

МКДОУ «Солнышко» с.Н.Казанище

Открытое занятие

на тему:

«Как помочь Буратино»



Солтанахмедова З.П.

Подготовительная группа №1

2016г.

Открытое занятие по математике.
(пер. группа).

“Как помочь Гуратино”.

Цели: закрепить умение находить
качественном и порядковом счётам;
закрепить знание о составе числа в пр. 2

Препарат/работа: Изготовить таблицу, числа,
геометр. фигуры, поряд. демонстр.
материал

Ход занятия:

Вед: Ребята, сегодня, когда я пришла
в д/сад, то увидела на столе вот эту
коробку. Заглянула в неё и нашла письмо.
Его написал нам Гуратино. Вот оно.
Попытайтесь узнать что в нём?

Дети: - Да!

(восп: читает письмо).

Дорогие ребята! Пожалуйста помогите мне
Знай вот Гуратино и если Аиша закроет
меня в комнате. Отпустит меня только
тогда, когда я помогу им ответить
на их вопросы.

Ребята, я не знаю ответов!

Помогите мне, пожалуйста!

(Первый вопрос в конверте под №1.).

Восп: - Ну, что ребята, помонсем Журамино?

Дети: - Да!

Восп: Ребята! Тренере чем нагнём, нам пумено усвоить некоторые правила поведения.

А буду начикать говорит правило, а вы будете его заканчивать.

- Тлоз сиди за партей стройко
И вери себе ... (достойно).

Парта это не кровать
И на ней не лежи ... (лежать)

Отвечать хочемь - не шуми,
А только руку ... (подними).

Восп: Хорошо, все вспомнили наши правила поведения. Ну что ребята нагнём?

Дети: - Да!

Восп: Мухомиер, принеси почасуйста конверт
пер № 1.

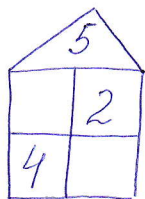
(Задание 1): "Не зевай боетро на вопросоз отвезай!"

- 1) Какой сегодня день недели?
- 2) Какой день идёт после среды?
- 3) Какой день идёт перед вторником?
- 4) Как наз-се пятый день недели?

Восп: Молодцы! Справились с первым заданием - Динаман, принеси почасуйста конверт пер номером № 2.

Зарание 2. "Засели домики числами".

(по сказке: сумма номеров домика брата равна номеру дома)



Ну это, справились?
Молодцы!

(ребенок приносит следующий конверт по ф.м.)

Зарание 3: Ответьте на вопросы и решите загадку.

Восп: Ребята, скажите, сколько частей в загадке?

Дети: 2 части

Восп: Назовите их.

М. Диденко: 1) условие
2) вопрос.

Восп: Сейчас вы послушаете загадку, а потом ответите на мои вопросы.

Загадка: На ветке сидят два воробья. Трилетки и семь ребят еще две синицы.

Сколько птиц сидит на ветке?

Восп: Есть ли в этой загадке условие?

Ю. Арман: Да, есть! (реб. называет).

Восп: Есть ли в этой загадке вопрос?

Т. Салтанов: Да! (называет).

Восп: А теперь решите эту загадку и ответ покажите на числовой веревке.
(ребята показывают цифру 4).

Молодцы!

4
Восп: Давайте проведём небольшую мини-ку.
"Туратино".

Задание 4. Счёт в пределах 20.

- 1 Терешковой счёт от 1 до 20.
- 2 — — — — — от 20 до 1.
- 3 Посчитать от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 9.
- 4 Какое число больше 3 или 4, 5 или 9.
- 5 Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6. и т.д.
(дети отвечают).

Задание 5. "Найдите в группе рисунок,
он находится слева от собаки
за зайчиком."

Восп: Саша, посмотри, это там спрятано?
(ребёнок приносит)

- Дети, посмотрите, это это такое

А. Дисней: Ракета

Восп: Из чего она сделана?

Дисней: Из геометрических фигур.
(дети называют геометрич. фигуры)

Восп: А теперь считайте и покажите
на словном верё.

1. Сколько \bigcirc кругов?, Сколько \square ? Сколько \square ?
Сколько \triangle ?

Восп: Молодцы! И с этим заданием
справились.

Восп: Ребята, сейчас мы с вами отправимся
в путешествие. Только мы не поедим,
а полетим.

На чём можно летать?

Дети: На самолёте, вертолёте и т.д.

Восп: Как называется человек, который управ-
ляет самолётом.

Диспетчер: Лётчик.

Восп: А как называется человек который
летит в космос?

И. Айшат: Космонавт.

Восп: Представьте, что сегодня вы космонав-
ты. Скажите, на чём отправимся
в полёт?

А. Кошур: На ракете.

Восп: Хорошо. Давайте полетим.
(упражнение "Космос").

Один, два, три, четыре, пять
В космос мы летим опять
Отправляюсь от земли
Далекая до луны
На орбите повисли
И опять давай спешим

Восп: Ребята, а что вы ещё знаете о космосе?

Дети: - Стихи (дети читают стихи)

Восп: (подводит итог) в это время (другой восп.)
вносит в группу письмо - ответ.

«Ребята! Большое вам спасибо!

Кот и мыса мне отпустили, вернули
заботой ключик.

Я обещаю, что буду воплощать всё это
скажет мне Маловина.

Ты стараюсь многому научиться, потому
что я хочу быть похожим на вас.

До свидания! Спешу на урок!

Восп: Магдог, ребята! А рада, что всё
у вас научилось. Все дети были очень
внимательными, активными и старатель-
ными. Поэтому за свои знания, вы
научите школадное мерам

Наше занятие завершено.
(Дети выходят на прогулку).