



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

*Взаимодействие с родителями
(законными представителями) детей по
вопросам их развития и образования*

**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение**

«Детский сад «Солнышко»

общеразвивающего вида

с.Н-Казанище Буйнакского района

Республики Дагестан

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей по вопросам их развития и образования

Цель: проанализировать уровень работы по проблеме, определить эффективность работы.



Воспитатели МКДОУ «Детский сад «Солнышко» на достаточном уровне владеют знаниями о методах, приёмах и формах работы с родителями, проявляют компетентность в вопросах воспитания. Однако, предпочтительнее используются традиционные формы работы такие, как: родительские собрания, консультации, папки – передвижки, анкетирование, самая активная форма работы консультации. Их тематика соответствует возрастным особенностям детей, годовым задачам ДОУ. Эстетично оформлен родительский уголок. При организации сотрудничества с родителями для достижения положительных результатов используют разнообразный «наглядный материал» в родительском уголке: фотогазеты, консультации, папки – раскладушки, выставки детских работ, рисунков,



буклеты. Созданы паспорта семей. Родительские собрания проводятся в соответствии с перспективным планом работы. В работе педагогов широко используется такая форма работы с родителями, как открытый показ организованной образовательной деятельности. Родители участвуют в различных мероприятиях, оказывают помощь в ремонте групповой ячейки, участии в конкурсах.

В 2019-2020 учебном году на основании Приказа № 3854 от 28.10.2015 г. в МКДОУ «Детский сад «Солнышко» открыт **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР** по работе с родителями (законными представителями) детей, не посещающих детский сад.



В заключении хотелось бы ещё раз подчеркнуть, что семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребёнка. И хотя их воспитательные функции различны, положительные результаты достигаются только при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников. Главное в работе – завоевать доверие и авторитет, убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий семьи и дошкольного учреждения.

Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества,



направленных на организацию индивидуальной работы с семьёй, дифференцированный подход к семьям разного типа.