



# Родительский вестник

№1 октябрь 2019 г.

## «БЕЗОПАСНОСТЬ!»

ТЕМА НОМЕРА: **БЕРЕГИТЕ ДЕТЕЙ!**

Газета для педагогов, детей и их родителей

**Наши советы**

**Безопасность на  
дороге**

**Научим вместе –  
будем примером  
нашим детям**

## Уважаемые родители!

Ваш ребенок – самый важный для вас человек, которого так хочется от всего оберегать и не отпускать от себя ни на шаг. Но он растет и становится более самостоятельным, а это значит, рано или поздно вам придется объяснить ему основы безопасного поведения в полном неожиданностей сложном взрослом мире.

Эта газета поможет вам познакомит малыша с правилами поведения, обеспечивающими, насколько это возможно, его безопасность дома и на прогулке. Мы часто видим на улице детей, подвергающих себя опасности просто по незнанию. Конечно, многое зависит от индивидуальных особенностей малыша: спокойный он или тревожный, послушный или сорванец, самостоятельный или не очень. Со временем мы сталкиваемся с необходимостью оставить ребенка дома или на улице одного ненадолго. Принятие такого решения зависит от вашей уверенности в нем, от того, насколько он усвоил правила поведения в быту и вне дома.

Кто-то спокойно оставляет на несколько минут пятилетнего малыша, кто-то доверяет только школьнику, а некоторые беспокоятся даже за 15-летнего подростка. Разумеется, не стоит оставлять одного ребенка до трех лет, в этом возрасте дети еще не настолько сознательны, чтобы в достаточной мере следовать вашим предостережениям (не подходить к окнам, не играть со спичками и т.д.). Но, к сожалению, ситуации бывают разные.

Современные дошкольники обычно не гуляют самостоятельно. Но ребенок может потеряться в многолюдном месте, залезть на дерево во время загородной прогулки, да просто заблудиться в собственном дворе! Приучать малыша к самостоятельности можно с того времени, как он выучил цифры, хотя бы немного читает и, находясь дома вместе с вами, соблюдает технику безопасности (это касается и розеток, и бытовой техники, и водопровода, и даже острых углов мебели).

В любом случае, прежде чем отлучиться из дома или отпускать ребенка одного на прогулку, надо подготовить его к этому, разъяснив элементарные ситуации, с которыми он может столкнуться.

Проговорите с ребенком порядок его действий в различных обстоятельствах, расскажите о возможных последствиях чрезмерного любопытства или невнимательности. Приведите примеры того, как следует себя вести, чтобы все закончилось благополучно. Помните, что, обучая ребенка правилам безопасного поведения, не надо его запугивать. Ваша задача – научить малыша быть осторожным, а не превратить его в паникера.

Читайте книги вместе с ребенком, рассматривайте картинки, играйте, изучайте основные правила безопасного поведения и не забывайте проявлять фантазию. В игре можно рассказать малышу о самых сложных вещах доступно и легко.



## НА ДОРОГЕ ПЕШЕХОД

Элементарные правила поведения на дороге можно запомнить в процессе игры. Например, предложите ребенку поиграть дома в регулировщика и пешехода. Устройте в комнате импровизированную дорогу (из веревки, бумаги, скакалки), расставьте машинки, сделайте «зебру», сложите из кубиков светофор. Пусть малыш сначала побудет пешеходом, а потом станет регулировщиком. Смело «нарушайте» правила – детям нравится делать замечания «непонятливым» родителям.

Подавайте пример ребенку:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках, по «зебре», - иначе ребенок привыкнет переходить дорогу, где придется;
- не забывайте, что безопасность на дороге зависит не только от вашего малыша, но и от водителей. Иногда они могут не увидеть человека на дороге, поэтому не забывайте о верхней одежде со специальными светящимися нашивками или светоотражающими значками.

**Правило первое:** переходить дорогу только на **зеленый** сигнал светофора.

У любого перекрестка  
Нас встречает светофор,  
И заводит очень просто  
С пешеходом разговор:  
«Свет **зеленый** – проходи.  
**Желтый** – лучше подожди,  
Если свет зажегся **красный**  
Значит, двигаться опасно!  
Стой! »



**Правило второе:** переходя дорогу, посмотрите сначала налево, а дойдя до середины – направо.



Начиная движение через дорогу, посмотрите сначала налево, а дойдя до середины - направо, но при этом следует обращать внимание на транспорт, выезжающий сбоку. Намерение повернуть водитель обозначает боковой мигающей лампочкой желтого цвета.

**Правило третье:** выходя из-за препятствия, надо остановиться и посмотреть, нет ли за ним машин.



Подходя к углу дома, арке или стоящему у дороги грузовику, обязательно остановитесь и еще раз посмотрите, нет ли за ним машин. Препятствием может быть автобус или троллейбус, высаживающий пассажиров, а также крупный транспорт, медленно движущийся по дороге

## КАК ВЕСТИ СЕБЯ ПРИ ПОЖАРЕ

Во все времена самым частым и страшным бедствием были пожары. Одна из основных причин возникновения пожаров – неосторожное обращение с огнем. Именно поэтому взрослые так часто говорят: «НЕЛЬЗЯ ИГРАТЬ С ОГНЕМ!». Это так очевидно, что выражение «Играть с огнем» обрело в русском языке второй смысл. Это означает – поступать неосмотрительно, неосторожно. Не думая о последствиях.

**Запомните: нельзя играть со спичками и зажигалками!  
Нельзя самим запускать петарды и другую  
пиротехнику!**

**НЕЛЬЗЯ** оставлять включенные электроприборы без присмотра (выходя из дома, обязательно убедитесь, что все они выключены).

**НЕЛЬЗЯ** накрывать осветительные приборы бумагой или тканью.

**НЕЛЬЗЯ** одновременно включать в одну розетку много электроприборов – это может привести к перегрузке электросети, короткому замыканию и пожару.

**НЕЛЬЗЯ** сушить одежду над кухонной плитой.

**НЕЛЬЗЯ** включать электронагревательные приборы – утюги, камины, кофеварки, тостеры – вблизи легковоспламеняющихся предметов: штор, бумаг, картона и т.п..

**НЕЛЬЗЯ ЗАЛИВАТЬ ВОДОЙ ЗАГОРЕВШИЙСЯ ЭЛЕКТРОПРИБОР!** Это может привести к короткому замыканию. Надо немедленно выдернуть вилку из розетки или отключить электричество через электросчетчик.

Если почувствуете запах горячей изоляции, сразу выключите свет и все электроприборы.

**Если начался пожар, сразу зовите на помощь  
взрослых!  
Вызывайте пожарную охрану по телефону 01**

## ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ В ДРУГИХ СИТУАЦИЯХ ЧУЖОЙ ЗА ДВЕРЬЮ

Научите ребенка не открывать двери незнакомым людям, обыграв эту ситуацию. Пусть несколько раз один из родителей сыграет роль «незнакомца», а другой – поможет ребенку правильно организовать свои действия: что делать, что говорить.

Научите малыша, который еще не дотягивается до «глазка» на двери, спрашивать: «Кто там?».

Объясните ребенку, что в такие моменты самым лучшим действием будет звонок маме, папе, или бабушке. Запрограммируйте на домашнем телефоне отдельную кнопку для вызова родителя, и еще одну – для вызова экстренной службы.

«Сказка – ложь, да в ней намек...» Если вы будете читать малышу на ночь сказочную историю и при этом обсуждать прочитанное, то с раннего детства заложите основы необходимых правил безопасности.

«Три поросенка», «Колобок», «Красная Шапочка» и другие сказки – везде найдутся достойные обсуждения моменты. В сказке «Волк и семеро козлят» Волк и на Маму-козу старался быть похожим, и на маленькую овечку, и все для того, чтобы обмануть доверчивых козлят и съесть их. А «Малыш и Карлсон»? Это же просто пособие по ОБЖ: ведь неугомный Карлсон в какие только неприятности не втягивал Малыша.

Поэтому, дорогие родители, если вы проявите немного изобретательности, понимания и здравого смысла, с вами и вашим малышом ничего не случится.

## ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

Обязательно расскажите об устройстве и назначении розеток, а еще лучше, если папа для наглядности разберет розетку вместе с ребенком. После этого малыш, скорее всего, не захочет разбирать ее самостоятельно.

Объясните малышу и потом постоянно напоминайте, что засовывать в розетку разные предметы, особенно металлические, очень опасно. К подобным экспериментам склонны практически все дети разных возрастов.



Научим детей вместе – будем примером

## «ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ В МБДОУ ДЕТСКОМ САДУ «СОЛНЫШКО»

Положительного результата по обучению детей безопасному поведению можно достичь в том случае, если обучение будет направленно, прежде всего, на формирование практических умений, с максимальным учетом их психологических и возрастных особенностей на основе анализа ситуаций, которые могут предотвратить несчастные случаи.

В детском саду во всех группах постоянно ведется работа по обучению детей правилам дорожного движения в игровой форме.

Знаки дорожные все ребята знают.

С ясельной группы их изучают.

С инспектором ГИБДД – хорошие друзья,

И знает каждый дошкольник,

Что можно, ну, а что нельзя!

Свет зеленый светофора от беды уберезет,

И по «зебре» - переходу ребятшек проведет.

## Уважаемые родители !

### Заучите с ребенком:



Фамилию и Имя



# Родительский вестник

№1 октябрь 2018 г.

## АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Осторожно, дети!

### ПРИЧИНЫ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Переход дороги в неполюженном месте,  
перед близко идущим транспортом



Игры на проезжей части и возле нее

## Катание на велосипеде, роликах и т.п на проезжей части дороги



**Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий**

## Отсутствие в автомобиле автокресла



**Проблема дорожно-транспортного травматизма в настоящее время становится самой актуальной, т.к. детский травматизм по городу и стране в целом неизбежно растет. Поэтому тесное взаимодействие семьи и дошкольного учреждения в ознакомлении детей с правилами дорожного движения так важно и необходимо. Наряду с тем, что в дошкольных учреждениях систематически проводится работа по данному направлению и дома родители просто обязаны уделять правилам дорожного движения должное внимание, закреплять и на личном примере показывать, как нужно правильно вести себя на дороге.**

Дети много времени проводят на улице и большинство несчастных случаев происходит с дошкольниками по причине безнадзорности. Детям все интересно на улице и они стремятся туда, не понимая, что неожиданное появление на проезжей части или перебегание дороги на близком расстоянии от проходящего транспорта - это большая опасность.

Несчастных случаев будет значительно меньше, если взрослые не оставят детей на улице, дворе без присмотра. Вовремя сделанное замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье и жизнь, а матери - самое дорогое - ребенка. **Нельзя проходить мимо опасных шалостей детей на улице.**

**Равнодушные взрослые становятся косвенными виновниками несчастных случаев.**

Важно как можно раньше научить детей правилам дорожного движения, знакомить детей с азбукой дорожного движения надо еще до школы.

Именно в дошкольном возрасте дети должны получить первые сведения о правилах дорожного движения и поведения на улице, должны понять опасность дорожного движения, но не испытывать боязни улицы, т.к. чувство страха парализует способность не растеряться в опасный момент.

Для того, чтобы ребенок верно понял и прочно усвоил правила дорожного движения, ему лучше один раз увидеть своими глазами, чем сто раз услышать. Именно поэтому **обучение ребенка правилам дорожного движения должно быть наглядным и лучше всего проходить в реальных, естественных условиях.**



**Взрослый человек отличается от ребенка возможностью самому решать, что ему делать. Взрослый, исходя из своих знаний и опыта, должен уметь принимать правильные решения. Детей надо научить действовать разумно и правильно в экстремальных ситуациях.**

### **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ младшего дошкольного возраста**

**В этом возрасте ваш малыш должен знать:**

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только с взрослым, держась за руку. Вырваться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;

- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора;

### **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ старшего дошкольного возраста**

#### **Учите ребенка:**

- не спешить при переходе улицы;
- переходить дорогу только тогда, когда обзору ее никто не мешает;
- прежде чем перейти, дождитесь, чтобы транспорт отъехал от остановки, тогда обзор улицы не будет ограничен. Часто приводит к несчастному случаю неосторожный переход улицы из-за стоящего транспорта.
- Воспитывайте у ребенка умение быть бдительным и внимательным на улице. Так, оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку остановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина.
- Объясните ему, какая опасность может ожидать пешехода, если он внезапно выходит из-за стоящего транспорта на проезжую часть улицы. Пешеход не видит идущий транспорт, водители не видят пешеходов



**«ВАМ ПОМОГУТ...»**

**Для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения и сигналах светофора используйте:**

#### **настольные игры:**

- ✚ «Мы едем по улице»,
- ✚ «Знаки на дорогах»,
- ✚ «Учись вождению»,
- ✚ «Юные водители»,
- ✚ «Говорящие знаки» и др.;



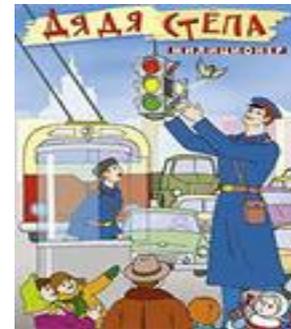
#### **Мультфильмы:**

- «Не играй на мостовой»,
- «Дорожный букварь»,
- «Дядя Степа — милиционер»,
- «Смешарики» и др.;



Художественная литература:

- «Дядя Степа - милиционер» **С. Михалкова**;
- «Машина на нашей улице» **М. Ильина и Сегала**;
- «Знакомьтесь — автомобиль», **И. Серебрякова**;
- «Это улица моя» **Я. Пишумова**;
- «Красный, желтый, зеленый» **А. Дорохова** и др.



Альбомы для раскрашивания:  
«Дорожная грамота»,  
«Еду, еду, еду», знакомящие с  
дорожными знаками, их  
значением и др.

## Используйте прогулки с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах:



предложите ребенку самому найти дорогу домой, когда берете его с собой, отправляясь в магазин, гулять и т. п.;



покажите ребенку знаки, указатели дорожного движения, расскажите об их значении;



чаще обращайтесь к ребенку во время движения по улице с вопросами, как, по его мнению, следует поступать на улице в том или ином случае, что означает тот или иной знак;



понаблюдайте за работой светофора, обратите внимание ребенка на связь между цветами на светофоре и движением машин и пешеходов;



объясните детям свое поведение на улице: причину остановок на тротуаре для обзора дороги, выбор места для перехода дороги, свои действия в разных ситуациях.



Если вы купили ребенку велосипед, то надо объяснить ему правила пользования им на улице, требуя неукоснительного выполнения. Ребенок должен усвоить: кататься на велосипеде можно только в отведенных для этого местах — дворах, парках, скверах. Расскажите детям об ошибках велосипедистов, приводящих к ДТП.



Помните, что **езда на велосипеде по дорогам детям до 14 лет запрещена**. Нельзя сажать ребенка на раму или багажник, катая его на своем велосипеде. Для ребенка на велосипедной раме позади руля должны быть сделаны специальные седло и подножки.

## Не жалейте времени на «уроки» поведения детей на улице

К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие **правила поведения на улице и транспорте:**



-  играй только в стороне от дороги;
-  переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, где их нет — на перекрестках по линии тротуаров;
-  переходи улицу только шагом, не беги;
-  следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу;
-  посмотри при переходе улицы сначала налево, потом направо;
-  не пересекай путь приближающемуся транспорту;
-  машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, всегда обходи так, чтобы был хороший обзор дороги, проезжей части; трамвай всегда обходи

спереди;

 **входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу;**

 **не высовывайся из окна движущегося транспорта;**

 **выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги;**

 **не выезжай на велосипеде на проезжую часть;**

 **если ты потерялся на улице, не плачь, попроси прохожего взрослого или милиционера помочь тебе, назови свой адрес.**

# ВНИМАНИЕ!

## Уважаемые родители!

### Заучите с ребенком:



Адрес



Телефон



Фамилию и Имя

**Вы взрослые - эталон поведения для ваших детей,  
не забывайте об этом!**

: