



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

*Этнокультурное образование детей в
ОО (учет этнокультурной ситуации в
развитии детей)*

**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение**

«Детский сад «Солнышко»

**общеразвивающего вида
с.Н-Казанище Буйнакского района
Республики Дагестан**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Этнокультурное образование детей в ОО (учет этнокультурной ситуации в развитии детей)

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Л. С. Лихачев.

Этнокультурное воспитание – это такой процесс, в котором цели, задачи, содержание, технологии воспитания ориентированы на развитие и социализацию личности как субъекта этноса и как гражданина многонационального Российского государства. Этнокультурное воспитание определяется введением в образовательный процесс знаний родной народной культуры, социальных норм поведения, духовно-нравственных ценностей; знакомством с культурными достижениями других народов; использованием опыта народного воспитания с целью развития у детей интереса к народной культуре, воспитания дружеского отношения к людям разных национальностей.



Культура народов Дагестана

Приобщение к ценностям народной культуры должно начинаться с колыбели и пронизывать всё содержание дошкольного образования. Именно так ставится вопрос в Конвенции о правах ребёнка, где об образовании сказано, что оно должно быть направлено на воспитание уважения к родителям ребёнка, его культурной самобытности, языку, к национальным ценностям страны, в которой ребёнок проживает, страны его происхождения, и к цивилизациям, отличный от его собственной.

Для систематической работы наш детский сад работает над темой: «**Этнокультурное образование в пространстве ДОУ**».

На протяжении трех лет одной из поставленных задач ДОУ является приобщение дошкольников к этнической культуре.

Сегодня наш детский сад развивается как детский сад диалога культур, мы воспитываем в детях национальную и **этнокультурную толерантность**.

В условиях многонационального общества детский коллектив педагог должен иметь представление о культурных традициях семей воспитанников, иначе невозможно организовать воспитательно-**образовательный процесс**.

Не секрет, что важным условием успешной работы является педагогический коллектив. Поэтому в детском саду впереди шла работа с кадрами. Система работы включала в себя уточнение, а для некоторых работников – приобретение новых знаний по направлению **этнокультурного образования**.

С педагогами организовывались семинары – практикумы, педагогические часы, консультативные дни по данной теме.

Эта работа позволила вооружить воспитателей новыми знаниями по региональному компоненту, в дальнейшем педагоги успешно применяют их на практике.



Педагоги ведут работу по ознакомлению воспитанников с **этнокультурой разных народов**, изучают культуру и историю республики во время **образовательной** деятельности по ознакомлению с родным краем. Воспитанники знакомятся с произведениями устного народного творчества, играют в народные игры, что способствует пробуждению в ребенке национального самосознания, воспитанию чувства уважения к другим нациям, обучению основным правилам поведения в обществе.

В каждой группе оформлены уголки регионального компонента. Оборудование в уголках дагестанской культуры и быта способствует пополнению и закреплению у детей словарного запаса знаний о быте,

позволяет детям не только рассмотреть предмет со всех сторон, но и практически освоить его, так как чем больше органов задействовано в изучении культуры, тем глубже она усвоится.

Также воспитанники получают знания по региональному направлению на физкультурных и музыкальных занятиях.

Ежегодно проводятся праздники. В сценарий праздников, развлечений детского сада, которые как правило проводятся на русском языке включаются народные игры, песни и стихи на кумыкском языке.

Организовываются выставки работ детского творчества такие как:

«Родному краю посвящаю...»

«Край родной Дагестан!»

«Природа родного края» и т.д.

В детском саду имеются мини – музеи:

«Музей моего народа»

«Музей дагестанского орнамента»

«Казанище – мое село», которые позволили сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей.

Это направление играет большую роль в формировании системы ценностей ребенка, в его приобщении к историческому, культурному, природному наследию, познавательному, творческому и эмоциональному развитию.



В течение года систематически организуется посещение мини – музеев детского сада всеми воспитанниками и их родителями.

Так, впитывая с детских лет традиции, народный дух, дети не утрачивают связь с историей прошлых лет, с корнями своего Отечества.



Экскурсия в музей

Нравственно-патриотическое воспитание является одной из основных и сложных задач дошкольного учреждения. Сложность решения данной задачи, связана, прежде всего, с возрастом детей. Ведь в дошкольном возрасте ни одно нравственное качество не может быть сформировано окончательно, а всего лишь зарождается. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников процесс сложный и длительный, требующий от педагогов большой личной убежденности и вдохновения. Эта работа должна вестись во всех возрастных группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям.



Знакомство с символами нашей страны

Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями, семьей.

Чтобы работа с родителями не ограничивалась рамками педагогического просвещения (беседы, консультации, мы поставили цель – вовлечь их в процесс патриотического воспитания с помощью взаимодействия: включение родителей и детей в общее дело (*участие в спектаклях, играх, проектах, конкурсах*).

Поэтому предметом особого разговора с родителями должно быть обсуждение возможных путей приобщения дошкольников к труду (хозяйственно-бытовому, ручному, труду в природе, к активному участию в подготовке к совместным праздникам и отдыху. Только разделяя заботы взрослого, беря на себя посильную их часть, стремясь сделать что-то для других, малыши начинают ощущать себя членами семьи.

Самое главное, не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы ребёнок будет располагать знаниями о своей стране, её географии, природе, символике, и если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил наш город, Отчизну, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольного возраста.

Для них, маленьких граждан нашей большой Отчизны всё должны быть дорого на родной земле — и её народ, и её история, и её завтрашний день.

Дети сами — наш завтрашний день. А значит будущее Родины в наших руках.



Результаты наших достижений за последние 3 года:

2016-2017 учебный год

| Наименование конкурса | Дата проведения | В ДОУ | Муниципальный | Республиканский |
|--|-------------------|---|---------------|-----------------|
| <p>«На лучший скворечник и кормушку, вклад в дело спасения птиц с.Н-Казанище любовь к живой природе и ее представителям».</p> | <p>01.04.2017</p> | <p>I-место – Арсаналиев Камил Абакарович, мл.гр. Абдулов Динислам Ражабович, ср.гр. Бамматов Азнаур Казбекович, мл.гр.</p> <p>II-место – Джалавов Ислам Джалавович, мл.гр. Аджиева Руфайда Абубакаровна, ср.гр. Магомедова Асият Магомедовна, ср.гр. Джалалова Хадиджа Д., ст.гр.</p> <p>III-место – Джахбарова Зулейха, мл.гр. Бадулова Аминат, мл.гр. Амиров Курбангъажи, мл.гр. Сахаватов Таймасхан, ср.гр. Алиева Бурлият М., ст.гр. Бадулова Папум Бамматовна, под.гр. Камалютдинова Фатима Руслановна, под.гр.</p> | | |
| <p>Конкурс творческих работ «Спасибо Деду за Победу»</p> | <p>08.05.2017</p> | <p>I-место – Бучаева Камила Эртувгановна, под.гр. Магомедов Хайбулла Дагирович, под.гр.</p> <p>II-место – Муртазалиев Азамат Абакарович, под.гр.</p> <p>III-место – Асманов Динислам Бозигитович, под.гр.</p> | | |
| <p>Конкурс творческих работ «Никто не забыт,</p> | <p>08.05.2017</p> | <p>I-место – Акаев Азамат Мамамович, под.гр.</p> <p>II-место –</p> | | |

| | | | | |
|--|------------|--|--|--|
| ничто не забыто» | | Абдурагимова Гезельханым Садрутдиновна, под.гр. III-место – Сахаватов Хизири Джамалутдинович, под.гр. | | |
| Конкурс творческих работ «9 мая» | 08.05.2017 | II-место – Асильдеров Гаджи Умарович, под.гр. III-место – Гамидова Асият Зайналбековна, под.гр. III-место – Солтанмурадов М-Расул Мусалимович, под.гр. | | |

2017-2018 учебный год

| Наименование конкурса | Дата проведения | В ДОУ | Муници- пальный | Респуб- ликанский |
|---|--------------------|--|--------------------|----------------------|
| Конкурс рисунков «Земля наш дом» «Экология в рисунках детей» Номинация: «Моя малая родина» | 06.11.2017 | I-место – Алисолтанова Марьям Рашадовна под. гр. II-место – Абдурагимова Хадижат Абдурагимовна под. гр. Джанбекова Амина Зауровна под.гр. III-место – Умалатова Зумуруд Гиччибековна под.гр. | | |
| Конкурс рисунков детей на тему: «День защитника Отечества» | 20-22. 02.2018 | I-место – Гаджимурзаева Разият Гусеиновна – ст.гр. №2 Халитов Магомед М-расулович- ст.гр. №2 Умалатова Зумуруд Гиччибековна - | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>под.гр.</p> <p>II-место – Камалютдинов Абдулла Солтанович- ст.гр. №2 Магомедова Асият Магомедовна - ст.гр. №2 Абдурагимова Хадижат Абдурагимовна - под.гр. Бекеев Аскер Ахмедович – под.гр.</p> <p>III-место – Гаджиева Фатима Джабраиловна – ст.гр.№2 Мурзаева Алия Юсуповна Гаджиева Иманат Набиюллаевна – под.гр. Джамавова Алия Муратовна – под.гр.</p> | | |
|--|--|---|--|--|

2018-2019 учебный год

| № | Наименование мероприятий | Приказы МОН | Дата проведения | Итоговые приказы МОН | Результаты по ДОУ | Муниципальный | Республиканский | Всероссийский |
|----|--|--|-----------------|--|---|----------------------------|-----------------|--|
| 1. | Всероссийский творческий марафон «Люби и знай родной свой край!» портал «Ника» | Пр. №06-12073/01-18/18 от 16.11.2018г. | 27.11.2018г. | 10.12.2018г Получили дипломы и Сертификаты. | | | | 1-ой Степени Диплом Получили след. Педагоги: 1. Умалатова А.Г 2. Джалалова А.Д. Получили Сертификаты след. педагоги: 1. Салаватова Б.Н 2. Солтанахмедова З.Т. |
| 2. | Районный конкурс «Сельские хозяйство» и поделок «Сельские сувениры» | | 19.04.2019г. | | 1 место Коллективная работа Методист Умалатова А.Г. | Стали участниками конкурса | | |