

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С.Н-КАЗАНИЩЕ

Конспект занятия

*в детском саду
по ПДД с элементами конструирования
в старшей группе*

«Светофор для Незнайки»



Воспитатель:

Алисолтанова Зайгинат Сапиюллаевна



Конспект занятия по ПДД со старшей группой с элементами конструирования

«Светофор для Незнайки»

Цель: формирование у учащихся знаний о правилах дорожного движения посредством вовлечения в игровую деятельность с моделью светофора.

Задачи:

- закрепление представлений о правилах дорожного движения;
- закрепление навыка количественного цветового спектра;
- развитие мелкой моторики, логического мышления, внимания, творческого мышления;
- развитие умения работать в коллективе;
- воспитание культуры поведения на дороге, желания выполнять правила дорожного движения;
- учить конструировать по образцу.
- развивать равновесие.

Оборудование: Карточки с нарисованными ситуациями на дороге как правильно себя вести. Кирпичики лего (красный, желтый, зеленый, синий) 4 скакалки, 2 руля, 2 стола. Картинка светофора. Мольберт. Кукла Незнайки

Подготовка к занятию: Из 4 скакалок выкладываем 2 дорожки. Перед каждой дорожкой ставим корзину с кирпичики лего. Перед дорожками на мольберте висят картинки с ситуациями как правильно себя вести на дороге, картинка светофора. Столы ставятся так, что бы каждой команде удобно было к ним подходить.



ХОД ЗАНЯТИЯ:

ПЕДАГОГ: Дети к нам в гости пришел Незнайка он в этом году пойдет в школу. Но у него есть проблема: Ему, что бы дойти до школы, нужно перейти дорогу, а он не знает как, и боится что его может сбить машина. Ребята, а вы знаете, как нужно переходить дорогу?

ДЕТИ: На зеленый сигнал светофора или по пешеходному переходу.

ПЕДАГОГ: Все верно ребята вы говорите. Давайте для Незнайки построим светофор, что бы он мог безопасно переходить дорогу. Вам нужно разделится на 2 команды.

Дети делятся на 2 команды перед приготовленной дорогой из скакалок.

ПЕДАГОГ: Строить светофор мы будем из кирпичиков лего. Наша строительная площадка находится на столе. (Рядом с каждой командой стол). А кирпичи находятся в конце этой дороги. Поедим за кирпичиками на машине?

ДЕТИ: Да.

ПЕДАГОГ ДАЕТ РУЛЬ ДЕТЯМ, КТО ПЕРВЫМИ СТОИТ В КАЖДОЙ КОМАНДЕ



ПЕДАГОГ: Ребята в корзине кирпичики разных цветов, вам нужно брать только кирпичики с цветом сигнала светофора. Вы помните их? Давайте все вместе повторим!

ПЕДАГОГ ПОКАЗЫВАЕТ НА ЦВЕТА У НАРИСОВАННОГО СВЕТОФОРА НА МОЛЬБЕРТЕ

ДЕТИ: Зеленый, Желтый, Красный

ПЕДАГОГ: Вы молодцы и отлично знаете цвета у светофора. Есть еще сложность ребята кирпичики можно взять только, если вы скажете, как нельзя себя вести на дороге. Вы справитесь с этим вопросом?

ДЕТИ: Да.

ПЕДАГОГ: Ребята вы поедете за кирпичиками на машине, и у вас будут заняты обе руки, вы сможете вести кирпичики на голове?

ДЕТИ: Да.

ПЕДАГОГ: Отлично, тогда заводим моторы, поехали!

Дети проходят по дорожке, педагог держа куклу Незнайки стоит между дорожек. Дети кто первый подошел, говорят как вести себя опасно на дороге, после чего, выбирают самостоятельно 1 кирпичик и несут его на голове до стола. Дети проходят 1 или 2 раза в зависимости от количества детей.



ПЕДАГОГ: Как много вы принесли кирпичиков, а теперь я предлагаю вам построить один светофор от каждой команды и подарить его Незнайке.

ДЕТИ КОНСТРУИРУЮТ ПО ОБРАЗУ СВЕТОФОРА

ПЕДАГОГ: Какие замечательные светофоры получились у наших команд. Обе команды справились со всеми заданиями. Вы молодцы! Давай те подарим наши светофоры Незнайке, пусть он всегда соблюдает правила дорожного движения и мы с вами тоже!

