



Муниципальный этап конкурса
«Лучший детский сад года Буйнакского района -
2020»

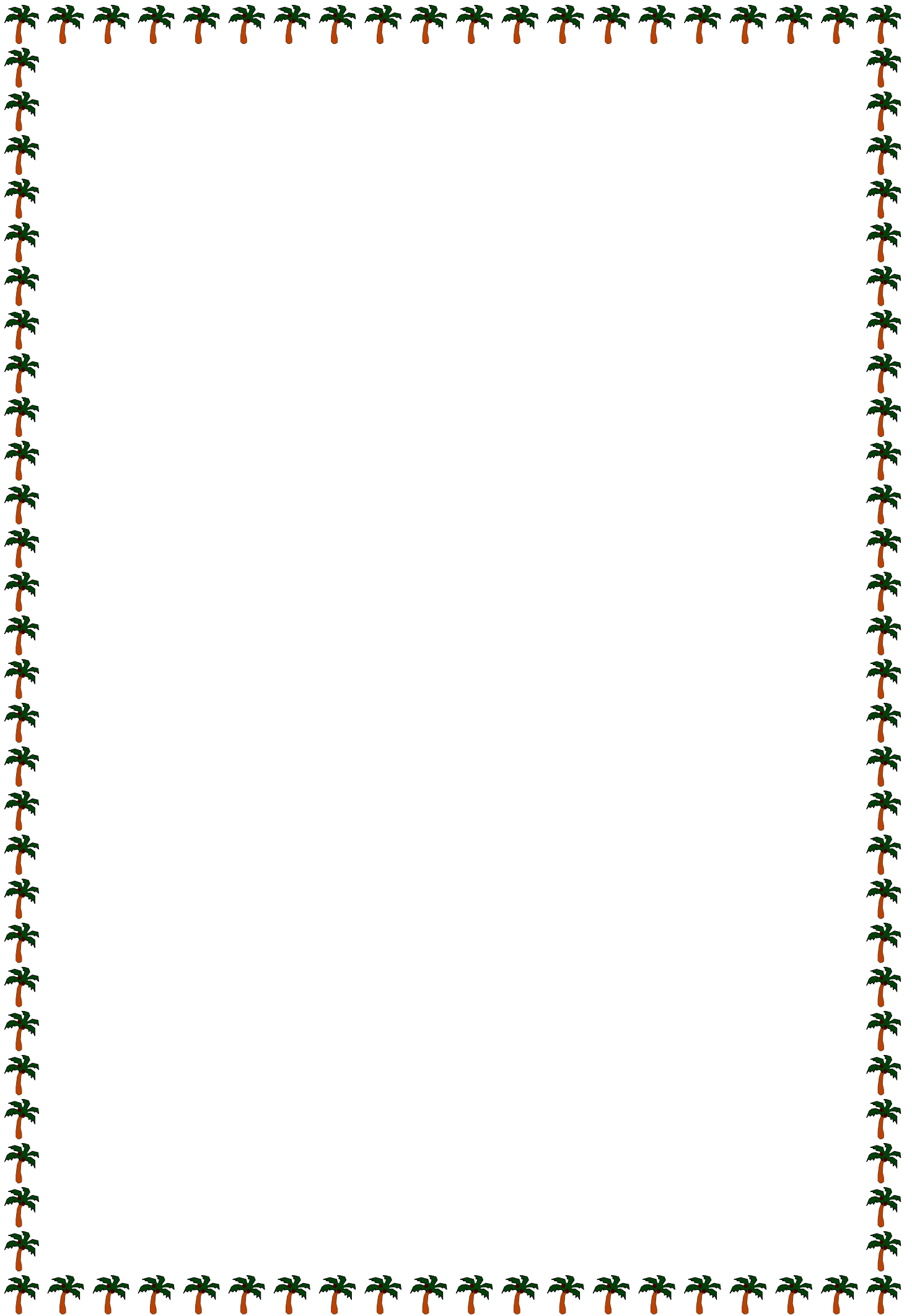
АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

*Поддержка и сопровождение талантливых
детей - разработка и реализация
индивидуальной образовательной программы
одарённого ребёнка*

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение

**«Детский сад
«СОЛНЫШКО»**

общеразвивающего вида
с.Н-Казанище Буйнакского района
Республики Дагестан



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Поддержка и сопровождение талантливых детей - разработка и реализация индивидуальной образовательной программы одарённого ребёнка в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида с.Н-Казанище

Работа с одаренными детьми проводится в МБДОУ «Д/с «Солнышко» в рамках специальной программы «Одарённые дети». Основными целями нашей работы с одаренными детьми являются:

- выявление одаренных детей;
- создание условий, способствующих их оптимальному развитию;
- развитие у воспитанников интереса к исследовательской деятельности, склонности к выполнению сложных заданий, способности мыслить творчески, а также скрепить в них уверенность в своих силах.



Художественное творчество

Для реализации вышеуказанных целей необходимо со **стороны педагога:**

- наличие предметных, психолого-педагогических, методических знаний, умений и навыков, являющихся результатом активного усвоения психологии и педагогики одаренности;

- наличие профессионально-личностной позиции педагога, позволяющей успешно активизировать и развивать детскую одаренность и **интеллект**, предоставлять воспитанникам свободу;

- обладание профессионально значимыми личностными качествами: высоким уровнем развития познавательной и внутренней профессиональной мотивации, высокой и адекватной самооценкой, стремлением к личностному росту и т.д.

Со стороны одарённого ребёнка – кроме способностей к анализу материала, сравнению, обобщению знаний и т.п., ребёнок должен обладать очень хорошей памятью, и что на наш взгляд является основополагающим залогом успеха – высокая мотивация к изучению выбранной предметной области и стремление совершенствовать свои знания и умения.



Лепка ко Дню Защитника Отечества "Танки"

Этапы работы с одарёнными детьми:

1. Выявление одаренных детей на основе выше названных принципов.
2. Выстраивание системы работы с одаренным ребенком, которая позволяет сформировать не только систему специальных знаний, умений и навыков, высокий уровень достижений, но и общую высокую компетентность во всех изучаемых областях; координация индивидуальной работы всех лиц, заинтересованных в судьбе одаренного воспитанника; разработка гибких индивидуальных программ. Основой формирования системы работы с одаренными детьми является «погружение в предмет», а основными функциями – обучающая, развивающая и воспитывающая.
3. Отбор и использование технологий, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

Механизмы реализации программы «Одаренные дети»

1. Организация образовательного процесса с учетом требований к формированию проектного, самостоятельного, исследовательского мышления воспитанника.

В основе реализации программы «Одаренные дети» лежат технологии междисциплинарного обучения, технология развития критического мышления, проектный метод и метод мастерских.



Приложение: "Паровозики"

2. Работа Научного общества воспитанников.

Научное общество воспитанников позволяет компенсировать недостатки в образовании одаренных за счет организации углубленного и ускоренного изучения детьми содержания дошкольной программы, наличия индивидуальных образовательных маршрутов, реализации творческой, проектной деятельности воспитанников, способствующей развитию исследовательских и общеучебных умений и навыков, формированию познавательной активности и качеств творческого ума.

3. Система мониторинга личностного роста одаренных.

Содержанием организуемых диагностик в процессе уровня одаренности личности воспитанника становятся: **интеллектуальные** качества; наличие достижений в конкретных предметных областях; наличие осознанной перспективы о взаимосвязи своего будущего.



4. Формирование активной жизненной позиции одаренного ребёнка реализуется в рамках воспитательных мероприятий.

Формы работы с одаренными детьми.

Традиционными видами работ с одаренными детьми являются предметные недели, которые позволяют дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Мы выделяем такие формы работы с одарёнными детьми как:

- систематические индивидуально-групповые занятия с сильными на протяжении всего учебного года;
- участие в дошкольных, муниципальных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, творческих конкурсах (очных, заочных, дистанционных);
- формирование банка данных одаренных детей;
- мастер-классы для особо одаренных детей;
- дистанционная поддержка одаренных детей;
- поощрение одарённых воспитанников



Ежегодно воспитанники нашего детского сада становятся победителями и призёрами в творческих конкурсах «Науки юноши питают» и других конкурсах. Залог успеха при подготовке к конкурсам – это правильное выявление одарённого и заинтересованного в данной предметной области ребёнка, индивидуальные занятия с ним, направленные не только на изучение материала, намного опережающего дошкольную программу, но и на умение применять свои знания в нестандартной ситуации. В случае наличия перечисленных условий и совпадения желания и возможностей ребёнка к самосовершенствованию в предмете с желаниями и возможностями педагога – высокий результат не заставит себя долго ждать.

