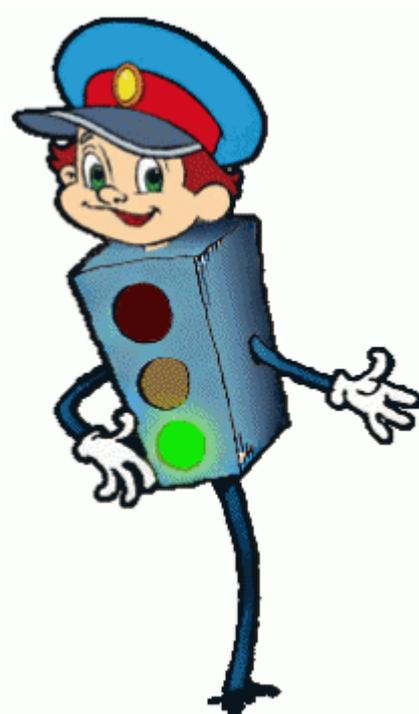


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Солнышко» сел.Н-Казанище Буйнакского района

ПРИКЛЮЧЕНИЕ СВЕТОФОРА

ПРОГРАММА

по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма



АННОТАЦИЯ

В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей (ОБЖ), направленные на формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных учреждениях. Комплексная образовательная программа «Воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильевой не предусматривает глубокого изучения правил дорожного движения; в задачах прописаны знакомство детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях. Из опыта работы и многолетнего труда над задачей по формированию правил поведения на улице и обучение детей правилам дорожного движения мы предлагаем разработанную программу «Приключение светофора» по предупреждению дорожно- транспортного травматизма детей дошкольного возраста. В программу «Приключение светофора» входят;

- * работа с дошкольниками по подстанциям «Красный, желтый, зеленый» на разных возрастных этапах,

- * работа с родителями (памятки, рекомендации, консультации, анкетирование)

- * работа с педагогами

- * организация предметно- развивающей среды,

- * методическая работа

- * сюжетно ролевые игры,

- * аннотации для педагогов и родителей,

- * наглядная агитация по ПДД

- * взаимодействие работы детского сада и ГИБДД

Актуальность программы это: - уменьшение роста дорожно – транспортного травматизма у дошкольников, обучение воспитанников примером взрослых; через работу с родителями и педагогами ДОУ.

- Создание условий по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения через разные виды деятельности.

- Обобщение опыта работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.

Задачи и реализация программы:

Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении. Знакомство с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения. Воспитывать любовь к родному городу, дисциплинированность. Поддерживать сотрудничество с семьей, ГИБДД, школой.

ПРОГРАММА

Работы дошкольных образовательных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

«Приключение Светофора»

ЗАДАЧИ: Повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения; активизировать работу дошкольных образовательных учреждений по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

ЗАОЧНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В СТАРНУ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

«ПРИКЛЮЧЕНИЕ СВЕТОФОРА»

1-я станция: «На светофоре красный свет» (январь, февраль, март)

2-я станция: «Зажегся желтый» (апрель, май, июнь)

3-я станция «Свет зеленый» (июль, август, сентябрь)

4-я станция: «Красный, желтый, зеленый» (октябрь, ноябрь, декабрь)

ДАЕТСЯ СТАРТ ИГРЕ-ПУТЕШЕСТВИЮ

«ПРИКЛЮЧЕНИЕ СВЕТОФОРА»

В путешествие отправляются:

- а) педагогический коллектив детского сада
- б) дети
- в) родители

1-я СТАНЦИЯ – «НА СВЕТОФОРЕ КРАСНЫЙ СВЕТ»

1. ЯНВАРЬ

- а) по группам с детьми провести занятие, на котором дать старт игре-путешествию (детям выдать эмблему, игру, воспитателю – светофору на поминуть детям о правилах дорожного движения, родителям подготовить памятку-листовку с проведением игры);
- б) провести общее собрание родителей или по группам с целью объявления игры-путешествия и еще раз обратить внимание родителей на вопрос обеспечения безопасности детей на дорогах;
- в) провести совещание-семинар воспитателей по вопросу организации и проведении работы с детьми и родителями по пропаганде правил движения;
- г) оформить в методическом кабинете уголок в помощь воспитателю «Изучаем правила дорожного движения»;
- д) оформить общий уголок «Пусть горит зеленый свет»;
- е) в каждой группе сделать большой светофор, поставить его на самое видное место; для родителей подготовить обращение с призывом участия в игре-путешествии «Приключение Светофора»;
- ж) в каждой группе оформить или обновить уголок по изучению правил движения; детям дать поисковое задание: принести в группу любой материал, связанный с изучением правил движения.

2. ФЕВРАЛЬ

- а) выпустить листовку-обращение к родителям о соблюдении правил дорожного движения в зимний период;
- б) воспитателям с родителями и детьми сделать макет микрорайона детского сада с улицами и дорогами, дорожной информацией;
- в) в группах провести с детьми занятие по правилам движения, организовать чтение книг, разучивание стихов.

3. МАРТ

- а) в группах с детьми провести конкурс на лучший рисунок, на лучшую аппликацию по правилам движения;
- б) по итогам конкурса для родителей оформить выставку «Правила дорожного движения – наши верные друзья»;
- в) лучшим воспитателям начать подготовку открытых занятий по изучению ПДД с целью обмена опытом работы;
- г) подвести итоги работы игры - путешествия на 1-й станции, отметить лучших и дать старт на 2-ю станцию.

2-я СТАНЦИЯ – «ЗАЖЕГСЯ ЖЕЛТЫЙ»

4. АПРЕЛЬ

- а) подготовить знаки атрибуты, плакаты, технику-транспорт, схему для работы на транспортной площадке;
- б) по группам с детьми и родителями провести викторину по правилам движения; подвести итоги, лучших наградить медалями;
- в) посетить с детьми подшефную школу с целью отработки маршрута «Мой путь в школу», организовать встречи с юными инспекторами движения.

5. МАЙ

- а) провести открытое занятие по правилам движения с привлечением юных инспекторов движения для воспитателей и детей других групп;
- б) обобщить опыт работы лучших воспитателей, оформить и поместить материалы в методкабинет;
- в) привести в порядок транспортную площадку и начать проведение занятий с детьми с целью отработки практических навыков;
- г) в уголке для родителей поместить «Советы родителям по соблюдению правил дорожного движения»; в подготовительной группе – схему «Мой путь в школу».

6. ИЮНЬ

- а) организовать встречу родителей и воспитателей с работниками ГИБДД;
- б) подготовить и провести праздник для детей подготовительной группы «Движение Вам без опасности»;
- в) начать подготовку к празднику «На светофоре зеленый» по типу КВН с другим детским садом;
- г) провести с детьми практические занятия по ПДД на транспортной площадке;
- д) подвести итоги работы игры-путешествия на 2-й стадии, отметить лучших, дать старт на 3-ю станцию.

3-я СТАНЦИЯ – «СВЕТ ЗЕЛЕНЫЙ»

7, 8. ИЮЛЬ, АВГУСТ

- а) продолжить подготовку к празднику «На светофоре – зеленый»;
- б) продолжить работу с детьми на транспортной площадке: провести соревнования, игры, конкурсы;
- в) оформить папку – передвижку для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».

9. СЕНТЯБРЬ

- а) провести праздник «На светофоре – зеленый» с приглашением родителей;
 - б) подготовить памятку для родителей с анализом детского дорожно-транспортного травматизма и направить в каждую семью;
 - в) провести экскурсию на перекресток «Три чудных света»;
- подвести итоги работы игры-путешествия на 3-й станции, отметить лучших и дать старт на 4-ю станцию.

4-я СТАНЦИЯ – «КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНый»

10. ОКТЯБРЬ

- а) каждой группе подготовить и провести игру «Пешеходы и водители» на транспортной площадке с приглашением юных инспекторов движения, работников ГИБДД, родителей;
- б) начать работу по подготовке большого общего заключительного праздника «Красный, желтый, зеленый».

11. НОЯБРЬ

- а) в «Уголок родителей» поместить «Советы по соблюдению ПДД в осеннее - зимний период»;
 - б) продолжить подготовку к заключительному празднику;
- провести встречу с воспитателями в методкабинете по новинкам работы с детьми и родителями по пропаганде правил дорожного движения.

12. ДЕКАБРЬ

- а) обновить уголки безопасности в группах и детском саду;
- б) провести праздник «Красный, желтый, зеленый» с приглашением родителей, работников ГИБДД, юных инспекторов движения;
- в) по итогам игры-путешествия «Приключения Светофора» оформить в каждой группе стенды, фотоальбомы фотопланшеты;
- г) методкабинету подготовить общую справку о проделанной работе; подготовить материалы к творческому отчету; лучшие материалы оставить в методкабинете для использования в дальнейшей работе;
- д) по итогам игры-путешествия отметить лучших воспитателей, детей, родителей.