



МКДОУ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С.Н-КАЗАНИЦЕ

Ценность – уверенность и мужество.
Цитата: «Мужество дает силу бороться с трудностями»

Конспект - занятия
для детей подготовительной группы
на тему:

**«Когда и в чем
нужна смелость»**

*Воспитатель
подготовительной группы № 1
Солтанахмедова З.Т.*

1-6 апреля 2019 год

Конспект занятия «Когда и в чем нужна смелость» в подготовительной группе

Цель:

- Объяснить понятие «смелость», учить различать лихачество и смелость.
- Начать формировать представление о смелости; рассказать о профессиях, где от людей требуется быть смелым и отважным (*пожарный, полицейский, военный*).
- Дать понять, что существуют разные рода войск. Закреплять умение различать военную технику по видам (*воздушная, морская, наземная*).
- Воспитывать у детей желание быть смелым, чувство благодарности, уважения к пожарным, полицейским, военным людям.

Наглядное пособие: видео с сказкой Л.Толстого «Котенок», и с рассказом о неизвестном герое С.Маршака. Картинки с изображениями военных профессии. Картинки для игры «*На земле, на море, в небе*».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

- Ребята, часто можно услышать выражения «*Смелый человек*», «*смелый поступок*».
- Кто из вас хочет быть смелым?
- Что такое смелость? (*ответы детей, предположения*)
- Какого человека можно назвать смелым?
(*Не испугался собаки, не испугался укулов, заступился за друга*)
- Любой человек должен быть смелым. Смелые поступки – это всегда хорошие поступки.
- Как вы понимаете пословицу «*Смелость города берет*»
- Да смелому и бесстрашному по плечу любое дело.
- А как понимаете пословицу «*Кто смел да стоек, тот семерых стоит*»
- Да храбрый и отважный выстоит в любых, самых сложных обстоятельствах, справится с любой проблемой.

Физкультминутка

В понедельник

В понедельник я купался, (*Изображаем плавание.*)

А во вторник - рисовал. (*Изображаем рисование.*)

В среду долго умывался, (*Умываемся.*)

А в четверг в футбол играл. (*Бег на месте.*)

В пятницу я прыгал, бегал, (*Прыгаем.*)

Очень долго танцевал. (*Кружимся на месте.*)

А в субботу, воскресенье (*Хлопки в ладоши.*)

Целый день я отдыхал. (*Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.*)

-А теперь послушайте рассказ Л.Толстого «*Котенок*»

Были брат и сестра – Вася и Катя; и у них была кошка. Весной кошка пропала. Дети искали её везде, но не могли найти.

Один раз они играли подле амбара и услышали – над головой кто-то мяучит тонкими голосами. Вася влез по лестнице под крышу амбара. А Катя стояла и всё спрашивала:

– Нашёл? Нашёл?

Но Вася не отвечал ей. Наконец Вася закричал ей:

– Нашёл! Наша кошка. и у неё котят; такие чудесные; иди сюда скорее.

Катя побежала домой, достала молока и принесла кошке.

Котят было пять. Когда они выросли немножко и стали вылезать из-под угла, где вывелись, дети выбрали себе одного котёнка, серого с белыми лапками, и принесли в дом. Мать раздала всех остальных котят, а этого оставила детям. Дети кормили его, играли с ним и клали с собой спать.

Один раз дети пошли играть на дорогу и взяли с собой котёнка.

Ветер шевелил солому по дороге, а котёнок играл с соломой, и дети радовались на него. Потом они нашли подле дороги щавель, пошли собирать его и забыли про котёнка.

Вдруг они услышали, что кто-то громко кричит:

“Назад, назад!” – и увидали, что скачет охотник, а впереди его две собаки увидали котёнка и хотят схватить его. А котёнок, глупый, вместо того чтобы бежать, присел к земле, сгорбил спину и смотрит на собак.

Катя испугалась собак, закричала и побежала прочь от них. А Вася, что было духу, пустился к котёнку и в одно время с собаками подбежал к нему.

Собаки хотели схватить котёнка, но Вася упал животом на котёнка и закрыл его от собак.

Охотник подскакал и отогнал собак, а Вася принёс домой котёнка и уж больше не брал его с собой в поле.

-О ком этот рассказ?

-Что случилось весной?

-Что слышали дети, когда играли возле амбара?

-Что сделал Вася?

-Что он там увидел?

-Куда побежала Катя? Что она принесла?

-Что сделали дети, когда котята подросли?

-Как выглядел котенок, которого выбрали дети?

-Как обращались дети с котенком?

-куда однажды дети вышли погулять с котенком?

-Почему они оставили котенка одного?

-Кого увидели дети?

- Какая опасность грозила котенку?
- Как поступила Катя? А Вася?
- Правильно Вася поступил смело и спас котенка от собак.

Давайте поиграем в игру: «Чтобы сильным, ловким быть»

Дошкольники становятся в круг, ведущий читает стихотворение. Когда воспитатель в кругу произносит слова, все хлопают в ладоши.

Чтобы сильным, ловким быть,
Со спортом должен ты дружить,
Все виды спорта должен знать,
Чтобы солдатом смелым стать.

Воспитатель показывает движение, имитирующее занятие каким-либо видом спорта. Например, движение руками как в плавании, удар ногой по мячу. Группа повторяет за ним. Выигрывает тот, у кого получилось повторить максимально точно.

-Все сели успокоились и послушаем Рассказ С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» (Видео рассказа).

-О чем этот рассказ?

-Как поступил парень в трамвае?

-Какие профессии вы знаете, которые требуют от людей постоянной смелости, отваги и мужества? Показ иллюстраций. Беседа с детьми

-Что делают пожарные?

-Все звери боятся огня и бегут от него прочь. Только люди умеют сами разжигать огонь и получать от него пользу. Люди умеют греться у огня, готовить на нем пищу. Огонь помогает людям варить сталь и резать металл. Первые паровозы и пароходы тоже двигала сила огня.

Но с огнем нельзя шутить и баловаться. К сожалению, часто огонь вырывается на свободу. Тогда беда: пожар! Огромный вред может принести пожар. Сгорают дома, посевы, леса. Гибнут в огне или остаются без крова и пищи люди и животные.

Чтобы этого не случилось, есть люди особой профессии - пожарные. Это смелые и сильные люди. Они вступают в бой с огнем, который вырвался из рук неосторожных людей, Пожарные гасят огонь водой или специальной пеной. Пожарные спасают из огня людей и ценные вещи.

-Что делают полицейские?

- С кем сражаются? От кого нас защищают?

-Кто такие военные люди (*Это люди, которые защищают нашу Родину от врагов*)

- Наша страна на этой неделе будет отмечать праздник - День защитников Отечества

Праздник очень важный
Отмечаем в феврале –
Праздник воинов отважных,
праздник мира на Земле

Каждый мужчина в нашей стране должен служить в армии, обучиться военному делу. Ваши папы, дедушки тоже служили в армии, где занимаются физкультурой, спортом для того, чтобы стать сильными, выносливыми. *(показ картинки).*

В армии учат владеть оружием, управлять военной техникой.

- Наша страна большая и ее необходимо защищать со всех сторон и на земле, и на море и в воздухе.

На земле охраняют нашу границу от врагов пограничники. Им в этом помогают собаки. Вот такая у них маскировочная форма *(показ картинки)*

-На море охраняет наш покой Военно-морской флот. Моряки плавают на специальных военных кораблях, подводных лодках.

Воздушное пространство охраняют летчики. В их распоряжении военные самолеты.

Рассматривание иллюстраций.

- Ребята, а теперь я предлагаю поиграть в игру «*На земле, на море, в небе*»

Вот на ватмане изображено небо, море, земля и есть картинки с различной военной техникой *(корабли, самолеты военные, танки)*. Вы должны разместить военную технику по видам – воздушная, морская, наземная *(положить на соответствующее поле картинку)*

Итог игры: Итак, ребята, мы с вами распределили военную технику по видам, давайте еще раз повторим и запомним, какая бывает техника – Воздушная, морская, наземная.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- Ребята, вам понравилось наше занятие?

- О ком мы сегодня говорили?

-Да **смелый** человек это такой человек, который не боится трудностей. Он готов пожертвовать собой, своим временем и чем-то материальным ради других людей, **когда** они находятся в опасности, при этом он действует решительно, мужественно, почти не раздумывая. Смелый человек, не раздумывая кинется спасти человека, который нуждается в спасении. Например при пожаре, спасти из горящего дома как в рассказе неизвестный герои С. Маршака. или спасти котенка от злых собак как в сказке Л. Толстого «*Котенок*» или спасти утопающего на речке. Так может поступить только смелый человек. Смелый человек преодолевает свой страх.