов у детей, уровень тревожности	Анкетирование, тестирование, наблюдение	Группы детского сада	По запросу
15.	Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником».	Анкетирование	Родители подготовительных групп	Март
16.	Диагностика профессионального эмоционального выгорания у педагогов	Тестирование	Педагоги ДОУ	Октябрь, март
17.	Изучение уровня готовности детей к школьному обучению. Итоговая диагностика.	Тестирование	Подготовительные группы	Апрель, май
18.	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО	Тестирование	Подготовительные группы	Май
19.	Диагностическое обследование проблемных детей – формирование банка данных, подготовка к ПМПк (психолого-медико-педагогическому консилиуму ДОУ) и мПМПк (муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии). Составление психолого-педагогических заключений.	Тестирование	Все возрастные группы	По запросу
20.	Изучение удовлетворенности родителей организацией воспитательно-образовательного процесса	Анкетирование	Подготовительные группы	Май

Направление работы	Коррекционно-развивающее
Цели:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание оптимальных возможностей и условий для полноценного и своевременного раскрытия и реализации потенциальных возможностей развития ребенка. 2. Предотвращение вторичных отклонений, нервно-психических и психосоматических заболеваний. 3. Формирование и развитие ВПФ и эмоционально-личностной сферы у детей с особыми образовательными потребностями. 	
Задачи:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать благоприятные эмоциональные условия для пребывания ребенка в дошкольном учреждении и его адаптации в нем. 2. Способствовать полноценному развитию личности ребенка через самовыражение и творчество. 3. Развивать у детей положительное эмоциональное отношение ко взрослым и сверстникам, формировать умение слушать и слышать других людей, учить принимать самого себя и других людей. 4. Познакомить детей с основными эмоциональными состояниями, учить адекватному проявлению их в коммуникативной сфере. 5. Обучать дифференциации и адекватной интерпретации эмоциональных состояний других людей. 6. Формировать положительные нравственные качества через проигрывание социальных ролей. 7. Развитие познавательной, эмоционально-личностной и двигательной сфер. 	

№	Содержание	Форма проведения	Контингент участников	Сроки проведения
1.	«Психогимнастика для детей 5-7 лет» Стабилизация эмоционального состояния, преодоление барьеров в общении, развитие лучшего понимания себя и других, снятие психического напряжения, создание возможностей для самовыражения.	Игровое занятия	Подготовительная группа	Ноябрь-Апрель
2.	«Психогимнастика» Стабилизация эмоционального состояния, преодоление барьеров в общении, развитие лучшего понимания себя и других, снятие психического напряжения, создание возможностей для самовыражения.	Игровое занятие	Средняя логопедическая, подготовительная группа	Ноябрь-Апрель
3.	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка, направленное на развитие познавательной, эмоционально-волевой, личностной сфер	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Группа кратковременного пребывания	В течение года
4.	«Давай познакомимся» Коррекция эмоционального мира дошкольника. Обеспечить всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, эмоциональный комфорт, способствовать психическому и личностному росту детей	Тренинговые занятия	Старшая группа	Ноябрь-Апрель
5.	«Приключения будущих первоклассников» (психологическое сопровождение дошкольника при подготовке к школьному обучению) Профилактика возможных трудностей при адаптации к школе. Развитие личностной сферы, эмоциональной, волевой; формирование позитивной мотивации к обучению	Мини-тренинг	Подготовительная группа	Октябрь - Апрель

6.	Коррекционная работа с застенчивыми и тревожными детьми	Игровые занятия	По результатам диагностики, по запросам	По результатам
7.	Работа по развитию и коррекции психических процессов	Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия	По результатам диагностики	Октябрь – апрель
8.	Индивидуальная песочная терапия (решение личностных проблем)	Индивидуальные занятия	По результатам диагностики, по запросам	По результатам
9.	«Сказочная подготовка к настоящей школе» Коррекция низкой мотивации к школьному обучению	Чтение и проигрывание сказок	Подготовительные группы	Апрель-май
10.	Индивидуальная работа с агрессивными детьми. Коррекция агрессивного поведения ребенка.	Игровые упражнения	По результатам диагностики, наблюдения и запросам родителей и педагогов.	По результатам
11.	«Я учусь владеть собой» Коррекция поведения, устранение импульсивных реакций, развитие психических процессов. Развитие произвольности и самоконтроля. Преодоление барьеров в общении, развитие и совершенствование коммуникативных навыков.	Мини - тренинг	Подготовительная группа	Ноябрь - апрель
12.	Психологическое сопровождение детей в период адаптации к ДООУ. Работа по проблеме адаптации дошкольников к детскому саду	Игровые упражнения	Младшие группы (вновь пришедшие дети)	Сентябрь-октябрь
13.	«Психогимнастика для детей 5-7 лет» Стабилизация эмоционального состояния, преодоление барьеров в общении, развитие лучшего понимания себя и других, снятие психического напряжения, создание возможностей для самовыражения.	Игровые занятия	Подготовительная группа	Ноябрь-Апрель

Направление работы	Организационно-методическое
Цели:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение психического здоровья детей и содействие их полноценному и своевременному развитию в условиях образовательного процесса ДОУ. 2. Формирование психологической компетенции педагогов, развитие у них профессиональной рефлексии и эмоциональной устойчивости. 3. Содействие повышению психологической компетенции родителей в закономерностях развития ребенка, а также в вопросах обучения и воспитания. 	
Задачи:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить воспитателей и специалистов с психологическими теориями и исследованиями в области обучения детей и с особенностями развития и воспитания детей с ОВЗ. 2. Формировать психологические требования к развивающей предметной, учебной среде. 3. Создание эмоционального и психологического комфорта в ДОУ, как профилактики психосоматических заболеваний. 4. Познакомить педагогов с навыками психологической саморегуляции. 5. Развитие у педагогов устойчивой мотивации к самосовершенствованию, создание условий для самовыражения педагогов и преодоление барьеров в общении. 6. «Снимать» тревожность родителей по вопросам обучения детей, повышенные требования и запросы к раннему, школьного типа, обучению. 7. Повышать психологическую компетенцию родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей. 8. Внедрение психосберегающих и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. 	

№	Содержание	Форма проведения	Контингент участников	Сроки проведения
1.	Разработка диагностических материалов для детей младшего дошкольного возраста в период адаптации (оформление адаптационных карт)		Родители младших групп	Сентябрь
2.	Подготовка кабинета к новому учебному году.			Сентябрь
3.	Подготовка диагностического инструментария для проведения обследований.			Сентябрь
4.	Посещение родительских групповых собраний	Сообщение	Возрастные группы	По графику
5.	Участие в методических объединениях и совещаниях	Разное	Психологи	По плану м/о
6.	Выступление на общем родительском собрании: «Содержание, цели и задачи психологической службы в ДОУ»	Доклад	Администрация и педагоги ДОУ	Октябрь
7.	Анализ психолого-педагогической литературы в соответствии ФГОС ДО			Сентябрь-октябрь
8.	Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения.			В течение года
9.	Подготовка материалов на информационные стенды.			В течение года
10.	Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.		Все группы	В течение года
11.	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ			Сентябрь
12.	Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ		Дети "группы риска"	Сентябрь-октябрь
13.	Заполнение отчетной документации			Еженедельно
14.	Планирование и анализ деятельности			Сентябрь, май

15.	Участие во Всероссийских конкурсах и конкурсах района.			В течение года
16.	Формирование коррекционных групп.			Октябрь-ноябрь
17.	Участие в работе ПМПк Заседание №1 (установочное)		Члены ПМПк	Октябрь
18.	Проследить процесс адаптации выпускников ДОУ в школе	Оперативное совещание	Педагоги ДОУ и школ	Ноябрь
19.	Подготовка к консультационной работе по проблеме внедрения ФГОС с родителями и педагогами.			В течение года
20.	Обработка полученных результатов			В течение года
21.	Подготовка психологических заключений по результатам диагностики			В течение года
22.	Подготовка к индивидуально-групповой работе			В течение года
23.	Посещение окружных совещаний, семинаров, лекций			В течение года
24.	Подготовка публикаций об опыте работы			В течение года
25.	Посещение семинаров и курсов повышения квалификации			В течение года
26.	Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии.			Постоянно в течение года
27.	Разработка методических рекомендаций по реализации эффективного психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития		Педагоги ДОУ	Ноябрь
28.	Разработка методических рекомендаций по развитию и воспитанию детей с нарушениями речи		Педагоги ДОУ	Декабрь

37.	<u>Административный контроль</u> - Работа с неблагополучными семьями и неорганизованными детьми - Содержание и качество дошкольного образования в ДОУ - Содержание и организация работы группы кратковременного пребывания детей			1 раз в квартал Ежеквартально В течение года
-----	---	--	--	--

Направление работы	Консультативное, просветительское
Цели:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение отклонений в развитии и поведении детей. 2. Развитие стремления к самопознанию, познанию окружающих людей и сферы человеческих взаимоотношений у педагогов и родителей. 3. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родителей в рамках обучения, воспитания и развития детей. 4. Психопросвещение педагогов в научно-практической области обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста. 	
Задачи:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить родителей с различными областями психологических знаний и тем самым активизировать и обогатить психологическими знаниями, умениями и навыками родителей. 2. Познакомить педагогов с психологической спецификой педагогических воздействий и возрастными особенностями развития детей в контексте возрастной, педагогической, детской и специальной психологии. 3. Разработать рекомендации коррекционно-профилактического и информационного характера для родителей и педагогов. 	

	<p>одеваться?»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кризис 3 лет или как использовать этот период для развития самостоятельности» 			
7.	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Если ваш малыш кусается», - «Как научить ребёнка одеваться?», - «Детские фантазии», - «Десять заповедей для родителей», - «Бранные слова», - "Наказывая, подумай!" 	Консультации	Средние группы	В течение года
8.	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Беспокойный сон малыша», - «Ваш лучший помощник-игра», - «Как справиться с детской истерикой», - «10 правил воспитания вашего ребёнка», - «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с миром», - «Игры для детей», - "Детские страхи" 	Консультации	Старшие группы	В течение года
9.	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ритуалы, которые нравятся детям», - «В школу – с удовольствием», - «Возрастные особенности детей 6-7 лет», - «Кризис 7 лет», - «Дети, которых не понимают родители», - «Наказание – за и против», - «Изыщные выражения в детском лексиконе», - «Если осенью в школу». - 	Консультации	Подготовительные группы	В течение года

10.	"Мы вместе!" (коррекция детско-родительских отношений) Занятие №1	Тренинг	Старшие, подготовительные группы	Сентябрь
11.	"Аттестация без стресса"	Консультация в профсоюзном уголке	Педагоги ДОУ	Октябрь
12.	«Готов ли мой ребенок к школе» (знакомство родителей с итогами диагностики детей)	Беседа	Родители подготовительных групп	Октябрь-ноябрь
13.	Реализация эффективного психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития и с нарушениями речи	Доклад	Педагоги ДОУ	Октябрь
14.	Клуб для родителей , имеющих детей с ОВЗ "Тропинка к сердцу" Встреча №1	Мини-тренинг	Родители детей с ОВЗ	Октябрь
15.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	Доклад с презентацией	Педагоги ДОУ	Ноябрь
16.	«Индивидуальные особенности психического развития детей» (индивидуальное консультирование по результатам диагностики внутрисемейных отношений)	Беседа	Родители подготовительных групп	Ноябрь-декабрь
17.	Индивидуальное консультирование педагогов ДОУ	Беседа	Педагоги ДОУ	Постоянно по графику
18.	Индивидуальное консультирование родителей	Беседа	Родители всех возрастных групп	Постоянно по графику
19.	Индивидуальное консультирование родителей по проблеме создание условий в семье для эмоционального благополучия ребенка	Беседа	Родители всех возрастных групп	Постоянно по графику
20.	Обеспечению эмоционального благополучия и психологического комфорта детей в образовательном процессе ДОУ	Индивидуальные консультации Беседа	Педагоги ДОУ	Постоянно по графику

21.	Осуществление индивидуального подхода и соблюдение прав ребенка.	Индивидуальные консультации, беседы	Педагоги ДОУ	Постоянно
22.	Консультация с педагогами "Профилактика синдрома эмоционального выгорания"	Доклад	Педагоги ДОУ	Октябрь
23.	Профилактика эмоционального выгорания у педагогов "Минутки отдыха" Занятие №1	Семинар-практикум	Педагоги ДОУ	Октябрь
24.	"Мы вместе!" (коррекция детско-родительских отношений) Занятие №2	Тренинг	Старшие и подготовительные группы	Ноябрь
25.	"Один в поле не воин" (сплочение педагогического коллектива)	Тренинг	Педагоги ДОУ	Ноябрь
26.	Профилактика эмоционального выгорания у педагогов "Релаксационные упражнения" Занятие №2	Семинар-практикум	Педагоги ДОУ	Декабрь
27.	Клуб для родителей, имеющих детей с ОВЗ "Тропинка к сердцу" Встреча №2	Мини-тренинг	Родители, имеющие детей с ОВЗ	Январь
28.	"Как помочь непопулярному ребенку?"	Оформление брошюры	Педагоги ДОУ	Январь
29.	«Воспитание в семье «особого» ребенка (с ОНР, ЗПР)	Консультация	Родители логопедических и кор. групп	Февраль
30.	"Мы вместе!" (коррекция детско-родительских отношений) Занятие №3	Тренинг	Старшие и подготовительные группы	Февраль
31.	Коррекции детских страхов "Веселый страх" Занятие №1	Совместное занятие в форме тренинга	Родители и дети старших и подготовительных групп	Февраль
32.	«Профилактика эмоционального выгорания у педагогов» Занятие №3	Семинар-практикум	Педагоги ДОУ	Март
33.	Клуб для родителей, имеющих детей с ОВЗ "Тропинка к сердцу" Встреча №3	Мини-тренинг	Родители, имеющие детей с ОВЗ	Апрель

34.	Коррекции детских страхов с помощью куклотерапии "Веселый страх" Занятие №2	Совместное занятие в форме тренинга	Родители и дети старших и подготовительных групп	Май
35.	Организация игровой деятельности на летней прогулке с учетом полоролевой специфики	Консультация	Педагоги ДОУ	Июль-август