

МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С.Н-КАЗАНИЦЕ

Ценность – *Расовая гармония.*
Основная мысль: «У нас больше общего, чем
различий».

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

в старшей группе на тему:

«Чем люди отличаются друг от друга»



Воспитатель: Солтанахмедова Заира Татамовна
16.12.2019 г.

Ценность – *Расовая гармония.*

Основная мысль: «У нас больше общего, чем различий»

Занятие в старшей группе «Чем люди отличаются друг от друга»
(*занятие в старшей группе*)

Задачи:

- Уточнить представления детей о том, что все **люди разные**, не похожи **друг на друга** (у них разный пол, возраст, рост, цвет глаз, волос, они любят заниматься различными делами и т. д.);
- Развивать у детей сравнения: выделять признаки **отличия и сходства** (**люди похожи тем**, что у них тело расположено вертикально; есть две ноги, удобные для передвижения; две руки, помогающие человеку осуществлять разнообразную деятельность; лицо. **Люди живые**: они питаются, дышат, двигаются, растут и т. д.)
- Развивать интерес детей к узнаванию своеобразия людей;

Предварительная работа:

Система самонаблюдений детей за особенностями внешнего вида и основными моментами жизни в совместной с педагогом и самостоятельной деятельности. Знакомство с моделями, отражающими видимые признаки **отличия людей**;

Материалы, оборудование:

- «Каркуша» (*игрушка одевается на руку*).
- Модели
- Картинки лиц
- Кукла Маша;

Виды детской деятельности: наблюдение, изобразительная деятельность.

Ход ЗАНЯТИЯ

(*Дети сидят в группе полукругом перед воспитателем*)

Появляется Каркуша, здоровается с детьми и неправильно называет их имена.

Воспитатель: Ребята, давайте познакомимся с Каркушей и проведём игру «*Назови своё имя ласково*» (*дети друг другу называют своё имя ласково*).

Каркуша: Спасибо ребята, мне было очень приятно с Вами познакомиться. Имена у Вас у всех разные, а выглядите Вы все одинаково: такие же волосы и глаза.

Воспитатель: Давайте убедим Каркушу, что все **люди разные**, что каждый человек **отличается от других**

(Дети стоят свободно, в кругу, чтобы всем было хорошо видно **друг друга**).

Воспитатель: Как вы думаете, о чём нужно рассказать Каркуше, чтобы она убедилась. Что все **люди разные**?

Воспитатель: Чем **отличаются люди друг от друга**? (есть мальчики девочки, женщины и мужчины). ЗАДАНИЕ: сосчитать, сколько в **группе мальчиков**, сколько девочек.

Воспитатель: Чем ещё **люди не похожи**? (разный рост)

ЗАДАНИЕ: найти себе пару по росту. Почему Вы собрались вместе? (аналогично выявляются **отличия в цвете глаз**).

Каркуша: Я всё запомню. У Кати зелёные глаза, у Жени серые глаза (называет не правильно). У Ланы длинные волосы, у Кати короткие (снова путает).

Воспитатель: Чем ещё **люди отличаются друг от друга**? Скоро у нас выходной день. Чем Вы будете заниматься? Почему все назвали разные дела? **Люди отличаются ещё и тем**, что у каждого есть своё любимое **занятие**.

Каркуша: Все **люди такие разные**, почему же их называют одинаково - **люди**?

Воспитатель: Чем все **люди похожи**? (передвигаются на двух ногах, имеют две руки, лицо, говорят, одеваются и др.)

Каркуша: Кукла Маша очень похожа на человека у неё то же две руки, две ноги, значит она то же человек?

(обобщаются ответы детей, делается вывод, что человек живой: двигается, питается, дышит, растёт).

Воспитатель вместе с детьми используют модели признаков живого.

И в конце **занятия рисование**.

Дети рисуют портрет своего **друга**, а потом отгадывают. Кто кого нарисовал. Каркуша помогает детям.