

МКДОУ «Детский сад «Солнышко»

с. Н. Казанище.

**Проектная работа:  
«Что такое любовь?»  
Ценность: заботливость.  
Цитата: «Любовь в действии —  
это правильное поведение».**



Воспитатель подготовительной группы:

Заира Татамовна.

23 октября 2018 год.

**Проект познавательного-речевого занятия в  
подготовительной группе «Что такое любовь?»**

**ЦЕННОСТЬ:** заботливость.

**ЦИТАТА:** «Любовь в действии – это правильное поведение»

**ЦЕЛИ:**

Раскрыть значение понятия «**Любовь**»; определить уровень осознания и понимания детьми этого понятия.

Показать нравственно-духовное значение любви в человеческих взаимоотношениях.

Способствовать развитию эмоциональной сферы ребенка через обращение к художественным образам.

Активизировать речь детей прилагательными (*сильная, мудрая, добрая, светлая, нежная, красивая, теплая*)

**Оборудование:** книжный уголок, книга С. Аксакова «Аленький цветочек», подарки – фонарики на каждого ребенка, колокольчик, п  
**Игра:** «Дружат в нашей **группе...**».

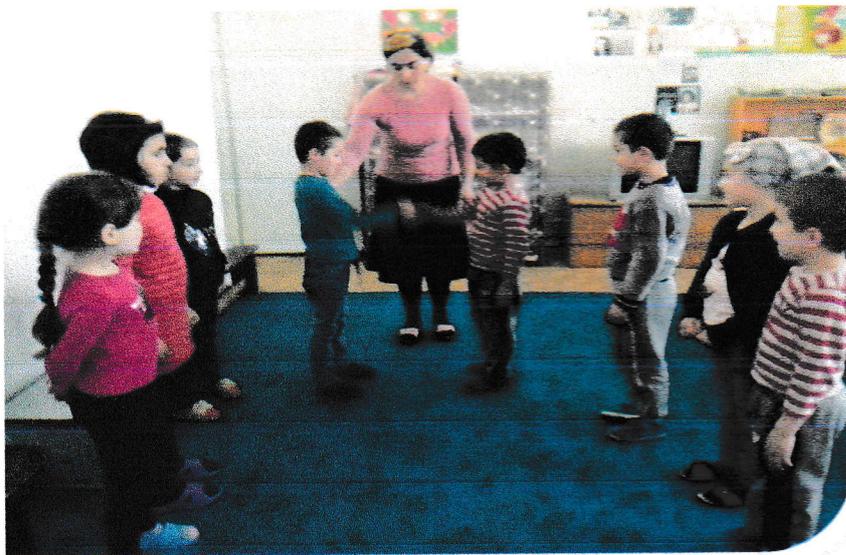
**Предварительная работа:** чтение сказки С. Аксакова «Аленький цветочек», беседа по сказке, рассматривание иллюстраций к сказке, рисование по сказке, знакомство с пословицами о любви.

**Ход занятия:**

**Игра:** «Дружат в нашей **группе...**»



- Мы все очень любим дружить и не хотим находиться в одиночестве. Отношения с другими для нас очень важны, мы переживаем, когда ссоримся, когда нас не понимают.



Но есть **такое волшебство**, которое раскрывает не просто двери, где живут люди – это волшебство раскрывает души, сердца. Помогает переносить трудности и даже может вылечить больного человека. Я пока не скажу, как оно называется. Пусть это будет моя загадка.

- А сейчас давайте все вместе вспомним сказку С. Аксакова «Аленький цветочек», которую мы с вами недавно читали.

- И я надеюсь, что вы сами догадаетесь, о каком волшебстве я говорю.

Припоминание и обсуждение сказки.

**Групповая дискуссия:**

- О чем эта сказка? (о любви, добре, о том, что добро побеждает зло, а **любовь** сильнее всего на свете, с **любовью** в сердце можно всего достичь).

- Давайте назовем героев этой сказки. (*три сестры, их отец, Чудовище, звери и птицы в саду у Чудовища, купцы*).

- Теперь подумайте и скажите, похожи ли три сестры друг на друга? (*нет, они были разные, 2-старшие – злые, а младшая была добрая*).

- Что еще можно сказать о трех сестрах, какие они были? (старшие были завистливые, жадные, Настенька – добрая, ласковая, заботливая, у нее было доброе сердце, она полюбила Чудовище).

- Так что же значит слово «**любовь**», как вы понимаете, что такое **любовь**? (**любовь**, это когда один человек любит другого, во всем ему помогает, заботиться о нем; **любовь** – это счастье, **любовь** – очень доброе чувство, это верность тому, кого любишь. Когда человек любит, он желает добра тому, кого любит).



- Да, ребята, молодцы. Вы сказали так много интересного, я с вами согласна. Это действительно очень доброе и важное чувство.

- Скажите, пожалуйста, за что Настенька полюбил страшное Чудище, которого все боялись? ... за то, что он был добрый, за доброе сердце, красот души).

- Теперь давайте все вместе подумаем, **любовь** какая, как о ней можно сказать? (сильная, мудрая, справедливая, добрая, заботливая, светлая, могучая, нежная, красивая, теплая, солнечная, лучистая).

- Да, ребята, вы правильно сказали. Действительно, **любовь** очень **сильна**, потому что побеждает зло, она добрая и заботливая, потому что сердце, которое любит, открыто для всех; она также ласковая, нежная, **любовь** окутывает тебя теплым, мягким покрывалом, делает счастливым, веселым, радостным.

## Игра с колокольчиком



Это колокольчик любви, тот, у кого он в руках, должен прозвенеть им так, чтобы все остальные поняли, что эти звуки любви – очень теплые, добрые сигналы, звуки доброты человеческого сердца.

Каждый из вас может выразить свою **любовь по-своему**, вы можете звенеть этим колокольчиком так, как вам хочется.

(Воспитатель ставит детей в круг, берет в руки колокольчик и издает им своеобразные ритмические звуки, затем передает стоящему рядом ребенку. Дети звенят колокольчиком и передают его друг другу).

- Ребята, что вы чувствовали, когда звенел колокольчик, когда вы звенели колокольчиком сами и слушали, как звенели другие дети?

(Я желала добра всем, нас много и мы можем относиться друг другу **с любовью**).

- Да, вы правы. Но **любовь** – не только добрые пожелания и добрые слова. **Любовь** – это наши дела и поступки.

Вспомните ваши отношения с другими людьми (*папами, мамами, бабушками, дедушками, товарищами, воспитателями*). Любите ли вы их? Всегда ли заботитесь о них? Всегда ли вы любите себя, заботитесь о себе?

## Ответы детей.

- Вот наша беседа подходит к концу. Чтобы она нам всем запомнилась надолго, давайте пожелаем, друг другу что-нибудь хорошее, доброе, отнесемся друг к другу с **любовью**.

Дети по кругу высказывают друг другу пожелания.

- Молодцы ребята! Вы действительно почувствовали, что значит **любовь** и как она важна в жизни людей. Теперь давайте подумаем, на что похожа **любовь**, с чем ее можно сравнить? (с яркой звездочкой, которая из маленьких превращается в большую; похожа на цветок, зеленое дерево, солнышко, птицу).

- Как здорово вы придумали, какие красивее у вас образы любви.

- Мне кажется, что **любовь** можно сравнить с маленьким фонариком, который светит внутри нас и показывает, куда идти, как жить, поступать, направляет наши чувства и освещает нашу душу.

- Я вам всем хочу подарить фонарики любви, а вы отнесете их каждый в свою семью. И пусть в ваших семьях всегда живет **любовь: любовь к близким (мамам, папам, бабушкам, дедушкам, братишкам, сестренкам)**.

