

# ***АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА***

*Поддержка и сопровождение детей с  
ограниченными возможностями здоровья*

**Муниципальное казенное  
дошкольное образовательное  
учреждение**

***«Детский сад «Солнышко»***

**общеразвивающего вида  
с.Н-Казанище  
Буйнакского района  
Республики Дагестан**



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### Поддержка и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из важных направлений государственной политики России является модернизация системы образования. Большое внимание на современном этапе уделяется вопросам создания образовательного пространства, позволяющего детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) быть полноценно включенными в процесс обучения. Сложности, с которыми сталкиваются дети с ограниченными возможностями, порой настолько серьезны, что для многих становятся труднопреодолимыми или непреодолимыми вообще. Для них наиболее характерно отдаление от жизни общества, наличие проблемы примирения со своим положением и преодоления психологического дискомфорта, а в дальнейшем затруднение в обучении, участии в общественной жизни, трудоустройстве, создании семьи. Поэтому вопросы психолого-педагогического сопровождения и реабилитации становятся основополагающими в жизни этих людей с рождения.

Современная концепция коррекционно-развивающего воспитания и обучения предполагает разработку технологии психолого-педагогического сопровождения детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и оценки ее эффективности на разных этапах работы с ребенком.

В свете современных федеральных государственных стандартов дошкольного образования сопровождение дошкольников с ОВЗ не может быть ограничена рамками задач преодоления трудностей в воспитании и обучении, а включает в себя обеспечение успешной социализации, сохранения здоровья, коррекцию нарушений. Каждый ребёнок имеет возможность быть готовым к школьному обучению на своём уровне, соответственно своим личностным особенностям. Психолого-педагогическое сопровождение подразумевает комплексность коррекционных воздействий на развитие ребенка с ОВЗ и выступает как форма взаимодействия специалистов разного профиля в процессе оказания помощи такому воспитаннику, с учётом его индивидуальных и потенциальных возможностей, что обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

Перед педагогами МКДОУ «Д/сад «Солнышко» встает важная задача – изменение подходов к содержанию образовательной деятельности и использованию новых достижений в области современных психолого-педагогических знаний, а именно: в системе образования должны быть созданы условия для развития и самореализации любого ребенка, при этом полноценное развитие личности должно стать гарантом социализации и благополучия.

Проблема психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ связана с ежегодным увеличением таких детей.

Наше учреждение МКДОУ «Детский сад «Солнышко» посещают дети с 3-х до 7 лет. В учреждении функционирует 6 групп. В настоящее время детский сад посещают 140 детей.

**Результаты за последние 3 года:**

Учебный год	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во детей	Из них инвалиды	Кол-во детей	Из них инвалиды	Кол-во детей	Из них инвалиды
Младшая группа № 1	25	-	22	-	25	-
Младшая группа № 2	24	-	-	-	-	-
Средняя группа № 1	25	-	23	-	25	-
Средняя группа № 2	25	-	23	-	-	-
Старшая группа № 1	31	-	22	-	26	-
Старшая группа № 2	-	-	31	-	25	-
Подготовительная группа №1	31	-	36	-	30	-
Подготовительная группа №2	-	-	-	-	30	-
<b>Общее кол-во детей:</b>	<b>161</b>		<b>157</b>		<b>160</b>	