

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С.Н-КАЗАНИЦЕ

ЭКСКУРСИЯ

*к пешеходному переходу
в старшей группе*



Воспитатель:
Алисолтанова Зайгинат Сапиюллаевна

Экскурсия к пешеходному переходу

Цель: формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить знания детей о правилах дорожного движения, и дорожных знаках.

Развивающие:

- развивать внимание, логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке;
- развивать умение пользоваться речью для выражения своих мыслей, желаний, чувств;

Воспитательные:

- воспитание культуры поведения на улице,
- воспитание грамотного пешехода, ответственности и взаимопомощи.



ХОД ЭКСКУРСИИ:



Воспитатель:

Отгадайте загадку:

Место есть для перехода,

Это знают пешеходы

Нам его разлиновали

Где ходить всем указали

(пешеходный переход)

Мы идем наблюдать за пешеходным переходом.

Если, мы пойдем по улице, как нас можно назвать? (*Пешеходами*).

Вспомним правила пешехода.

Дети:

1. Идти можно по тротуару.

2. Идти по улице нужно спокойным шагом.

3. Переходить дорогу можно только по пешеходным переходам.

4. Нельзя выбегать на проезжую часть дороги.

5. Нельзя играть на дороге.

Воспитатель: Хорошо, теперь, отправляемся в путь. На дороге есть помощники для пешеходов и для водителей.

По обочине дороги, как солдатики стоят.

Все мы с вами выполняем, все, что нам они велят.

Что же это? (*Это – дорожные знаки*).

Дорожные знаки нам указывают, запрещают и помогают. Будьте внимательны! Если увидите дорожный знак, обратите внимание всех детей. Что он означает? Посмотрим, кто из вас самый внимательный и осторожный?

1. Вот и первый знак: “Пешеходный переход”:

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.



Вот эта полосатая дорога и есть пешеходный переход или еще ее называют «зебра». А как вы думаете, почему пешеходный переход называют «зеброй»? Потому что пешеходный переход чередуется полосками — белой и черной, а именно так окрашена зебра. Но даже переходя дорогу по «зебре» нужно быть внимательными. Переходя дорогу, посмотри сначала налево, нет ли какого-нибудь транспорта, затем дойди до середины

пешеходного перехода, остановись на «островке безопасности», потом посмотри направо, не идут ли машины; если дорога безопасна, то иди дальше на другую сторону улицы.

2. Я хочу спросить про знак
Нарисован он вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то.
(дети)

3. Знак «Дорожные работы»:
Землю роет человек,
Почему проезда нет?
Может быть, здесь ищут клад?
Иль старинные монеты,
В сундуке большом лежат?

4. «Автобусная остановка».
У посадочной площадки
Пассажиры транспорт ждут.
Установленный порядок
Нарушать нельзя и тут.

Вот мы и пришли к переходу.

Воспитатель: Ребята! А вы знаете правила дорожного движения?
А соблюдаете их?

Дети: Да!

Воспитатель: Подумайте, и скажите, для чего нужны правила дорожного движения?

Почему их важно соблюдать всем участникам дорожного движения?

Дети: правила нужны, чтобы правильно переходить дорогу и не попасть под машину.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Что будет, если...»
Итак, я начинаю.

- Что будет, если пешеходы начнут переходить улицу не по пешеходному переходу?

Дети: Водитель не успеет затормозить, и пешеход может попасть под колёса.

- Что будет, если на дороге убрать все дорожные знаки?

Дети: Водитель не будет знать, что ожидает его впереди, и может не справиться с управлением.

- Что будет, если водитель не знает сигналы светофора?

Дети: Водитель поедет не на тот сигнал и собьёт пешехода.

- Что будет, если водитель поедет по левой стороне проезжей части?

Дети: Его автомобиль столкнётся с другим автомобилем, который движется правильно – по правой стороне дороги.

Дети наблюдают движение пешеходов и транспорта. Воспитатель комментирует действия пешеходов.

После этого дети вместе с воспитателями (один – впереди колонны, другой – в конце) переходят улицу.

Воспитатель:

Сегодня мы узнали много нового и повторили знакомые правила. Кто что запомнил, расскажите!

Дети вспоминают то, что узнали на экскурсии.

Воспитатель и дети возвращаются обратно.

После экскурсии.

Игра “Светофор” проводится на участке детского сада во время прогулки.

