

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГУЛКИ И  
ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ  
Старшая группа**

<p><b>Сентябрь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении;</li> <li>• формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.</li> </ul>
<p><b>Наблюдение за разными видами транспорта</b></p>	<p>Дом по улице идет.  На работу всех везет.  Не на курьих тонких ножках,  А в резиновых сапожках.</p> <p>Как выглядит автобус?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что находится внутри автобуса?</li> <li>• Для чего нужны поручни?</li> <li>• Какие автобусы ездят по нашему городу?</li> <li>• Как едет автобус?</li> </ul> <p>Через определенные отрезки пути автобус останавливается. На каждой остановке водитель нажимает специальную кнопку, чтобы открылись двери. После того как пассажиры вышли, а другие вошли, водитель закрывает двери, и автобус едет до следующей остановки.</p> <p>На остановке столпотворенье:  Люди автобуса ждут с нетерпением.  Надо народу успеть на работу —  Всем поместиться в автобус охота.  Только обидно.  Что в транспорт бензиновый.  Все не войдут: он, увы, не резиновый!</p> <p><b>Подвижная игра «Мы – водители»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить внимательно слушать команды воспитателя;</li> <li>• развивать внимание.</li> </ul>
<p><b>Наблюдение за легковым автомобилем</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• научить понимать значение и функции автомобиля;</li> <li>• закреплять умение определять материал, из которого сделан автомобиль (металл, стекло).</li> </ul> <p><b>Загадка:</b></p>

	<p>Не летает, не жужжит. Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. <i>(Автомобиль.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для чего нужен автомобиль?</li> <li>• Какие автомобили едут по нашей улице?</li> <li>• Что удобнее перевозить на таких автомобилях: людей или грузы? <i>(Людей.)</i></li> <li>• Как этот автомобиль называется? <i>(Легковой.)</i></li> <li>• А кто ведет его?</li> </ul> <p>У автомобиля металлический корпус, стекла предохраняют водителя от ветра и дождя.</p> <p><b>Подвижная игра «Мы – водители»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить внимательно слушать команды воспитателя;</li> <li>• развивать внимание.</li> </ul>
<p><b>Октябрь</b></p> <p><b>Наблюдение за грузовым автомобилем</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учить отличать грузовой автомобиль от легкового.</li> </ul> <p>Мощный транспорт — грузовик Тяжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы!</p> <p>Для чего нужны грузовые автомобили?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что они перевозят?</li> <li>• Назовите некоторые виды грузовых автомобилей и объясните, для чего они нужны?</li> <li>• Каким автомобилем сложнее управлять — грузовым или легковым?</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Мы – водители»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить внимательно слушать команды воспитателя;</li> <li>• развивать внимание.</li> </ul>
<p><b>Наблюдение за светофором</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов.</li> </ul> <p><b>Загадка:</b></p>

Я глазищами моргаю  
Неустанно день и ночь.  
Я машинам помогаю.  
И тебе хочу помочь. (*Светофор.*)

Подвести детей к перекрестку, где действует светофор. Рассказать, что мы живем в красивом городе с широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусы, и никто не мешает друг другу. Это потому, что есть четкие и строгие правила для автомобилей и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую сложно. Помогают нам в этом три сигнала светофора: красный, желтый, зеленый.

Хоть у вас терпенья нет.  
Подождите — красный свет!  
Желтый свет на пути —  
Приготовьтесь идти!  
Свет зеленый впереди —  
Вот теперь переходи!

- Для чего нужен светофор?
- На какой сигнал светофора переходят пешеходы?
- На какой сигнал светофора нельзя переходить? Что может произойти? Почему?
- Если сломался светофор, то кем можно его заменить? (*Регулировщиком.*)

Там, где шумный перекресток.  
Где машин не сосчитать,  
Перейти не так уж просто.  
Если правила не знать.  
Пусть запомнят твердо дети:  
Верно поступает тот,  
Кто лишь при зеленом свете  
Через улицу идет!

**Подвижная игра «Светофор»**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о значении светофора.</li> </ul>
<p><b>Ноябрь</b></p> <p><b>Наблюдение за работой водителя</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами автомобилей;</li> <li>• развивать познавательную деятельность;</li> <li>• воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.</li> </ul> <p>Встаем мы очень рано. Ведь наша забота — Всех отвозить По утрам на работу.</p> <p>Для чего нужна такая профессия?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Должен ли водитель знать правила дорожного движения?</li> <li>• Что должен знать водитель, чтобы хорошо водить автомобиль?</li> <li>• Какими автомобилями могут управлять водители?</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Мы – водители»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить внимательно слушать команды воспитателя;</li> <li>• развивать внимание.</li> </ul>
<p><b>Наблюдение за специальным транспортом - «Скорой помощью»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей;</li> <li>• закреплять умение находить нужный автомобиль по описанию.</li> </ul> <p>Загадка:</p> <p>Что за зверь по мостовой мчит. Как ветер удалой. По зову больных Рычит, пыхтит. (<i>«Скорая помощь».</i>)</p> <p>На красный свет машина мчится, — Везу больного я лечиться! И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю быстро я! (<i>«Скорая помощь».</i>)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Какой это автомобиль?</li> <li>• Как вы догадались?</li> <li>• Для чего нужны такие автомобили?</li> <li>• Какие водители должны управлять такими автомобилями?</li> </ul> <p>Автомобиль с красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному. Мигающий маячок и воющая сирена словно говорят остальному транспорту и пешеходам: «Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!»</p> <p><b>Подвижная игра «Цветные автомобили»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить действовать по сигналу.</li> </ul>
<p><b>Декабрь</b></p> <p><b>Наблюдение за маршрутным такси</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей.</li> </ul> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие виды легковых автомобилей вы знаете?</li> <li>• Для чего нужны такси?</li> <li>• Чем отличается маршрутное такси от других автомобилей?</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Цветные автомобили»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить действовать по сигналу.</li> </ul>
<p><b>Наблюдение за самосвалом</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать представления о видах грузовых автомобилей;</li> <li>• учить рассказывать о них.</li> </ul> <p>Предложить детям рассмотреть автомобиль — самосвал. Это автомобиль с железным открытым кузовом.</p> <p style="text-align: right;">Вот машина. Так машина — Высотой с дом кабина И колеса высотой Выше нас с тобою вдвое.</p> <p>Вопросы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Для каких грузов предназначен самосвал?</li> <li>• Как происходит разгрузка автомобиля?</li> <li>• Как этот автомобиль помогает человеку?</li> <li>• Может ли самосвал работать без человека?</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Мы – водители»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить внимательно слушать команды воспитателя;</li> <li>• развивать внимание.</li> </ul>
<p><b>Январь</b></p> <p><b>Наблюдение за автокраном</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта;</li> <li>• закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Он работает на стройке, Поднимает грузы бойко. Однорукий великан — Это наш ... <i>(подъемный кран).</i></p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Где используется подъемный кран? <i>(В строительстве, ремонте дорог.)</i></li> <li>• Какую работу он выполняет? <i>(Поднимает тяжелые грузы.)</i></li> <li>• Чем отличается он от самосвала?</li> <li>• Кто управляет подъемным краном? <i>(Крановщик.)</i></li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Погляди на улицу»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять движения согласно содержанию игры.</li> </ul>
<p><b>Февраль</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые);</li> </ul>

<p><b>Наблюдение за легковым автомобилем</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.</li> </ul> <p>Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улице города, рассмотреть их внешний вид, организует беседу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие виды транспорта вы знаете?</li> <li>• Чем отличается легковой автомобиль от грузового и от автобуса?</li> <li>• Что спереди у автомобиля? (<i>Фары.</i>)</li> <li>• Для чего они нужны? (<i>Для освещения дороги.</i>)</li> </ul> <p>Еще у автомобиля есть противотуманные фары. Они необходимы, чтобы автомобиль был виден в период тумана и дождя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кто управляет автомобилем? (<i>Водитель.</i>)</li> <li>• Любой человек может управлять автомобилем? (<i>Нет.</i>)</li> </ul> <p style="text-align: center;">Их видно повсюду. Их видно из окон, По улице движутся длинным потоком. Они перевозят различные грузы И люди в них ездят. За эту работу мы их полюбили. Они называются ... (<i>автомобили</i>).</p> <p><b>Подвижная игра «Мы – водители»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить внимательно слушать команды воспитателя;</li> <li>• развивать внимание.</li> </ul>
<p>Март</p> <p><b>Наблюдение за легковым автомобилем</b></p>	<p>Продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать наблюдательность;</li> <li>• воспитывать положительное отношение к людям труда.</li> </ul> <p>Воспитатель проводит наблюдение за автомобилями, движущимися по улице, предлагает детям вспомнить, какой это вид транспорта, задает вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему он так называется?</li> <li>• Какие вы видите автомобили?</li> <li>• Какие автомобили перевозят людей?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чем отличается автобус от легкового автомобиля?</li> <li>• Что у них общего?</li> <li>• Кто водит автомобиль?</li> </ul> <p style="text-align: center;">Спешат автобусы. Спешат машины легковые. Торопятся, мчатся. Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы. Машины выходят С утра на работу.</p> <p><b>Подвижная игра «Цветные автомобили»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить действовать по сигналу.</li> </ul>
<p><b>Наблюдение за легковым автомобилем</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать учить отличать легковой автомобиль от грузового.</li> </ul> <p>Загадка:</p> <p style="text-align: center;">На колесах четырех, С окнами и дверями. (<i>Легковой автомобиль.</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как выглядит легковой автомобиль?</li> <li>• Чем он отличается от грузового?</li> <li>• Какие виды легковых автомобилей вы знаете?</li> <li>• Человек, который управляет легковым автомобилем, называется водителем или шофером?</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Мы – водители»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить внимательно слушать команды воспитателя;</li> <li>• развивать внимание.</li> </ul>
<p><b>Апрель</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.</li> </ul>
<p><b>Наблюдение за пешеходной</b></p>	<p>Выйти с детьми на пешеходную часть дороги и спросить их, где положено ходить пешеходам? Вспомнить, что придерживаться надо правой стороны, чтобы не сталкиваться, не обходить встречных,</p>

<p><b>дорожкой</b></p>	<p>сворачивая в сторону. Напомнить, что по улице надо идти спокойным шагом, переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора. Подвести детей к переходу, спросить, как они узнали, что именно здесь пешеходный переход через дорогу? Правильно, потому что здесь стоит знак «Пешеходный переход» и на дороге начерчены широкие белые полосы.</p>
<p><b>Май</b> <b>Наблюдение за разными видами транспорта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина:</li> <li>• человек, вращая педали, передвигается.</li> </ul> <p>Велосипед — это вид транспорта. Слово «велосипед» обозначает «быстрые ноги». Для того чтобы на нем ездить, нужно ногами крутить педали, а рулем удерживать равновесие.</p> <p>Предложить детям рассмотреть велосипед.</p> <p style="padding-left: 40px;">С самых первых детских лет Служит мне велосипед. Лучше он любой машины. Не нуждается в бензине! Я педалями кручу — Птицею с горы лечу. Но на горку, между прочим. Забираться трудно очень! Я недолго унываю. На педали нажимаю. Пусть немного и устану. Но зато сильнее стану!</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чем отличается велосипед от автомобиля? (<i>Автомобиль заправляют бензином.</i>)</li> <li>• Почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде? (<i>Развиваются мышцы спины и ног.</i>)</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">На двух колесах я качу. Двумя педалями верчу. За руль держусь, гляжу вперед, Я знаю — скоро поворот.</p>

	<p>Мне подсказал дорожный знак: Шоссе спускается в овраг. Качусь на холостом ходу У пешеходов на виду.</p>
--	--

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГУЛКИ И  
ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ  
Подготовительная группа**

<p><b>Сентябрь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять знания о специальном транспорте;</li> <li>• обогащать словарный запас.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Красная машина по дороге мчится.          Ей на место поскорей надо появиться.          Там огня необходимо погасить лавину.          Все зовут пожарной красную машину.          «01» — две эти цифры часто набирают.          Значит осторожными не всегда бывают.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие специальные автомобили вы знаете? (<i>«Скорая помощь», пожарная, снегоуборочная, поливальная, полицейская.</i>)</li> <li>• Для чего нужны эти автомобили? (<i>Чтобы помогать людям.</i>)</li> <li>• Для чего на пожар вызывают еще и «скорую помощь»? (<i>Чтобы помочь пострадавшим во время пожара от ожогов и дыма.</i>)</li> <li>• Останавливаются ли у светофора автомобили, едущие с включенной сиреной? (<i>Нет.</i>)</li> <li>• Почему? (<i>Они спешат на помощь людям.</i>)</li> <li>• Назовите их. (<i>«Скорая помощь», пожарная и полицейская.</i>)</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Пожарные на ученье»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять умение лазать по стенке;</li> <li>• развивать внимание.</li> </ul>
<p><b>Октябрь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учить различать грузовой транспорт, знать его на значение и применение.</li> </ul>

<p><b>Наблюдение за грузовым транспортом</b></p>	<p>Сам в кабину не могу я залезть пока.  До чего же велико колесо грузовика.  В кузов даже заглянуть не удастся мне.  Посмотреть, что там хранится в кузове на дне.  А в кабине виден руль, дверца на замке.  Но унес ключи шофер на своем брелке.  Подожду его чуть-чуть — у него обед.  Может быть, меня прокатит, а быть может, нет.</p> <p style="text-align: right;"><i>В. Мирясова</i></p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для чего люди используют грузовые автомобили? (<i>Чтобы перевозить различные грузы.</i>)</li> <li>• К какому виду транспорта относится автомобиль, если он перевозит грузы? (<i>К грузовому транспорту.</i>)</li> <li>• Назовите другой грузовой транспорт, который вы знаете. (<i>Бывают грузовые самолеты, вертолеты, товарные поезда, грузовые пароходы, большие грузовики-самосвалы.</i>)</li> <li>• На какой цвет светофора едут автомобили? (<i>На зеленый.</i>)</li> <li>• Как называется профессия человека, который управляет автомобилем? (<i>Водитель</i>)</li> <li>• Сколько цветов у светофора? (<i>Три: красный, желтый, зеленый.</i>)</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Мы – водители»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить внимательно слушать команды воспитателя;</li> <li>• развивать внимание.</li> </ul>
<p><b>Ноябрь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.</li> </ul>

<p><b>Наблюдение за пешеходом</b></p>	<p>Должен помнить пешеход:          Есть сигналы светофора —          Подчиняйся им без спора!          Желтый свет — предупреждение:          Жди сигнала для движения.          Зеленый свет открыл дорогу:          Переходить ребята могут!          Красный свет нам говорит:          — Стой! Опасно! Путь закрыт!          На улице будьте внимательны, дети.          Твердо запомните правила эти!</p> <p>Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Где положено ходить пешеходам? (<i>По тротуарам.</i>)</li> </ul> <p>Придерживаться надо правой стороны, чтобы не спотыкаться, не сталкиваться, не обходить встречных, сворачивая в сторону. По улице надо идти спокойным шагом. Переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора и по пешеходному переходу. Воспитатель подводит детей к переходу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как вы узнали, что именно здесь пешеходный переход через дорогу? Правильно, здесь стоит знак «Пешеходный переход» и на дороге начерчены широкие белые полосы.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Светофор»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать ловкость;</li> <li>• закреплять знания о значении светофора.</li> </ul>
<p><b>Декабрь</b></p> <p><b>Наблюдение за общественным транспортом</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения:</li> <li>• воспитывать интерес к технике и труду взрослых.</li> </ul> <p>Автобусы, троллейбусы, машины и трамваи          Бегут, бегут по улицам, друг друга обгоняя.          Регулировщик — светофор, как дирижер в оркестре.          Укажет он кому идти, кому стоять на месте.</p>

	<p>Наезда можно избежать и столкновенья тоже —  На перекрестках всех дорог наш светофор поможет.  Со светофором я дружу, внимательным бываю.  На красный свет я не хожу, зеленый ожидаю.</p> <p style="text-align: right;"><i>В. Мирясова</i></p> <p>Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какой общественный транспорт вы знаете?</li> <li>• Как называется место, где останавливаются автобусы? (<i>Остановка.</i>)</li> <li>• Кроме автобусов, какие еще автомобили останавливаются на остановке? (<i>Маршрутки, такси.</i>)</li> <li>• В какую дверь автобуса нужно входить? (<i>В переднюю.</i>)</li> <li>• Из какой двери надо выходить? (<i>Из задней.</i>)</li> <li>• С какой стороны надо обходить автобус? (<i>Сзади.</i>)</li> <li>• Почему? (<i>Хорошо видно движущийся по дороге транспорт.</i>)</li> <li>• Вы едете в автобусе сидя, свободных мест нет. Вошел пожилой человек и стал рядом с вами. Как вы поступите и почему?</li> <li>• Как нужно переходить дорогу? (<i>Не спеша, со взрослым, сначала посмотреть налево, а затем направо.</i>)</li> <li>• На какой свет светофора? (<i>На зеленый.</i>)</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Цветные автомобили»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить действовать по сигналу.</li> </ul>
<p><b>Январь</b></p> <p><b>Наблюдение за легковым транспортом</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению.</li> </ul> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовите автомобили, которые вы видите на проезжей части.</li> <li>• На какие группы можно поделить весь транспорт? (<i>Легковой, грузовой, общественный, специальный.</i>)</li> <li>• Почему по-разному называются те или иные группы автомобилей?</li> <li>• Как автомобили влияют на окружающую среду? (<i>Загрязняют выхлопными газами, пятнами</i></li> </ul>

	<p><i>бензина на асфальте.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чем полезен транспорт? (<i>Быстро доставят людей в любую часть города.</i>)</li> <li>• Чем вреден транспорт? (<i>Сигналят по утрам, мешают спать, выделяют выхлопные газы.</i>)</li> <li>• Какие автомобили больше шумят и больше загрязняют атмосферу? (<i>Грузовые.</i>)</li> <li>• Каких автомобилей больше в нашем городе? Почему?</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Мы – водители»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить внимательно слушать команды воспитателя;</li> <li>• развивать внимание.</li> </ul>
<b>Февраль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять представление о роли автомобилей в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения;</li> <li>• воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.</li> </ul>
<b>Наблюдение за снегоуборочной машиной</b>	<p>Загадка:</p> <p style="text-align: center;">Что за дворник удалой Снег сгребал на мостовой? (<i>Снегоуборочная машина.</i>)</p> <p>У снегоуборочной машины впереди прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесам грузовика вращаются мохнатые круглые щетки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Из чего они сделаны? (<i>Из стальной проволоки.</i>)</li> <li>• Какая у них щетина? (<i>Жесткая, колючая.</i>)</li> <li>• А вот еще один автомобиль идет убирать снег. Что у нее есть? (<i>Два больших винта.</i>)</li> <li>• Что делают эти винты? (<i>Захватывают снег, как мясорубка мясо, несут его под лопасти вентилятора, который сбрасывает снег далеко в сторону.</i>)</li> <li>• Как называется этот автомобиль? (<i>Снегоочиститель.</i>)</li> <li>• Чем похожи все автомобили?</li> <li>• К какому транспорту относится снегоочистительная машина? (<i>К специальному.</i>)</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о воздушном транспорте;</li> </ul>
<b>Наблюдение за</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать интерес к профессии пилота.</li> </ul>

<p><b>вертолетом</b></p>	<p>Загадка:</p> <p style="text-align: center;">Без разгона ввысь взлетит — Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ... (<i>вертолет</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как выглядит вертолет? (<i>Большой, с большим винтом наверху.</i>)</li> <li>• Чем вертолет похож на стрекозу? (<i>Внешним видом.</i>)</li> <li>• Какие бывают вертолеты? (<i>Санитарно-спасательные, военные, грузовые.</i>)</li> <li>• Какая профессия у человека, управляющего вертолетом? (<i>Пилот.</i>)</li> <li>• Какие еще виды транспорта вы знаете? (<i>Наземный, водный, подводный.</i>)</li> <li>• В чем различия между вертолетом и самолетом? (<i>У самолета скорость больше, чем у вертолета; вертолет может зависать в воздухе, а самолет нет; для взлета самолету нужна взлетная полоса, а вертолет может подняться с места.</i>)</li> </ul>
<p><b>Апрель</b> <b>Наблюдение за светофором</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов.</li> </ul> <p>Загадка:</p> <p style="text-align: center;">Я глазищами моргаю Неустанно день и ночь. Я машинам помогаю. И тебе хочу помочь. (<i>Светофор.</i>)</p> <p>Подвести детей к перекрестку, где действует светофор. Рассказать, что мы живем в красивом городе с широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусы, и никто не мешает друг другу. Это потому, что есть четкие и строгие правила для автомобилей и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую сложно. Помогают нам в этом три сигнала светофора: красный, желтый, зеленый.</p> <p style="text-align: center;">Хоть у вас терпенья нет. Подождите — красный свет! Желтый свет на пути — Приготовьтесь идти!</p>

	<p style="text-align: center;">Свет зеленый впереди — Вот теперь переходи!</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для чего нужен светофор?</li> <li>• На какой сигнал светофора переходят пешеходы?</li> <li>• На какой сигнал светофора нельзя переходить? Что может произойти? Почему?</li> <li>• Если сломался светофор, то кем можно его заменить? (<i>Регулировщиком.</i>)</li> </ul> <p style="text-align: center;">Там, где шумный перекресток. Где машин не сосчитать, Перейти не так уж просто. Если правила не знать. Пусть запомнят твердо дети: Верно поступает тот, Кто лишь при зеленом свете Через улицу идет!</p> <p><b>Подвижная игра «Светофор»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о значении светофора.</li> </ul>
<p><b>Май</b></p> <p><b>Наблюдение за велосипедом</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о назначении велосипеда.</li> </ul> <p>Уточнить, что велосипеды бывают детские и взрослые. Чем они отличаются? (<i>Размером и количеством колес.</i>)</p> <p>Воспитатель предлагает детям рассмотреть велосипед, задает вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Из каких частей состоит велосипед?</li> <li>• Каких размеров бывают велосипеды?</li> <li>• Для кого они предназначены?</li> <li>• Тяжело ли ездить на велосипеде?</li> <li>• Нужно ли знать правила дорожного движения, чтобы управлять велосипедом?</li> <li>• Чем отличается велосипед от автомобиля?</li> <li>• Сколько человек может одновременно ехать на велосипеде?</li> </ul>

