



**КДОУ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С.Н-КАЗАНИЦЕ**

Ценность – *Доброта и забота обо всех.*
Цитата: «Ненасилие – это Любовь ко всем и ко всему»

Конспект - занятия

*для детей подготовительной группы
на тему:*

«Спешите

делать добро»

***Воспитатель
подготовительной группы № 1
Солтанахмедова З.Т.***

13-18 мая 2019 год

Конспект занятия в подготовительной к школе группе на тему: «Спешите делать добро»

Цель: создание условий для формирования нравственных взаимоотношений дошкольников через формирование стремления совершать добрые поступки.

Задачи:

1. формировать у детей стремление совершать добрые поступки;
2. пробуждать добрые чувства, желание помогать окружающим;
3. формировать у детей представление о том, что добрые слова непременно должны сочетаться с добрыми поступками

Оборудование: Куклы кота Леопольда и мышей, аудиозапись песенки кота Леопольда «Если добрый ты..», текст русской народной сказки «Как аукнется, так и откликнется», макет цветка «Ромашка»

Ход занятия:

1. Вступительная беседа

Воспитатель: Ребята, я очень рада видеть ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу. Улыбнитесь! Вы очень выросли за лето. В детском саду вас ждут новые приключения и путешествия: жители всей Страны сказок хотят с вами дружить, приглашать в гости, советоваться с вами в различных ситуациях. Ну, готовы вы к новым путешествиям? Отправляемся.

(Звучит песенка Кота Леопольда «Если добрый ты..»)

Воспитатель. Ребята, вы узнали, чья это песенка? Да, Кот Леопольд спешит, торопится к нам.

2. Инсценировка с участием сказочного героя

Кот Леопольд: Добрый день, ребята! Как я рад вас видеть! Я много слышал о вас хорошего, что вы добры, вежливы, дружелюбны. А у меня большая проблема. Никак я не могу ужиться с моими соседями мышами. Они совсем не могут жить по-доброму, по-хорошему. Я измучен их мелкими и крупными проказами. Приезжайте к нам, пожалуйста. Помогите мне!

3. Беседа на тему «Что такое доброта?»

Воспитатель: Конечно, уважаемый Леопольд. Мы скоро приедем. Пока, до встречи! Ребята, давайте вспомним, что же такое доброта... Что означает это слово?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Да, доброта - это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. Какими словами можно назвать человека, который делает добро?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Добродетельный, добродушный, доброжелательный, добросердечный, добропорядочный, добросовестный. По-настоящему добрый человек обладает всеми этими качествами.

Ребята, вспомните, пожалуйста, какую-нибудь ситуацию, когда вас, вашего близкого друга (подругу) или родственника кто-то обидел.

(Дети рассказывают.)

Воспитатель: Скажите, а какие чувства вас охватили в этот момент? (Дети описывают свое состояние.) Как вы считаете, справедливо с вами поступили?

(Ответы детей.)

Воспитатель: А сейчас расскажите, пожалуйста, были ли в вашей жизни такие случаи, когда вы сами обидели кого-либо?

(Ответы детей.)

Воспитатель: А сейчас поставьте себя мысленно на место обиженного вами и подумайте: захотели бы вы, чтобы с вами обошлись так же? (Дети могут не отвечать, а промолчать.)

Воспитатель: Есть одно очень важное правило: поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе. Вы знаете сказку «Как аукнется, так и откликнется»?

4. Чтение русской народной сказки «Как аукнется, так и откликнется»

Подружилась лиса с журавлем и зовет его к себе в гости:

- Приходи, куманек, приходи, дорогой. Уж вот как я тебя угощу!

Пришел журавль названный обед, а лиса наварила манной каши, размазала по тарелке и потчует журавля:

- Кушай, куманек, кушай, голубчик! Сама стряпала.

Журавль хлоп-хлоп носом по тарелке, стучал-стучал - ничего не попадает. А лиса лижет себе да лижет кашу - так всю сама и скушала. Съела лиса кашу и говорит:

- Не обессудь, куманек, больше потчевать нечем.

- Спасибо, кума, и на этом, - отвечает журавль, - Приходи завтра ко мне.

На другой день приходит лиса к журавлю, а журавль наготовил крошки, налил в кувшин с высоким горлышком, поставил на стол и потчует:

- Кушай, кумушка, кушай, милая! Право, больше потчевать нечем.

Вертится лиса вокруг кувшина: и так зайдет, и этак, и лизнет-то кувшин, и понюхает - все ничего не достанет. А журавль стоит на своих высоких ногах да длинным носом крошку из кувшина таскает. Клевал да клевал, пока все не съел.

- Ну, не обессудь, кумушка, больше угощать нечем. Пошла лиса домой не солоно хлебавши. На этом у них и дружба с журавлем кончилась.

Воспитатель: Ребята, про что эта сказка? Чему она нас учит?

«Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе». Ребята, пусть эти золотые слова определяют все ваши поступки в жизни. Каждый из нас хочет, чтобы окружающие люди любили нас, заботились о нас, относились к нам с пониманием и уважением. Человек рождается и живет на земле для того, чтобы делать людям добро. И еще запомните такие слова: «Спешите делать добро». Как вы их понимаете, почему надо спешить, куда можно опоздать? Были ли такие ситуации, когда вы жалели, что не сделали доброе дело? (Ответы детей)

Воспитатель: Нам пора поспешить к коту Леопольду, а то можем опоздать, опять эти мыши что-нибудь сделают. Ребята! Смотрите, мыши идут. И лица у них очень довольные. Что-то уже натворили, пока мы добирались. Что вы сделали с Леопольдом!

Мыши: Ничего! Подумаешь, шел Леопольд, шел, зашел в подъезд и поскользнулся на банановой кожуре. «Делов-то!» Ну, полежит немножко в больнице. Всего же ногу подвернул и головой стукнулся!

Воспитатель: Ваши проделки?

Мыши: Что вы, что вы, но кожа наша, вон Толстый все и придумал... Ой! Молчу!

Воспитатель: Как вам только не стыдно!

Мыши: Мы же пошутили!

Воспитатель: Шутки у вас глупые и злые! Кот теперь будет лежать в больнице, ему больно, обидно и горько! Эх, вы!

Воспитатель: Ребята! Надо что-то с этим делать, пока Леопольд в больнице, нужно срочно заняться их перевоспитанием! Идите сюда. Сидите и слушайте! Даже маленькие дети знают правило: «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».

Мыши: Мы совсем не хотим, чтобы нам подбрасывали корочки, и мы на них поскользнулись, чтобы нам на голову падали кирпичи и чтобы, чтобы... Ой-е-ей! Сколько бы всего мы не хотели! Мы думали, это смешно, прикольно! Но если бы снами так... Нет, никогда, Ни за что!

Ребята надо что-то делать! Мы не хотим, чтобы нам значит нам не надо, чтобы мы... Сделайте уже что-нибудь, мы хотим стать друзьями!!!

Воспитатель: То, что вы уже хотите исправиться это хорошо! Но воспитание так просто не дается. Придется вам самим потрудиться, много чего запомнить, в чем-то потренироваться и всегда следовать тому, что запомните.

Урок первый

«Только к вежливому, воспитанному, доброму человеку окружающие люди относятся всегда по-доброму. Только такого человека все любят, уважают. И только у такого человека есть верные, надежные друзья».

Мыши: А мы все думали, почему у нас друзей нет. Так это потому, что мы... Ой! Ай! Вот это да!

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, трудно ли быть внимательным, вежливым, добрым друг к другу? (Ответы детей.) Да, я думаю, что совсем не трудно уступить место в автобусе пожилому человеку или женщине с ребенком, первому поздороваться, быть вежливым с родителями и друзьями.

А вы, мыши, знаете вежливые и добрые слова?

Мыши: А нам это зачем... было?

Воспитатель: Вам ведь, наверное, хочется, чтобы вас любили, а не ругали.

Мыши: Хочется!

Воспитатель: Поиграйте с нами в игру, а заодно и вежливые слова выучите!

5. Игра «Ромашка вежливости»

На каждом лепестке цветка написано доброе, вежливое слово. «Срывая» лепесток, ребята читают сами или вместе с воспитателем придумывают ситуацию, когда это слово может быть использовано, или читают стихотворение о нем.

Воспитатель: Добрые слова - это цветы человеческой души. Дарите эти прекрасные цветы окружающим. Слова чудеснейшие эти услышать каждый очень рад, добреют взрослые и дети, и улыбнуться вам спешат.

Доброта - это самое ценное, чем может обладать человек. Сколько пословиц и поговорок о доброте создала русская мудрость. Давайте вспомним некоторые из них: «Не одежда красит человека, а его добрые дела», «Добрый человек добру и учит», «Добра желаешь - добро и делай», «Лучше хорошо поступать, чем хорошо говорить».

Детям предлагается составить «Букет добрых дел». Ребятам выдают силуэты цветов, на сердцевине ребенок может нарисовать доброе дело, которое он может сделать для своих родных, близких, окружающих, затем прикрепить свой цветок на основу букета.

Мыши: А мы тоже нарисовали! Мы пойдем в больницу к Леопольду просить прощение!

Воспитатель: Что ж, мыши!

Урок второй: «Собирался делать доброе дело - сделай!»

Мы надеемся, что вы теперь всегда, в любой ситуации будете говорить вежливые слова, совершать добрые поступки, делать добрые дела. Помните, что без добрых дел нет доброго имени. Жизнь дана на добрые дела.

6. Рефлексия

Воспитатель: На память о нашей сегодняшней встрече мы с ребятами дарим вам и коту Леопольду маленькие сердечки - символ частички нашего сердца. (Звучит песня «Если добрый ты».) Мы возвращаемся домой. Ждем вас к нам в гости!

Домашнее задание:

- Предложить детям нарисовать животное или растение, за которыми дома поручено выполнять уход. Составить рассказ по этой теме.

- В течение выходных попросить детей быть ответственными за то, чтобы их родные хорошо отдохнули. Подумать, что для этого надо сделать. Затем обсудить с детьми, трудно ли быть ответственными.