

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
для детей старшего дошкольного возраста
«Это еду я бегом...»**

Программное содержание:

- познакомить детей с историей создания велосипеда;
- закрепить представление детей о велосипеде как о виде транспорта;
- закрепить знание геометрических фигур;
- продолжать развивать у детей наблюдательность, внимание, умение четко выражать свои мысли;
- воспитывать у детей уважение к велосипеду, как самому экологическому виду транспорта.

Предварительная работа:

- наблюдение за ездой велосипедистов на улицах города;
- беседы о транспорте;
- знакомство с дорожными знаками «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено»;
- чтение художественной литературы;
- отгадывание загадок.

Активизация словаря:

Активный словарь: фамилии изобретателей, «костотряс»;

Пассивный словарь: велосипед, седло, педаль, колесо.

Материал к занятию:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- набор геометрических фигур (по количеству детей);
- набор палочек (по количеству детей).

Организация детей:

- за столами, расположенными полукругом, перед доской;
- работа с раздаточным материалом выполняется за столами;
- физкультминутка выполняется согласно тексту.

Ход НОД:

Воспитатель. Добрый день, дорогие ребята! Наступило долгожданное лето. Можно вдоволь насладиться этим удивительным временем года, подолгу проводить время на улице и до головокружения носиться на велосипеде... Но стоп! Пока мы с вами не разберёмся, что такое велосипед, пока мы не узнаем о нём всё хорошее и не очень, мы ни за что не сядем на него. Ответьте, пожалуйста, на мои вопросы. У кого из вас есть велосипед?

Дети. У меня! У меня!

Воспитатель. Как велосипед появился в вашем доме?

Дети. Подарили на день рождения. Купили мама с папой. Достался от старшего брата.

Воспитатель. Замечательно! А кому-нибудь из вас известно, когда появился самый первый велосипед?

Дети. Очень давно, наверное.

Воспитатель. Давайте не будем гадать. Всё внимание на



доску. Звучит музыкальная заставка песенка Обезьянки и попугаев» («На свете много есть того... »).

Воспитатель.

1 слайд.

«Ехали медведи
На велосипеде...»
Эти строчки знает
Каждый с малых лет.

А скажите прямо,
Знаете, ребята,
Кто его придумал,
Наш велосипед?

2 слайд.

В веке девятнадцатом
Жил один барон.
Умён и любознателен,
Но ленив был он.

Очень не хотелось
По полям ходить
И решил машину
В помощь смастерить.

Стал незаменимым
В наш беспокойный век.
Маленький, удобный
Красавец - велосипед.
Раму взял из дерева,
Взял два колеса,
Получилась техника.
Ну и чудеса!

На своё творение
Он тихонько влез.
Стал изобретателем.
Познакомьтесь - **Дрез.**

3 слайд.

Люди « костотрясом »
Стали транспорт звать.
Новые детали
К нему изобретать.

Руль, седло, педали.
Что - нибудь ещё.
Вот тормоза придумал
Один француз. **Мишо.**

Кстати, это он ведь,
Через тридцать лет
Дал машине имя:
«Будь велосипед!»

«Велос» - значит «быстрый»,
«Пед» - значит «нога».
Трудное всё просто
Решается всегда.

Всё ж крутить педали
Было нелегко.
Не совсем удобное
В машине колесо.

4 слайд.
Но решил проблему
Данлоп - ветеринар.
Он придумал шины
И старт машине дал!

Открывается 5 слайд (шторка)- демонстрация современных велосипедов

Воспитатель. А сейчас пришла пора
Отдохнуть нам, детвора.

Физкультминутка «Ехали медведи...»

(отрывок из «Тараканище» К. И. Чуковского

Текст физкультминутки

Выполнение движений

- | | |
|---|--|
| - Ехали медведи на велосипеде. | <i>Сидя на стуле, «крутим педали».</i> |
| - А за ними кот задом наперёд. | <i>Идём по кругу спиной вперёд.</i> |
| - А за ним комарики
На воздушном шарике. | <i>Руками изображая шар,
на носочках тянемся вверх.</i> |
| А за ними раки.
На хромой собаке | <i>Прихрамывая на одну ногу,
двигаемся вперёд спиной</i> |
| - Волки на кобыле. | <i>Цокая язычком, двигаемся галопом.</i> |
| - Львы в автомобиле. | <i>Рыча, изображаем езду на автомобиле.</i> |
| - Зайчики в трамвайчике. | <i>Руками, изображая ушки, слегка пружиним ноги.</i> |
| -Жаба на метле. | <i>Зажав воображаемую метлу между ног,
прыгаем на двух ногах вперёд.</i> |

Практическая часть.

Воспитатель. После такого отдыха можно и поработать. Перед вами наборы с геометрическими фигурами, палочки. Внимательно прослушайте задание. Вы должны при помощи данных предметов сложить велосипед, поможет вам это сделать стихотворение, которое сейчас прозвучит.

В начале выбери два круга - колеса,
А между ними помести - как треугольник.
Из палок сделай руль.
И что за чудеса-
Велосипед стоит.
Теперь катайся, дошкольник.

*Перед работой с интерактивной доской детям предлагается
физкультминутка для глаз*

Гимнастика для глаз.

1. «Киска» – зажмурить и открыть глаза (6 раз).
2. «Поглаживание» – подушечками пальцев по векам (10 раз).
3. «Круги» – посмотри вверх, вправо, вниз, влево и обратно (10 раз).
4. «Пальчик» – смотри на кончик пальца вытянутой руки, которая приближается к носу, и медленно отодвигай (5 раз).
5. «Мечтатель» – посмотри в окно, вдаль (1 мин.).



Воспитатель. Внимание на доску! Сейчас вы увидите кадры из ваших любимых мультфильмов. После просмотра каждого из них, нужно будет ответить на вопрос: «Правильно или не правильно поступают герои мультфильмов?»

*Демонстрируются кадры из мультипликационных фильмов
«Прогулка Кота Леопольда», «Ну, погоди!».*



Дети.

- Когда кот Леопольд ехал на велосипеде, он убрал руки с руля и ноги с педалей. Этого делать нельзя.
- Волк ехал на велосипеде со спущенными колёсами.
- Заяц ехал на велосипеде правильно.

Воспитатель. Ребята, вы знаете, оказывается наш любимый велосипед не так уж и прост.

Демонстрация иллюстраций.

- У любого транспорта,
Сколько не крути.
Все велосипедные
Деталечки в чести!
Шасси - у самолёта,



В машине - тормоза.
Рама - для полёта.
Для авиатора.
А скутер? Мотоцикл?
Станови всех в ряд.
«Как родные братья !» -
Все вам подтвердят.



Воспитатель. Ребята, сегодня вы так много узнали о вашем железном друге. А скажите, пожалуйста, чем велосипед отличается от других видов транспорта?

Дети. У него два колеса, одно сидение. Велосипед не может ездить быстро, как машина.

Воспитатель. А загрязняет ли велосипед воздух?

Дети. Нет.

Воспитатель. Значит, велосипед хорошее изобретение?

Дети (громко, хором) Да!

Воспитатель.

Воздух загрязняют

Тысячи машин,

А велосипеду –

Ни к чему бензин!

У него под рамой

Всего два колеса,

Да, и экология

От него чиста!

Подведение итогов.

Воспитатель. Ну вот, наше занятие подошло к концу. На прощание я хочу вам сказать, что велосипед - это не игрушка, а средство передвижения, и с ним надо обращаться с осторожностью. Езда на велосипеде может быть опасной. Человеческая жизнь - бесценна. Вот поэтому мне хочется подарить вашим родителям брошюру, в ней они найдут для себя много полезного. А вам желаю стать примером для своих друзей и даже для взрослых!

Конспект непосредственно образовательной деятельности по первичному ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с дорожными знаками

Программное содержание:

- Познакомить детей с дорожными знаками:
 - дать определение, что такое дорожный знак,
 - виды дорожных знаков,
 - графическое изображение дорожных знаков,
 - сходство и различие дорожных знаков.
- Закрепить изобразительные навыки и умения детей в рисовании, лепке, аппликации.
- В игре развивать внимание, сообразительность, умение соблюдать правила игры.
- Воспитывать уважительное отношение к дорожным знакам.

Предварительная работа:

- Прогулка к ближайшему перекрестку.
- Рассматривание макетов дорожных знаков Чтение художественной литературы.
- Игры: настольно-печатная «Дорожные знаки», сюжетно-ролевая «Улица», подвижная «Мы - водители».
- Просмотр диафильма «Уроки тетюшки Совы».

Активизация словаря:

- Активный словарь – название дорожных знаков, видов дорожных знаков.
- Пассивный словарь – водитель, пешеход, круглый, синий, красный.

Материал к занятию:

- Интерактивная доска.
- Компьютер.
- Изобразительные средства:
 - цветные карандаши,
 - краски,
 - стаканчики с водой,
 - кисти,
 - салфетки,
 - листы белой бумаги,
 - пластилин,
 - стеки,
 - доски для лепки,
 - разноцветная бумага,
 - ножницы,
 - клей.
- Макеты дорожных знаков.

Организация НОД:

- Дети сидят за столами, расположенными полукругом, перед доской.
- Работа с раздаточным материалом выполняется за столами.
- Гимнастика для глаз и подвижная игра выполняются согласно тексту и правилам игры.
- Макеты дорожных знаков расположены в разных местах групповой комнаты.

Ход НОД:

Воспитатель. Сегодня мы с вами познакомимся с дорожными знаками. Что такое дорожный знак? Может быть, кто-то из вас знает? *Ответы детей.*

Слайд 1

Дорожный знак, или знак дорожного движения, представляет собой графический рисунок, выполняемый в соответствии с определенными стандартами и устанавливаемой у дороги в целях доведения той или иной информации до сведения участников движения.

А для чего нужен дорожный знак?

Дети. Для того, чтобы водители и пешеходы соблюдали правила.

Воспитатель. Правильно. Роль дорожных знаков в обеспечении безопасности движения крайне велика: они информируют водителей об опасных участках дороги, обязывают снизить скорость, запрещают обгон там, где он связан с повышенным риском, выполняют множество других полезных задач.

Всего существуют 9 видов дорожных знаков, но мы с вами познакомимся только с семью из них: предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки и знаки сервиса. Каждый из этих знаков имеет свою форму и цвет. Для этого существует определенный стандарт.

Слайд 2

Предупреждающие дорожные знаки - представляют собой треугольники с белым фоном, красной окантовкой и черными рисунками. Они предназначены для предупреждения участников движения об опасности.

Знак «Дорожные работы».

Чинит здесь дорогу кто-то.

Скорость сбавить нужно будет,

Там ведь на дороге люди.

Тряска сильная - не шутка:

Я совсем забыл, Мишутка,

Отвозя тебя в берлогу,

Про неровную дорогу.

Знак «Неровная дорога»

Слайд 3

Знаки приоритета - устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей или узких участков дороги.

Вот он знак, каких немного:

Это главная дорога!

Если едешь ты по ней,
Всех становишься главней,
И тебе, как будто Богу,
Уступают все дорогу!

Знак «Главная дорога»

Слайд 4

Запрещающие знаки - выполняются в виде белого круга с красной окантовкой и черным рисунком. Они запрещают те или иные действия.
Знак водителей страшит,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича!

Знак «Въезд запрещен»

Этот знак ну очень строгий,
Коль стоит он на дороге.
Говорит он нам: «Друзья,
Ездить здесь совсем нельзя!»

Знак «Движение запрещено»

Слайд 5

Предписывающие знаки - имеют круглую форму, синий фон и белые рисунки. Они предписывают совершение тех или иных действий.

- Отчего бы это вдруг
Стрелки дружно встали в круг?
И машины друг за другом
Мчатся весело по кругу.
- Мы на площади с тобой,
-Здесь дороги нет прямой.

Круговое движение

Говорит знак: "В самом деле,
Что плетешься еле-еле?
Будь ты хоть трехглавый змей,
Ехать медленней не смей!"

Знак «Ограничение минимальной скорости»

Слайд 6

Знаки особых предписаний – имеют прямоугольную или квадратную форму, синий фон, белую вставку и черный рисунок. Они вводят или отменяют определенные режимы движения.

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

Знак «Место остановки автобуса»

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

Знак «Пешеходный переход»

Слайд 7

Информационные знаки - имеют прямоугольную форму и синий цвет. Они используются для информирования участников движения о расположении полос, характере дороги, предприятиях сервиса, о расположении населенных пунктов и других объектов, а также об установленных или рекомендуемых режимах движения.

Коль водитель вышел весь,
Ставит он машину здесь,
Чтоб, не нужная ему,
Не мешала никому.

Знак «Место стоянки»

Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!

Знак «Подземный пешеходный переход»

Слайд 8

Знаки сервиса - информируют о расположении соответствующих объектов. Если нужно дозвониться
Хоть домой, хоть за границу,
Знак поможет, скажет он,
Где искать вам телефон!

Знак «Телефон»

Если кто сломает ногу,
Здесь врачи всегда помогут.
Помощь первую окажут,
Где лечиться дальше скажут.

Знак «Пункт медицинской помощи»

Воспитатель. Скажите, кто из вас, какие знаки запомнил? *Ответы детей.*

Гимнастика для глаз

6. «Киска» – зажмурить и открыть глаза (6 раз).
7. «Поглаживание» – подушечками пальцев по векам (10 раз).
8. «Круги» – посмотри вверх, вправо, вниз, влево и обратно (10 раз).
9. «Пальчик» – смотри на кончик пальца вытянутой руки, которая приближается к носу, и медленно отодвигай (5 раз).
10. «Мечтатель» – посмотри в окно, вдаль (1 мин.).

Воспитатель. Ребята, перед вами на столах лежат разнообразные изобразительные материалы – цветные карандаши, краски, мелки, пластилин, разноцветная бумага, ножницы, клей. Выберите для себя любой из этих материалов и попробуйте изобразить один из тех дорожных знаков, о которых мы сегодня говорили. Знаки вы видите вокруг себя. Выберите понравившийся вам дорожный знак и приступайте к работе.

Работа детей

Воспитатель. Посмотрите, какие замечательные дорожные знаки у вас получились. Вы использовали и краски, и пластилин, и мелки и цветные карандаши. Я буду показывать работу, а автор работы нам расскажет о ней – какой изобразительный материал использовал и какой дорожный знак изобразил.

Выставка работ детей.

Воспитатель. Предлагаю поиграть. А игра наша называется «Знаки дорожного движения». Для начала у меня запрещающие и предписывающие знаки. Что у них общего?

Дети. Они имеют одинаковую форму – круглую.

Воспитатель. Правильно. Объясню правила игры. Если я показываю запрещающий дорожный знак – вы все стоите. Если я показываю предписывающий дорожный знак – вы должны будете гулять парами, взявшись за руки.

Игра Знаки дорожного движения»

Воспитатель. Сегодня мы с вами познакомились с дорожными знаками, узнали, какие они бывают, даже смогли некоторые из них изобразить. На следующих занятиях мы будем знакомиться с каждым из дорожных знаков отдельно, с названиями этих знаков. Их очень много, но их нетрудно запомнить. Просто с ними нужно подружиться и они станут вашими лучшими помощниками на дороге. Предлагаю вам послушать песенку дорожных знаков.

«Песенка дорожных знаков»

Всем, кому нужны колёса.
Передайте нам совет:
Пусть у нас сначала спросят,
Можно ехать или нет.
Мы поможем и расскажем
Честь по чести, что и как,
Мы дорогу всем укажем.
Уважайте каждый знак.
Чтоб машины не спешили,
Шёл спокойно пешеход,
Помогать мы им решили,
Мы дежури́м круглый год.
Самый малый знак дорожный –
Он стоит не просто так.
Будьте, будьте осторожны,
Уважайте каждый знак.

Конспект непосредственно образовательной деятельности «Вот какие важные дорожные знаки»

Программное содержание:

- познакомить детей с новым дорожным знаком «Велосипедная дорожка», объяснить, что знак – разрешающий;
- закрепить у детей знаний правил дорожного движения;
- учить детей использовать разные способы лепки (налеп); применять стеку;
- учить детей расписывать пластину, создавать узор стекой;
- закрепить умение отгадывать загадки;

Словарная работа: налеп, стека, пластина, дорожный знак «Велосипедная дорожка».

Материал к занятию:

- пластилин; розетки с водой;
- круглые пластины, стеки (по количеству детей);
- ранее изученные дорожные знаки «Опасный поворот», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пешеходный переход», «Жилая зона», «Место остановки автобуса»;
- новый дорожный знак «Велосипедная дорожка».

Организация детей:

- во время чтения стихотворений к дорожным знакам дети свободно перемещаются в групповой комнате;
- физкультминутка – дети выполняют движения по тексту;
- лепка проводится детьми сидя за столом.

Предварительная работа:

- знакомство с дорожными знаками;
- дидактическая игра «Дорожные знаки»;
- целевая прогулка по улицам города, к перекрёстку;
- разгадывание загадок;
- игры на макете «Улицы города».

Ход НОД:

Воспитатель. *Обращает внимание детей на дорожные знаки, развешенные по групповой комнате.* Дорогие ребята, сегодня у нас снова в гостях дорожные знаки; вместе со знакомыми знаками к вам пришел один незнакомец. Вы заметили его?

Дети. *Да! Показывают знак, закрытый тканью.*

Воспитатель. Верно, молодцы! А неужели все остальные дорожные знаки вам знакомы? *Дети отвечают по очереди.*

1 ребенок: Я знаю - это дорожный знак. Он называется «Место остановки автобуса или троллейбуса».

Вот троллейбус подошёл,

Тормозят автобусы.

Ну, куда махнём, дружок?

Покажи на глобусе.

2 ребёнок: Мне знаком этот дорожный знак, это «Железнодорожный переезд

со шлагбаумом».

У железной дороги
Этот знак известен многим.
Здесь работает шлагбаум,
Всем вокруг он говорит:
«Поднят я – путь свободен,
А опущен – путь закрыт!».

3 ребенок: И я хорошо знаю дорожные знаки. Это – «Опасный поворот».
Знак - один из самых строгих –
Спас от происшествий многих:
Берегись, честной народ –
Тут опасный поворот!

4 ребёнок: Я часто вижу этот дорожный знак, когда иду в детский сад. Это «Пешеходный переход».

По полоскам черно-белым
Человек шагает смело.
Знает: там, где он идет,-
Пешеходный переход!

5 ребёнок: Я хорошо запомнила этот знак, потому что очень люблю играть с друзьями во дворе, а туда часто заезжают машины. Нужно побыстрее повесить знак «Жилая зона».

Детвора, дома, газоны.
Игры, смех, кругом народ.
Тут же знак «Жилая зона».
Здесь хозяин – пешеход.
А водитель будь, смотри,
Аккуратней, раза в три.

Воспитатель. Молодцы, хорошо помните своих старых друзей. Я предлагаю всем поближе познакомиться с нашим незнакомцем. И чтобы узнать, кто же он такой – задавайте мне вопросы:

Дети. Какого он цвета?

Воспитатель. Синего.

Дети. Он треугольный, круглый или прямоугольный?

Воспитатель. Круглый.

Дети. Внутри знака – люди или транспорт?

Воспитатель. Транспорт.

Дети. Какой?

Воспитатель. Отгадайте загадку:

Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса,
Сядь верхом и мчись на нём!
Только лучше правь рулём.

Дети. Велосипед!

Воспитатель. Верно, внутри синего круга изображён велосипед.
. А называется он «Велосипедная дорожка».

Говорит мне мой сосед:
- Если есть велосипед,
Где захочешь, там кати,
Знай педалями крути!
- Нет, приятель, всё не так!
Я скажу тебе, чудак,
Коротко и ясно:
Только там, где этот знак,
Ездить безопасно!

Ребята, а кто мне скажет, какой это знак – запрещающий или разрешающий?
Дети. Разрешающий. Он синего цвета.

Воспитатель. Верно, все разрешающие знаки синего цвета. Вы были такие молодцы, и я за это хочу с вами поиграть.

Игра «Покажи!»

- | | |
|---|----------------|
| - Вспомни, как прыгает щенок за косточкой. | <i>Покажи!</i> |
| - Как ходит корова? | <i>Покажи!</i> |
| - Как бодается бык? | <i>Покажи!</i> |
| - Как кошка лежит на солнышке? | <i>Покажи!</i> |
| - Как бегают по рельсам трамвай? | <i>Покажи!</i> |
| - Как ты поднимаешься по лестнице? | <i>Покажи!</i> |
| - Как выходит на помост спортсмен-тяжеловес? | <i>Покажи!</i> |
| - Как тормозит машина у светофора? | <i>Покажи!</i> |
| - Как милиционер своей палочкой останавливает машину? | <i>Покажи!</i> |
| - Как бабушка поправляет очки? | <i>Покажи!</i> |
| - Как наши дети садятся за стол? | <i>Покажи!</i> |

Воспитатель. Ребята, чтобы ваш новый друг (*показывает дорожный знак «Велосипедная дорожка»*) остался в вашей памяти надолго, я предлагаю вам сделать его портрет. Для этого у вас на столах лежат круглые пластины. Вам необходимо будет синим пластилином намазать её поверхность, смочить указательный палец в воде, сгладить поверхность пластины и стекой нарисовать на ней велосипед. Будьте внимательны, велосипед должен «ехать» влево.

Воспитатель. Друзья, какие замечательные портреты у нас получились! Я уверена, что вы надолго подружитесь теперь с этим дорожным знаком. Увидев его, вы точно будете знать, что

Можно ехать тебе и Феде
Тут лишь на велосипеде...
Хорошо, что не купили
Мамы вам автомобили!
Знаки важные дорожные –
Компас взрослых и ребят.
Дети, будьте осторожны!
Знайτε, что нельзя и можно,
Выполняйте непременно
Все, что знаки говорят!

Конспект непосредственно образовательной деятельности
«Клуб веселых и находчивых»
«Знаки дорожные-нужные и важные»

Программное содержание:

- научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения;
- помочь детям практически освоить правила дорожного движения;
- закрепить представление детей о разных видах транспорта, их назначении и особенностях движения (на примере загадок);
- формировать привычку к взаимопомощи, взаимовыручке, умение действовать в коллективе.

Активизация словаря:

- название дорожных знаков, транспорта.

Предварительная работа:

- беседы о правилах дорожного движения, дорожных знаках;
- чтение художественной литературы;
- экскурсии по улицам микрорайона»;
- дидактическая игра «Дорожные знаки»;
- посещение кабинета по изучению правил дорожного движения в МБДОУ «Ромашка».

Материал к НОД:

- комплект разрешающих и запрещающих дорожных знаков;
- 2 макета светофора (бумажный, деревянный);
- полоски красного, желтого, зеленого цвета (для игры «Собери светофор»);
- аудиозапись песни «Детский сад идет».

Организация НОД:

- «Клуб веселых и находчивых» проходит в спортивном зале.

Ход НОД:

Ведущий. Добрый день, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемое жюри и гости нашего праздника! Сегодня в нашем зале «Клуба веселых и находчивых» встречаются две команды «Синие» и «Красные». Давайте пригласим их к нам в зал. *Под музыку дети вбегают в зал.*

Ведущий. Сегодняшняя наша игра носит название «Знаки дорожные - нужные и важные».

На обочине дороги,
Как солдатики стоят.
Все мы с вами выполняем
Все, что нам они велят.

Предлагаю познакомиться с командами и заодно узнать, почему же они так называются. Им слово.

Команда «Синие».

(Приветствие).

Все. Мы - разрешающие знаки.

1. Я – «Пешеходная дорожка».
2. «Жилая зона» - я.
3. «Автобусная остановка» - вот.
4. Здесь «Велосипедная дорожка».
5. И «Пешеходный переход».
6. Вы нас увидите повсюду,
Будь ты водитель или пешеход
Наш синий цвет охотно скажет другу
Все. Да, можно, разрешаю я, дружок.

Команда «Красные».

(Приветствие).

1. Запрещающий знак - красный,
Очень строгий, очень ясный.
Если этот знак висит
«Светофор» здесь говорит.
2. Этот знак - переход –
Кто - то «зеброй» назовёт.
3. Здесь пройдёт поезд скорый.
Стой, водитель, стой прохожий!
4. Машины осторожно –
Велосипедная дорожка.
5. Слезай скорей с велосипеда
Иди пешком.
Нельзя тут ехать.

Все. Каждый должен понимать:

Где опасность - красный знак!

Ведущий. Спасибо командам за приветствие. А сейчас я попрошу вас познакомить всех нас с тем, какие же дорожные знаки бывают.

Дети, чередуя запрещающие и разрешающие знаки рассказывают.

1. Погляди скорей, водитель:
Здесь для пеших переход.
Значит. Чтоб не навредить им,
Ты обязан сбавить ход.
2. По полоскам чёрно-белым
Человек шагает смело.
Знает: там, где он идёт,-
Пешеходный переход!
3. Когда педали я кручу,
Мне всё на свете по плечу!
Но вот знакомый знак узнал:
Водителю и мне сигнал.
Тут я приторможу немножко,
Хоть хочется лететь вперёд:
Велосипедная дорожка
Машинный путь пересечёт.

- До перекрёстка я доеду,
Потом сойду с велосипеда
И, чтобы не попасть в беду,
Пешком дорогу перейду.
4. Говорит мне мой сосед:
- Если есть велосипед,
Где захочешь, там кати,
Знай педалями крути!
- Нет, приятель, всё не так!
Я скажу тебе, чудак,
Коротко и ясно:
Только там, где этот знак,
Ездить безопасно!
4. Знак запомните, друзья,
И родители, и дети:
Там, где он висит, нельзя
Ездить на велосипеде!
5. Детвора, дома, газоны.
Игры. Смех, кругом народ.
Тут же знак - «Жилая зона».
Здесь хозяин - пешеход.
А водитель будь, смотри,
Аккуратней раза в три.
6. У железной у дороги
Этот знак известен многим.
Здесь работает шлагбаум,
Всем вокруг он говорит:
«Поднят я - и путь свободен,
А опущен - путь закрыт!»
7. Вот троллейбус прошёл,
Тормозят автобусы.
Ну, куда махнём, дружок?
Покажи на глобусе.
8. Нам этот знак - предупреждение.
Узнаём от знака,
Что здесь командует движеньем
Светофор - трудяга.
- 10.«Пешеходная дорожка»...
Этот знак ты должен знать.
Подожди меня немножко –
И пойдём с тобой гулять.

«Песенка дорожных знаков»

Всем, кому нужны колёса.
Передайте нам совет:
Пусть у нас сначала спросят,

Можно ехать или нет.
Мы поможем и расскажем
Честь по чести, что и как,
Мы дорогу всем укажем.
Уважайте каждый знак.
Чтоб машины не спешили,
Шёл спокойно пешеход,
Помогать мы им решили,
Мы дежури́м круглый год.
Самый малый знак дорожный –
Он стоит не просто так.
Будьте, будьте осторожны,
Уважайте каждый знак.

Ведущий. Представляем наше жюри -

1. Инспектор ДПС – Ребров Д.Р.

2. Заведующая МБДОУ «Филиппок» - Сингизова Ю.Ю

Ведущий. Вот мы и узнали, почему наши команды так называются и какие бывают дорожные знаки. А сейчас настало время перейти к заданиям или, как мы будем их называть, геймам и первый гейм называется « Ты - мне, я - тебе». Каждая команда приготовила по 5 загадок о транспорте, и будут по очереди их загадывать друг другу. За каждый правильный ответ команде присуждается 1 очко.

Варианты загадок:

- Для этого коня еда -
Бензин, масло и вода
На лугу он не пасётся,
По дороге он несётся (Автомобиль)
- Загудел глазастый жук,
Обогнул зелёный луг.
У дороги смел ковыль
И ушел, оставив пыль. (Мотоцикл)
- Этот конь не ест овса,
Вместо ног два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём. (Велосипед)
- Он работает на стройке
Поднимает грузы бойко
Однорукий великан
Это наш.....(подъёмный кран)
- Бывают ли у дождика
Четыре колеса?
Скажи, как называются
Такие чудеса? (Поливальная машина)
- Длинной шеей поверчу –

Груз тяжёлый я схвачу.
Где прикажут, положу,
Человеку я служу (Подъёмный кран)

- К нам во двор забрался крот,
Роет землю у ворот.
Сотни рук он заменяет,
Без лопаты он копает. (Экскаватор)

- Силач на четырёх ногах,
В резиновых сапогах
Прямоком из магазина
Притащил нам пианино. (Грузовик)

- Дом по улице идёт,
На работу всех везёт,
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках. (Автобус)

- Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.

По дороге едут ноги
И бегут два колеса.

У загадки есть ответ:

Это мой.... (велосипед)

Ведущий. Второй гейм называется «Собери дорожный знак». От каждой команды для выполнения задания приглашаются по 1 участнику. Задание этого гейма следующее: на столе находится разрезанный на несколько частей дорожный знак. Но будьте внимательны, когда мы готовили это задание, то нечаянно положили части от другого дорожного знака. Вам нужно правильно сложить дорожный знак. За правильно выполненное задание вы получите по 3 очка. А если вы ещё и правильно назовёте дорожный знак, то получите ещё 1 очко. *Участники выполняют задание, жюри оценивает результат.*

Ведущий. Третий гейм носит название «Хочу прочесть я вам стихи». К сегодняшнему дню команды должны были выучить по 2 стихотворения по правилам дорожного движения. Гейм будет оцениваться по 5 баллов.

Варианты стихотворений:

- Дорогу так перехожу:

Сперва налево погляжу

И, если нет машины,

Иду до середины.

Потом смотрю внимательно

Направо обязательно

И, если нет движенья,

Шагаю без сомненья.

- Вот пешеходная дорожка! –
Сказала нам сороконожка.
-В любое время суток, года

Здесь нет машин,
Есть пешеходы!
Ходить лишь здесь они должны!
Лишь здесь машины не страшны!

- Если поломался светофор,
Если нет движенья, есть затор,
Мчит регулировщик на подмогу!
Он выходит прямо на дорогу.
Самый главный на дороге
С полосатой палочкой - жезлом.
Рады пешеходы и шофёры:
Не нужны теперь нам светофоры!
- Дружную толпой утят
Бодро двинулись куда-то.
- Стойте! - закричали утки.
- Это что ещё за шутки?
Лишь со взрослыми ребята
Могут двигаться куда-то
По дорогам, тротуарам,
По проспектам и бульварам.

Жюри оценивает конкурс

Ведущий. Гейм четвёртый «Блиц - турнир». Я буду задавать вопрос каждой из команд по 3 вопроса. Эти вопросы будут не о дорожных знаках и даже не о правилах дорожного движения, а на различные темы. За каждый правильный ответ - 1 очко.

Вопросы для команды «Синие»:

1. Алёша вырезал по контуру грушу после того, как дорисовал рисунок. Что Алёша сделал раньше: вырезал грушу или нарисовал её?
2. На столе было 3 яблока, одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе? (3)

1. Всю ночь летает,
Мышей добывает,
А станет светло,
Спать ляжет в дупло. *Сова*

Вопросы для команды «Красные»

1. Сколько человек тянули репку? (3)
2. У дедушки 2 правых тапочка и 2 левых. Сколько тапочек он обует на правую ногу? (1)
3. Что за чудо? Вот так чудо: сверху блюдо, снизу блюдо, ходит чудо по дороге, голова торчит да ноги. (*Черепаша*)

Жюри оценивает конкурс, а также сумму прошедших конкурсов.

Ведущий. Гейм пятый «Эстафета «Собери светофор».

Участвуют вся команда. Эстафету начинают 2 участника, они «прокладывают» пешеходную дорожку из четырёх полосок. Зовут третьего участника, который несёт красный цвет, вставляет его в макет светофора и

зовёт четвёртого участника; он несёт жёлтый цвет, то же вставляет в макет, приглашает последнего участника. Тот несёт зелёный цвет и достраивает светофор. Чья команда быстро и правильно соберёт светофор - та и победит. *Жюри оценивает правильность выполнения задания.*

Ведущий. Гейм шестой «Конкурс капитанов». Я приглашаю к себе капитанов команд. Послушайте внимательно отрывок из стихотворения К. Чуковского «Тараканище»:

Ехали медведи
На велосипеде
А за ним кот
Задом наперёд.
А за ним комарики
На воздушном шарике.
А за ними раки
На хромой собаке.
Волки на кобыле
Львы в автомобиле.
Зайчики
В трамвайчике.
Жаба на метле.....
Едут и смеются,
Пряники жуют.

Вопрос: Сколько разных видов транспорта использовали звери? (7)

При ответе на вопрос вы можете использовать условные графические изображения.

А пока капитаны выполняют задание, проведём «Конкурс болельщиков». По прочитанному мною стихотворению вы должны будете найти соответствующий дорожный знак. По 3 дорожных знака для каждой команды болельщиков. И 1 очко за правильный ответ.

Варианты заданий:

- Здравствуй, пегая коровка!

Я тебя объеду ловко.

Знак не делает секрета:

Здесь возможна встреча эта! («Дикие животные»)

- И зайчишку, и Маришку,

И соседского мальчишку

Чётко знак оповещает,

Въезд машинам запрещает! («Въезд запрещён»)

- Дел у нас сегодня много:

Ремонтируем дорогу.

Знак повесили с рассветом,

Чтобы каждый знал об этом. («Дорожные работы»)

- Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил.

На стоянке у детсада

В тихий час стоять ей надо! («Место стоянки»)

- Ната с куколкой в тревоге:

Нужен доктор им в дороге:

- Не смотрите грустным взглядом:

Помощь близко! Доктор рядом! («Пункт медицинской помощи»)

- Этот знак такого рода.

Он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте, («Пешеходный переход»)

Жюри даёт оценку двум конкурсам.

Ведущий. Гейм седьмой «Очень с техникой дружу, знак дорожный покажу».

У нас есть вот такой светофор (*демонстрирует*), который может загораться и показывать все свои 3 цвета. Дорогие участники команд, вам нужно будет найти правильный дорожный знак по моему заданию, нажать кнопку возле выбранного дорожного знака и если ваш выбор правильный - загорится зеленый свет. Если загорится красный цвет - ваш выбор неправильный, а если желтый - вам нужно подумать. Каждой команде по 3 задания. За правильный ответ - 1 очко.

Варианты заданий: «Прочие опасности», «Неровная дорога», «Движение на велосипедах запрещено», «Пункт медицинской помощи», «Велосипедная дорожка», «Место стоянки».

Слово жюри по данному конкурсу.

Ведущий. Гейм восьмой, последний, «Домашнее задание».

Командам было дано задание приготовить по 1 шуточному дорожному знаку и озвучить его.

Жюри оценивает последний конкурс и оглашает итоги игры.

Ведущий: Я надеюсь, что после сегодняшней игры, наши дети будут соблюдать правила дорожного движения, и не будут забывать про дорожные знаки.

Если ты спешишь домой,
Не беги по мостовой,
Не цепляйся за трамвай
И другим.....

Все дети: Не разрешай!

Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ,
Где есть надпись.....

Все дети: Переход!

Конспект интеллектуальной игры «Наши друзья дорожные знаки»

Программное содержание:

- закрепить знание детьми дорожных знаков и их значений;
- продолжать учить детей отгадывать загадки;
- развивать речь, внимание, логическое мышление, творческое воображение;
- учить выражать свои мысли чётко, говорить верно;
- продолжать развивать умение разыгрывать сценки, совершенствовать исполнительские умения;
- подвести детей к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Предварительная работа:

- знакомство с дорожными знаками;
- целевые прогулки, наблюдения;
- чтение художественной литературы.

Материал к игре:

- наборы «Собери знак», «Очень с техникой дружу», «Дорожные знаки»;
- настольный Светофор;
- рисунки дорожных знаков с недостающими деталями;
- макеты дорожных знаков, расставленные по залу;
- атрибуты для конкурса-драматизации.

Организация детей:

- в три шеренги при построении для приветствия;
- конкурсы выполняются согласно заданиям.

Ход игры:

Ведущий. Добрый день, дорогие друзья! Я рада видеть вас на нашей игре. Вы спросите меня: «А где же участники игры?» А я вам отвечу: «Они за кулисами и очень волнуются». Давайте же встретим их аплодисментами. *Под аплодисменты зрителей участники входят в зал, строясь в 3 колонны.*

Ведущий.

Город, в котором
С тобой мы живём,
Можно по праву
Сравнить с букварём.
Азбукой улиц,
Проспектов, дорог
Город даёт нам
Всё время урок,
Вот она, азбука,
Над головой!
Знаки развешены
Вдоль мостовой.

Друзья! В сегодняшней интеллектуальной игре под названием «Мои друзья

дорожные знаки» участвуют 3 команды. Разрешите их представить. Первая команда «Треугольники». Вторая команда «Круги». Третья команда «Прямоугольники».

Приветствия команд по мере их представления.

Команда «Треугольники».

- Меня узнаешь сразу:

Я— светофор трёхглазый.

Если **КРАСНЫЙ** свет горит,
Значит «**ПЕРЕХОД ЗАКРЫТ**».

ЖЁЛТЫЙ говорит народу:
«**ПРИГОТОВЬСЯ К ПЕРЕХОДУ**».

Свет **ЗЕЛЁНЫЙ** приглашает,
Всем идти он **РАЗРЕШАЕТ**.

- Пете горе и не снится:

Он по мокрым листьям мчится

— Знак повешен не напрасно:

«ОСТОРОЖНО! ЗДЕСЬ ОПАСНО!»

- Этот знак тревогу бьёт

Вот **ОПАСНЫЙ ПОВОРОТ!**

Ехать здесь, конечно, можно,

Только очень осторожно

— Никого не обгонять,

Пассажиров не менять.

- Посреди дороги дети,

Вы всегда за нас в ответе.

Чтоб не плакал наш родитель,

Будь внимательней, водитель!

- Знак «**Дорожные работы**».

Чинит здесь дорогу кто-то.

Скорость сбавить нужно будет,

Там ведь на дороге люди.

- Бродят посреди дороги

Лоси, волки, носороги.

Ты, водитель, не спеши,

Пусть сперва пройдут ежи.

- Тряска сильная - не шутка:

Я совсем забыл, Мишутка,

Отвозя тебя в берлогу,

Про неровную дорогу.

Команда «Круги»

- В голубом иду я круге,

И понятно всей округе,

Если вдуматься немножко...

ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА.

- Знак водителей страшит,

Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича!
- Можно ехать мне и Феде
Тут лишь на велосипеде.
Хорошо, что не купили
Мамы нам автомобили.
- Этот знак предупреждает:
ПЕРЕХОД ЗДЕСЬ ЗАПРЕЩАЕТ.

Чтобы не было беды,
Здесь совсем ты не ходи.
-Этот знак ну очень строгий,
Коль стоит он на дороге.
Говорит он нам: «Друзья,
Ездить здесь совсем нельзя!»

- Я привык к велосипеду
И на нём я смело еду.
Но по знаку на дороге
Смело в ход пускаю ноги.
- Отчего бы это вдруг
Стрелки дружно встали в круг?
И машины друг за другом
Мчатся весело по кругу.

- Мы на площади с тобой,
-Здесь дороги нет прямой.

Команда «Прямоугольники»

- Тут и вилка, тут и ложка.
Подзаправимся немножко,
Накормили и собаку.

Говорим: «Спасибо!» знаку.
- Ната с куклою в тревоге:
Нужен доктор им в дороге!
Не смотрите грустным взглядом:

«ПОМОЩЬ БЛИЗКО. ДОКТОР РЯДОМ!»

-Если нужно дозвониться,
Хоть домой, хоть за границу,
Знак поможет, скажет он
Где искать вам **телефон!**

- Если долгим был твой путь,
Надо лечь и отдохнуть.

Этот знак нам говорит:
«Здесь гостиница стоит!»

-Не доедешь без бензина
До кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко:

«Рядом бензоколонка!»
- Ай-ай- ай! Какая жалость!
Что-то вдруг у нас сломалось.
Знак нам этот говорит:
«Здесь машинный Айболит!»
- В этом месте пешеход
Автобус нужный очень ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

Ведущий. Большое спасибо нашим участникам. А сейчас разрешите мне представить многоуважаемое жюри.

Начинаем игру.

Первое задание - эстафета «Собери дорожный знак». От команды участвуют по 4 человека. Команда, первая собравшая правильно дорожный знак - побеждает.

Информация для жюри: за победу - 3 очка, второе место - 2 очка, третье место - 1 очко.

ЭСТАФЕТА «СОБЕРИ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК»

Ведущий. Второй конкурс называется «Очень с техникой дружу, знак дорожный покажу». От команды участвуют по 1 человеку. Задание - по прочитанному стихотворению отгадать дорожный знак нажатием на одну из кнопок «Светофора». Загорится зеленый свет - ответ правильный, жёлтый свет - надо подумать, красный свет - ответ неправильный.

Информация для жюри: 3 очка - если ребёнок отгадал с первого раза, 2 очка - если отгадал со второго раза, 1 очко - если отгадал с третьего раза.

КОНКУРС «ОЧЕНЬ С ТЕХНИКОЙ ДРУЖУ, ЗНАК ДОРОЖНЫЙ ПОКАЖУ»

Варианты заданий:

- Можно ехать мне и Феде
Тут лишь на велосипеде...
Хорошо, что не купили
Мамы нам автомобили.
- - Ай-ай- ай! Какая жалость!
Что-то вдруг у нас сломалось.
Знак нам этот говорит:
«Здесь машинный Айболит!»
- - Если долгим был твой путь,
Надо лечь и отдохнуть.
Этот знак нам говорит:
«Здесь гостиница стоит!»
- Если долгим был твой путь,
Надо лечь и отдохнуть.
Этот знак нам говорит:

«Здесь гостиница стоит!»

- Если нужно дозвониться
Хоть домой, хоть за границу,
Знак поможет, скажет он,
Где искать вам телефон!
- Если что-то вдруг случится,
Этот знак вам пригодится.
Здесь находится больница.
Приезжайте полечиться.

Задания для гостей:

- Этот знак поймёт и кошка:
«Велосипедная дорожка».
- Что говорит нам знак-запрет?
«Здесь не пройдёт велосипед!»
- У дороги, где развилка,
Знак подсказка: нож и вилка.
Это значит, что всегда
Здесь горячая еда.

Ведущий. Предлагаю немного отдохнуть. Музыкальная пауза.

ПЕСНЯ «ДОБРЫЙ ЗНАК»

Ведущий. Третий конкурс называется «Юный художник». Задание - дорисовать недостающие детали дорожного знака.

Информация для жюри: 3 очка - задание выполнено верно, 2 очка - 1 ошибка, 1 очко - 2 ошибки.

КОНКУРС «ЮНЫЙ ХУДОЖНИК»

Ведущий. Четвёртый конкурс - «Знаешь ли ты правила дорожного движения?». Задание - правильно ответить на мои вопросы. Отвечает вся команда.

Информация для жюри: каждый правильный ответ - 1 очко.

КОНКУРС «ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ?»

Варианты заданий:

- Что помогает пешеходам и водителям безопасно двигаться по дороге? (Дорожные знаки)
- При каком сигнале светофора можно перейти улицу? (При зелёном сигнале)
- Где люди ждут транспорт? (На остановке)
- Где можно играть детям? (Во дворе дома, на игровой площадке)
- С кем можно переходить проезжую часть дороги? (Только со взрослыми)
- Почему нельзя играть на проезжей части? (Это опасно для жизни)

Задания для гостей:

- Где должны ездить автомобили? (Только по проезжей части улицы)
- Какие сигналы светофора вы знаете? (Красный, жёлтый, зелёный)
- Как называется палочка, с помощью которой регулируется движение? (Жезл)
- Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди? (Пассажирский транспорт нужен для перевозки пассажиров; пассажирский

транспорт ожидают на специальных остановках)

Ведущий. Пятый конкурс носит название «Собери пазл». Задание - правильно собрать пазл, чтобы картинка соответствовала дорожному знаку.
Информация для жюри: каждый правильный ответ - 1 очко.

Ведущий. У нас снова музыкальная пауза.

«ПЕСЕНКА ОГОНЬКОВ»

Ведущий. Шестой конкурс называется « Угадай дорожный знак по описанию». Задание - найти и показать дорожный знак среди расставленных в зале дорожных знаков по моему описанию.

Информация для жюри: правильный ответ - 3 очка, 1 ошибка - 2 очка, 2 ошибки - 1 очко.

КОНКУРС «УГАДАЙ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК ПО ОПИСАНИЮ»

Варианты заданий:

- Знак «Дорожные работы».

Чинит здесь дорогу кто-то.

Скорость сбавить нужно будет,

Там ведь на дороге люди!

- Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьёзных докторов

Там вам скажут: «Будь здоров!»

- Не доедешь без бензина

До кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко:

«Рядом бензоколонка!»

Задания для гостей:

- Коли вам нужна еда,

То пожалуйста сюда.

Эй, шофёр, внимание!

Скоро пункт питания!

- Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил.

На стоянке у детсада

В тихий час стоять ей надо!

Ведущий. Седьмой конкурс. Он называется «Вопросы от ГИБДД». Отвечает вся команда.

Информация для жюри: Правильный ответ - 1 очко.

Ведущий демонстрирует дорожные знаки

• Верно ли, что этот дорожный знак называется «Клад Кота Леопольда»? (Нет, «Дорожные работы»)

• Имеет ли право велосипедист проезжать под этот знак, если он живёт на этой улице? (Не имеет право. Он должен сойти с велосипеда и вести его в руках.)

• Верно ли, что этот дорожный знак обозначает и предупреждает, что впереди участок дороги, временно используемый для проведения

спортивных соревнований? (Нет. Это знак «Дети»)

Ведущий. Восьмой конкурс - конкурс-драматизация. Называется он «Оживи дорожный знак», у каждой команды свой дорожный знак.

Информация для жюри: оцениваются артистичность, оригинальность представления, соответствие тому или иному дорожному знаку.

Дорожные знаки для драматизации:

- «Бензоколонка»; «Пункт питания»; «Телефон».

КОНКУРС «ОЖИВИ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК»

- Драматизация дорожного знака «Бензоколонка»:

В драматизации участвуют 3 человека. Один ребёнок - «машина без бензина»-стоит на четвереньках с высунутым языком, двое других изображают «водителя» и «пассажира», они сзади толкают «машину». Та медленно двигается.

- Драматизация дорожного знака «Пункт питания»:

В драматизации участвуют 3 человека. Один ребёнок изображает официанта, на нём колпак, фартук, в руках поднос, на руке висит полотенце. Двое других детей - голодные водитель и пассажир. У них в руках бутафорские вилка, нож, ложка. Они идут в направлении «официанта», тот кланяется, приглашая войти в столовую.

- Драматизация дорожного знака «Перегон скота»:

В драматизации участвуют вся команда. Один ребёнок изображает машину. «Машина» едет, перед «стадом» останавливается, тормозит. Другие дети – «стадо домашних животных», они переходят дорогу, гонимые пастухом.

Ведущий. Перед тем, как мы узнаем результаты сегодняшней игры, предлагаем послушать финальную песню.

ПЕСЕНКА ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ

Ведущий. Конкурс завершается,
Скоро всем прощаться.
Объявите результат,
Кто же лучший из ребят?

Слово жюри.

Жюри. Ваши дети хороши,
Признаёмся от души,
Кто сильнее - мы не знаем,
Значит, всех мы поздравляем!

Награждение.

Ведущий. В жизни, в пути не однажды
Знак тебе встретится каждый.
Требуют знаки дорожные:

Все. «БУДЬТЕ ВСЕГДА ОСТОРОЖНЫМИ!»

по ознакомлению с работой инспектора ГИБДД

Программное содержание:

- Познакомить с особенностями работы сотрудников ГИБДД:
 - основная задача инспектора ГИБДД;
 - обязанности инспектора ГИБДД;
 - личные качества инспектора ГИБДД.
- Закрепить знание детьми правил дорожного движения.

Активизация словаря:

- ГИБДД
- Инспектор.

Материал к НОД:

- Интерактивная доска,
- компьютер,
- геометрические фигуры разного размера и цвета,
- канат гимнастический.

Организация НОД:

Дети свободно перемещаются в пространстве групповой комнаты; игровое упражнение «Расположи правильно геометрические фигуры» проводится за столами.

Ход НОД:

Слайд 1

Воспитатель: Каждый день он стоит на дороге,
Охраняет дорожный свой сектор.
И на помощь готов при тревоге
Он прийти – товарищ инспектор.

Ребята, сегодня у нас в гостях инспектор ГИБДД Ребров Дмитрий Рустамович. Кто из вас знает, кто такой – инспектор ГИБДД, чем он занимается?

Дети. Он стоит на дороге и останавливает машины, проверяет у водителей документы.

Слайд 2

Посмотрите:

Постовой

Встал на нашей мостовой.

Быстро руку протянул,

Ловко палочкой взмахнул.

Вы видали? Вы видали?

Все машины сразу встали,

дружно встали в три ряда

и не едут никуда.

Не волнуется народ, через улицу идёт.

И стоит на мостовой, как волшебник, постовой.

Все машины одному

Подчиняются ему.

И уверен и спокоен,
Он в мундире, словно воин,
У большой стоит дороги,
Чтоб порядок
Был тут строгий.
Ну, а если пешеход
Вдруг на красный свет пойдёт?
Постовой его накажет,
А потом с улыбкой скажет:
- Тот в беду не попадает,
Кто порядок соблюдает!

Воспитатель. Вы правильно ответили, но работа инспектора ГИБДД состоит не только в этом. Давайте попросим нашего гостя ответить на наши вопросы и тогда, я думаю, мы сможем узнать о его работе как можно больше.

Инспектор ГИБДД. Здравствуйте, ребята. Я – инспектор ГИБДД и я с удовольствием отвечу на все ваши вопросы. Но вначале я скажу вам, что ГИБДД – это Государственная инспекция безопасности дорожного движения. На первый взгляд – такая простая профессия, как инспектор ГИБДД, стой себе на дороге и маши палочкой – жезлом.

Дети. Скажите, а чем занимается инспектор ГИБДД?

Инспектор ГИБДД. Основная задача инспектора ГИБДД: обеспечить соблюдение всеми участниками дорожного движения — автомобилистами и пешеходами - правил дорожного движения с целью предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

Дети. Скажите, а у инспектора ГИБДД много обязанностей?

Инспектор ГИБДД. Да, обязанностей у нас много и они очень разные:

Слайд 3

- мы регулируем движение транспорта на дорогах,
- занимаемся предупреждением аварийных ситуаций,

Слайд 4

- проверяем водительские права, технические паспорта владельцев автомобилей,

Слайд 5

- проводим осмотр и выяснение причин дорожно-транспортных происшествий,

Слайд 6

- осматриваем багаж и перевозимые грузы,

Слайд 7

- занимаемся просветительской деятельностью по правилам дорожного движения.

Слайд 8

Воспитатель. Ваша работа опасная для жизни и здоровья, вы должны постоянно находиться на посту при любой погоде: в морозы, зной, при дожде и ветре.

Инспектор ГИБДД. Да, к тому же у нас происходят ежедневные конфликты с нарушителями дорожного движения.

Воспитатель. У вас очень ответственная работа. Знаете, некоторые из наших мальчиков, когда вырастут, хотят работать в полиции, быть инспекторами ГИБДД. Скажите, что им нужно для того, чтобы стать хорошим инспектором.

Инспектор ГИБДД. Для этого вы должны еще с детского сада хорошо учиться, у вас должна быть хорошая зрительная память на цифры, буквы, цвета и формы, вы должны быть способны не растеряться и четко действовать при экстремальных (аварийных) ситуациях, физически крепкими, честными, принципиальными, настойчивыми, наблюдательными, ответственными, дисциплинированными, находчивыми. На должность инспектора ГИБДД назначаются офицеры полиции, начиная со звания лейтенанта: отслуживших в армии или получивших военно-учетную специальность в учебном заведении. Учиться на инспектора ГИБДД можно в специальной школе полиции.

Воспитатель. Уважаемый, Александр Михайлович. Я предлагаю Вам проверить наших ребят на силу, выносливость и внимание.

Перетягивание каната мальчиками.

Для девочек игровое упражнение

«Расположи правильно геометрические фигуры»

Воспитатель. Сегодня инспектор к нам приходил,

И всех нас правилам учил.

Заворожил рассказом он,

В ГИБДД работать, кто пойдёт?

Ребенок. Когда я вырасту и пойду работать в полицию, я буду работать в ДПС. Я видел этих людей на улице, у них очень красивая синяя форма и на ней светящиеся полоски.

Инспектор ГИБДД. *Слайд 9*

Знаешь, если ты захочешь работать в ГИБДД, то тебе нужно знать, что, кроме работы в дорожно-патрульной службе, ты сможешь работать на постах инструментального контроля.

Воспитатель. Я думаю, наши ребята смогут стать достойной сменой вашим сотрудникам. Ведь они хорошо знают правила дорожного движения и четко их выполняют. Предлагаю вам убедиться в этом.

Игра «Разрешается-запрещается»

Воспитатель. И проспекты, и бульвары —

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу

Дети. За-пре-ща-ет-ся!

Воспитатель. Быть примерным пешеходом

Дети. Раз-ре-ша-ет-ся.

Воспитатель. Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая,
Проходи скорей вперед.
Ехать «зайцем», как известно,

Дети. За-пре-ща-ет-ся!

Воспитатель. Уступить старушке место

Дети. Раз-ре-ша-ет-ся.

Воспитатель. Если ты гуляешь просто,
Все равно вперед гляди,
Через шумный перекресток
Осторожно проходи.
Переход при красном свете

Дети. За-пре-ща-ет-ся!

Воспитатель. При зеленом даже детям

Дети. Раз-ре-ша-ет-ся.

Слайд 10

Инспектор ГИБДД. Ребята, большое спасибо вам за то, что пригласили к себе в гости. Я убедился, что вы все примерные пешеходы, а когда вы подрастаете, то некоторые из вас, я уверен, будут примерными водителями. Я желаю вам здоровья и успехов во всем. Я не прощаюсь с вами, а говорю «До свидания», ведь совсем скоро мы встретимся снова и я познакомлю вас с работой регулировщика дорожного движения.

Конспект занятия по ПДД во второй младшей группе «Детям знать положено!!!»

Программное содержание: прививать навыки безопасного поведения на дорогах. Воспитывать дисциплинированность, умение слушать воспитателя, воспитывать культуру поведения детей на дорогах. Развивать речь детей, мышление, память, внимание, мелкую моторику. Дать детям знания о том, где и как нужно переходить дорогу. Познакомить с разметкой «зебра», указателем пешеходного перехода, с дорогой для пешеходов «тротуаром». Закрепить знания детей о значениях светофора и его сигналами; закрепить название красного, желтого, зеленого цветов. Упражнять в аккуратном пользовании клеем. Продолжать учить правильно, держать кисточку.

Наглядные средства обучения.

Игрушка — зайка, светофор. Использование мультимедийного оборудования.

Словарная работа.

Зебра, тротуар, пешеходный переход, светофор.

Сюрпризный момент

Стук в дверь (Воспитатель заносит в группу забинтованную игрушку)

Ребята к нам сегодня в гости пришел зайчик. Посмотрите, у Зайчонка перебинтована лапка. Как, вы, думаете, что с ним произошло? (Поранился, ударился, порезался и т.д.). — Давайте, узнаем, что с ним случилось.

Воспитатель зачитывает отрывок К. Чуковского «Айболит»

... И прибежала зайчиха

И закричала «Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький зайчика мой!»

Показ на экране дороги для пешеходов «тротуар»: Ребята, он неправильно переходил дорогу и попал под трамвай.

Он сегодня пришёл к нам на занятие, чтоб научиться правильно, переходить дорогу.

Ребята, посмотрите на экран, а вы знаете, как называется это дорожка в полоску? (слайд 2)

Правильно, это **зебра**, пешеходный переход

Пешеходные переходы обозначают белыми линиями, чтобы их было хорошо видно даже ночью.

Около пешеходного перехода, устанавливаются дорожные знаки «Пешеходный переход» (слайд3)

При переходе улицы не следует торопиться. Прежде чем перейти улицу, необходимо убедиться в полной безопасности. Нужно посмотреть налево.

Переходить улицу нужно спокойным твердым шагом. А маленьким деткам дорогу можно переходить только за ручку со взрослыми.

Ты понял, зайчик как правильно надо переходить дорогу.

Ребята, рядом с дорогой для машин есть ещё одна дорога. А вы знаете, как эта дорога называется? (слайд4)

Эта дорога называется тротуар

Послушайте, стихотворение и узнайте что такое тротуар.

Здесь не катится автобус.

Здесь трамваи не пройдут.

Здесь спокойно пешеходы

Вдоль по улице идут.

Загадывание загадки: Ребята, по тротуару ходят только люди, транспорт по тротуару не

ездит.

Ты понял зайчик..

Ребята, а сейчас я вам загадаю загадку..

У дороги, словно в сказке,

На столбе живет трех глазка

Все мигает и мигает

Ни на миг не засыпает.

Что это? (светофор) (макет светофора глазки заклеены с белой бумагой)

Подвижная игра «Светофор и пешеходы»:

Молодцы, ребята, мы вылечили светофору глазки.

А сейчас, светофор нас зовёт поиграть...

Поиграем в игру «Светофор», зайка и ты поиграй с нами.

Подвижная игра «Светофор и пешеходы».

«Зелёный цвет» - вы маршируете на месте.

«Жёлтый цвет» - все перестают маршировать.

«Красный цвет» - движений нет, все присядут.

Молодцы, мы с вами поиграли, повеселились. А сейчас подойдите к этому столу. Скоро у зайчика день рождения, мы с вами подарим зайчику подарок, «зебру», чтоб он больше не попадал в беду.

Коллективная аппликация: Подойдите к столу, сейчас мы будем намазывать клеем белые полоски и приклеивать их на дорогу.

Итог занятия:

Вот зайчик тебе это тебе подарок, надеемся, что ты не будешь попадать в беду. Будешь переходить дорогу только по пешеходному переходу.

Ребятки, зайчик говорит нам спасибо и прощается с нами, давайте, скажем ему до свидания.

Ребята, вам понравилось наше занятие?

Что больше всего понравилось?

Что мы ещё на занятии делали?

Мне тоже очень понравилось, как вы занимались.

Конспект развлечения по ПДД в средней группе

Задачи:

Уточнить и закрепить знания детьми правил дорожного движения.

Совершенствовать в играх – соревнованиях навыки бега, ходьбы.

Развивать быстроту, ловкость, координацию движений.

Воспитывать чувство коллективизма, умение радоваться своему успеху и успеху товарищей, отзывчивость и желание помочь другу в сложных ситуациях.

Оборудование:

Дорожные знаки; 2 коляски для кукол; 2 куклы; кубики - 2 красных, 2 жёлтых, 2 зелёных; набор модулей.

Предварительная работа:

Познавательные занятия, беседы по ознакомлению с правилами дорожного движения.

Чтение художественной литературы. Знакомство на физкультурных занятиях с играми – эстафетами. Знакомство с играми « Малыши и взрослые», «Слушай и запоминай», «Найди пару».

Ход развлечения:

Ведущая: В каком городе мы живём? Ребята, мы живём с вами в красивом городе с большими улицами, по которым движётся много легковых и грузовых автомобилей, автобусов. И никто никому не мешает. Это потому, что есть строгие правила для водителей автомобилей и пешеходов. О них мы сегодня и поговорим.

Наш детский сад и дома, где вы живете, находятся рядом с большой дорогой. Если мы внимательно прислушаемся, то услышим гул машин, они мчатся на большой скорости. Рядом с дорогой для машин есть ещё одна дорожка. Как она называется?

Дети: Тротуар!

Инспектор: Правильно! Вам часто приходится переходить большую дорогу по пути в магазин или в детский сад. Чтобы переходить дорогу, надо знать правила дорожного движения. Кто знает, как нужно переходить дорогу?

Ведущая: Есть ещё одно правило для маленьких пешеходов, которые ещё ходят в детский сад. Какое?

Дети: Переходить проезжую часть улицы, держась за руку взрослого.

Проводится игра « Малыши и взрослые»

Дети под музыку гуляют, бегают, по тротуару, когда музыка останавливается дети спокойно переходят дорогу по зебре.

Воспитатель: Молодцы! В игре все соблюдали правила дорожного движения. Скажите, почему вы играли только в специально отведённом месте, а не на проезжей части дороги?

Дети читают стихотворения о правилах дорожного движения.

Проводится игра « Слушай и запоминай»

Дети встают в круг, а ведущий стоит в середине. Дети идут по кругу под музыку. Ведущий останавливается и задаёт вопрос, ребёнок должен

останавливает и задаёт вопрос, ребёнок должен ответить. Вопросы: Где нужно переходить улицу? Где должны ходить пешеходы? Какой знак висит недалеко от школ и детских садов? Можно ли играть на проезжей части?

Ведущая: В две команды становись.

Дети строятся на линию старта в две колонны.

Соревнования:

1. «Прокати куклу».

3. «Добеги до знака».

4. «До флажка на машине»

Воспитатель: Молодцы, ребята! Показали, какие вы ловкие, быстрые! А сейчас, ребята отгадайте загадки про дорожные знаки.

Пошли мы к мостовой.

Знак висит над головой:

Человек шагает смело

По полоскам черно-белым. (Пешеходный переход)

Шли из сада мы домой,

Видим знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед

Ничего другого нет. (Велосипедная дорожка)

Я хочу спросить про знак,

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. (Осторожно, дети)

Физминутка:

Едем, едем на машине - движение рулём

Нажимаем мы педаль – ногу согнуть в колене, вытянуть

Газ включаем, выключаем, - рычаг повернуть к себе, от себя.

Смотрим пристально мы вдаль - ладонь ко лбу

Дворники считают капли:

Вправо, влево- чистота! – «дворники»

Волосы ерошит ветер,- пальцами взъерошить волосы

Мы шофёры хоть куда! большой палец правой руки вверх.

Подвижная игра «Светофор»

«Зелёный свет» - дети маршируют на месте.

«Жёлтый свет» - перестают маршировать.

«Красный свет» - движений нет, дети приседают.

Дидактические игры «Дорожная азбука», «Дорожные знаки».

Воспитатель: Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый человек, никто не должен нарушать их. Вы тоже не нарушайте правила дорожного движения, тогда не будет несчастных случаев на дороге и вы вырастаете здоровыми, умными и счастливыми.

Конспект развлечения по правилам дорожного движения в средней группе детского сада.

«Путешествие по городу «Дорожные знаки»

Цель: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи: Познакомить детей с символами дорожных знаков; закрепить знания о сигналах светофора; формировать навыки отгадывания загадок; расширять знания детей по безопасности на улице и дороге; воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения.

Оборудование: Картинки с улицей, разными видами транспорта, дорожные знаки, макет светофора, иллюстрации по теме.

Предварительная работа: беседы по теме, экскурсия к перекрёстку, просмотр презентаций по теме, чтение художественной литературы, индивидуальная работа, изготовление дорожных знаков, дидактические и подвижные игры, загадывание загадок, заучивание стихов по теме.

(В зал входят дети под музыку песни С. Старокодомского «Песенка друзей».

Ведущий. Дорогие ребята, мы собрались сегодня здесь, чтобы совершить путешествие в город «Дорожные знаки». (в исполнении детей звучит «Песенка друзей» музыка С.Старокодомского, слова С. Михалкова)

Ведущий. Мы приближаемся к этому городу. Будьте внимательны, здесь очень много интересного.

На дорогах знаков много,
Их все дети должны знать!
И все правила движения
Должны строго выполнять.

Ведущий. Ой, ребята, что здесь происходит? Видите, бежит зайчиха и плачет? Она просит о помощи, в лапах она держит зайчонка.

Зайчиха. Ой-ой-ой! Мой зайчонок играл, на дороге и его сбила машина, теперь он больной и хромым, бедненький зайнышка мой. Ой-ой-ой!

Ведущий. Давайте предложим им свою помощь. Кто лечит, зверюшек, как вы думаете?

Дети. Доктор Айболит.

Ведущий. Я сейчас ему позвоню, он быстро примчится сюда.

(Достаёт телефон и «звонит» доктору Айболиту, тут же появляется доктор Айболит)

Ведущий.

Тут к вам зайка, чуть живой.

Айболит.

Где скакал?

Зайка.

На мостовой. Не послушал я папу,

Отдавила машина мне лапу

Айболит.

Твоей беде я помогу
Лапку вновь тебе пришью.
Будет больно, потерпи,
Где машины - не ходи!

Зайчиха. Спасибо, доктор Айболит!

Ведущий. Доктор, посмотрите, ещё, кто - то сюда еле идёт.

Доктор. Это же моя знакомая обезьянка, она такая проказница. С нею, всегда чтонибудь приключается. И что же на этот раз?

Обезьянка.

Прокатилась на машине,
Прицепившись к задней шине.
Удержаться не сумела -
Под колёса полетела.
Доктор, милый, помоги!
Хвост и ножки полечи.

Айболит.

Сделаю сейчас уколы,
Хвост пришью тебе я новый,
Ты ходи лишь по дорожке –
Будут цел и хвост и ножки!
Правила знаешь, ходи себе смело.
Будут и лапки, и хвостики целы,
А вам, ребята, хочу я сказать
Дорожные знаки, всем надо знать!

Ведущий.

Ребята, давайте зайку и обезьянку пригласим в путешествие по городу «Дорожные знаки», им это пригодится, чтобы снова не попасть в трудную ситуацию.

(звучит песня «По улице» слова Т.Дементьева, музыка Г.Бойко)

Ведущий. Ребята, а вот и первый дорожный знак нас встречает

(Выходит ребёнок «Знак» у него три глаза и все разного цвета)

Ведущий.

Ой, ребята, что это за знак, вы с ним знакомы?

(ответы детей)

Светофор.

Я вежливый, и строгий
Я известен на весь мир,
Я на улице широкой-
Самый главный командир,
С виду грозный и серьёзный,
Я трёхглазый светофор!
Всюду люди меня знают
Да и как меня не знать?
Все должны мои сигналы,

Помнить, строго выполнять!

Светофор. Ребята, а правда, что вы все знаки знаете?
(ответы детей)

Светофор. А вот сейчас проверю я. Сейчас я вам загадаю загадки, а вы отвечайте.

По полоскам чёрно-белым,
Пешеход шагает смело,
Эй, машина, тихий ход
Пешеходный (переход)

(ответы детей)

Светофор.

Правильно. А эту отгадаете?
Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как
Вам в пути (дорожный знак)
Светофор: Молодцы! А вот ещё.
И шагая по дорогам,
Не забудьте, малыши:
Край дороги - пешеходам,
Остальное – для (машин)

(ответы детей)

Светофор.

Правильно! Ну и ещё одна загадка.
Затихают все моторы
И внимательны шофёры
Если знаки говорят:
«Близко школа, детский сад» (Дети)

(ответы детей)

Ведущий. Давайте все вместе поиграем в игру.
Игра – эстафета «Собери светофор». Дети по очереди собирают светофор обходя препятствия.

Светофор.

Я и не думал, что вы так хорошо знаете дорожные знаки.
Но я хочу познакомить вас ещё со многими знаками.
Ну, а теперь, все знаки
Становитесь дружно в ряд!
И все правила движенья,
Расскажите для ребят!

(Выходят «Знаки» дети)

Мы знаки дорожные.
Запомнить нас не сложно.
Весёлых знаков целый ряд,
Они вас от беды хранят.

Они о правилах дорожных,
Вам всем безмолвно говорят

1 ребёнок.

Знак «Въезд запрещён»
Знак водителей страшит,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича!

2 ребёнок.

Знак «Движение пешеходов запрещено»
В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!»

3 ребёнок.

Знак «Больница»
Если нужно вам лечиться,
Знак подскажет, где больница.
Сто серьёзных докторов
Там вам скажут «Будь здоров!»

4 ребёнок.

Знак «Опасный переход»
Этот знак тревогу бьёт –
Вот опасный поворот!
Ехать здесь конечно можно,
Только очень осторожно –
Никого не обгонять,
Пассажиров не менять.

5 ребёнок.

Знак «Движение на велосипеде запрещено»
Знак запомните друзья,
И родители и дети:
Там, где он висит, нельзя
Ездить на велосипеде!

Светофор. Хорошо. Ребята, запомните эти знаки. Это очень важно знать.

А теперь ребята, я приглашаю вас поиграть в игру. Игра называется
«Лучший пешеход». Я посмотрю как вы запомнили дорожные знаки.

Ход игры: на полу расположена схема пешеходного перехода. Дети делятся
на две команды и встают по обе стороны перехода. Ведущий исполняет
роль светофора.

Светофор.

Выполняя закон простой:
Красный свет зажётся.....

Дети.

Стой.

Светофор. Жёлтый вспыхнул.....

Дети. Подожди.

Светофор. А зелёный свет.....

Дети. Иди. (игра проводится 2 раза)

Ведущий.

Ребята, а если нет светофора, где нужно переходить дорогу?

Ребёнок.

Полосатая лошадка

Через улицу ведёт.

Здесь нам очень осторожно

Нужно сделать переход.

Не спеши, а первым делом

Влево, вправо погляди:

Нет машин – шагаем смело!

Есть машина - стой и жди!

Подвижная игра «Пешеход и светофор».

На зелёный свет дети шагают на месте, на жёлтый хлопают в ладоши, на красный стоят.

Ведущий. Дети, вы запомнили все знаки? Знаков много, но нам пора возвращаться домой.

Благодарим наших участников и гостей за интересное путешествие. Наше путешествие завершается. До новых встреч!

Ведущий. Ребята, а мы с вами ещё знаем песню давайте споём.

(Дети поют песню «Дорожный знак» слова И. Шевчука, музыка И.Зарицкой.)