



Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «СОЛНЫШКО» общеразвивающего вида
с.Н-Казанище Буйнакского района

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

по ФЭМП



для подготовительной группы № 1
на 2018-2019 учебный год

Тема: «Использование развивающих игр
по формированию элементарных
математических представлений
у дошкольников»

Воспитатель:
Солтанахмедова Заира
Татамовна



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детский сад выполняет важную функцию подготовки детей к школе. Оттого, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения.

Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта играет математика. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.

Игра и учеба – две разные деятельности, между ними имеются качественные различия. Справедливо замечено еще Н.К.Крупской, что «**школа** отводит слишком мало места игре, сразу навязывая ребенку подход к любой деятельности методами взрослого человека. Она недооценивает организационную роль игры. Переход от игры к серьезным занятиям слишком резок, между свободной игрой и регламентированными **школьными** занятиями получается ничем не заполненный разрыв. Тут нужны переходные формы».

Значит, задача педагога – сделать плавным, адекватным переход детей от игровой деятельности – к учебной. Решающую роль в этом играют развивающие игры.

В связи с этим меня заинтересовала **проблема**: можно ли повысить мотивацию дошкольников в формировании элементарных математических представлений посредством использования развивающих игр.

Использование игровых приемов и методов, их последовательность и взаимосвязь будут способствовать в решении данной проблемы.

Исходя из этого, я сформулировала следующую рабочую **гипотезу**: развитие элементарных математических представлений у дошкольников посредством развивающих игр будет эффективно при условии использования игровых методов и приемов в образовательном процессе.

В формировании у детей математических представлений в моей работе широко используется занимательный математический материал. Игровой материал включаю в ход **самого** мероприятия или использую в конце его. В непосредственной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений применяю различные дидактические **игры**: с цифрами, на ориентацию в пространстве, с использованием геометрических фигур, на развитие логического мышления, путешествия во времени. Чтобы уточнить и конкретизировать знания детей о числах, их назначении, геометрических формах, временных отношениях я применяю занимательные задачи, загадки. Развивать мышление детей помогают различные виды логических задач и упражнений, словесные игры, которые строятся на словах и действиях играющих. Задачи, загадки-шутки применяю при обучении решению арифметических задач, действий над числами, формировании временных представлений. Дети описывают предметы, выделяя их характерные признаки, находят характерные признаки

сходства и различия, отгадывают по описанию, **группируют** предметы по различным признакам и свойствам. Одновременно у них формируется умение правильной форме высказываний: «я считаю, что...», «я думаю, что...», «моё мнение...», которые в повседневной жизни они используют редко. В качестве «умственной гимнастики» использую несложные занимательные задачи. Используя различные дидактические игры в работе с детьми, можно убедиться в том, что играя, дети лучше усваивают программный материал, правильно выполняют сложные задания, активно отвечают на вопросы.

В группе создан уголок «Занимательная математика». В него вошли развивающие игры, игры на ориентировку в пространстве, головоломки, ребусы, раскраски по цифрам и т. д., которые помогают развитию познавательных способностей, формированию интереса к деятельности с числами, геометрическими фигурами, величинами. Предлагаемые настольно-печатные игры, позволяют развивать логическое мышление, навыки счета, знакомят с цифрами, способствуют развитию произвольного внимания, эмоционального контроля, усидчивости. Удачно используются игры, в которых необходимо бросать кубик и делать ход в соответствии с количеством выпавших очков. Двигаясь по схеме, трассе фишками, каждый ребенок упражняется в запоминании порядка следования чисел. В центре размещен разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей мог выбрать себе игру по интересам. Вся работа в центре занимательной математики организовываю с учётом индивидуальных особенностей детей. Предлагаю ребёнку игру, ориентируясь на уровень его умственного и нравственно-волевого развития, проявления активности, вовлекаю в игры малоактивных, пассивных детей, заинтересовываю их. Помогаю освоить игру.

Осуществляю свою работу по данной теме в тесном контакте с родителями:

- знакоблю с занимательными и развивающими играми;
- провожу консультации, индивидуальные беседы;
- привлекаю родителей к пополнению уголка «Занимательная математика»

План самообразования: Тема: «Использование развивающих игр по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»

Цель:

- изучение актуальности использования игровых приёмов по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.
- развивать познавательную активность детей, любознательность через занимательный математический материал.

Задачи:

- Развивать интерес к математике в дошкольном возрасте.
- Способствовать развитию мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, логического мышления и креативности мышления (умение гибко, оригинально мыслить));
- Способствовать стремлению к достижению положительного результата, настойчивости и находчивости;
- Формирование базисных математических представлений, речевых умений
- Активно воздействовать на всестороннее развитие детей: обогащать новыми представлениями и понятиями; закреплять знания; активизировать мыслительную деятельность (*умение сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать*).

План работы

№	Содержание работы	Сроки
Сентябрь		
1.	Изучить методическую литературу.	
2.	Работа с документацией: Изучение ФГОС ДО, закона «Об образовании», других нормативных документов	
3.	Подготовка работы над проектом: «Математика повсюду-математика везде».	
4.	Подготовить материал для мониторинга (анкетирование)	
5.	Изучение теории по теме: «Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников».	
6.	Планирование работы с детьми на новый учебный год.	
Октябрь		
1.	Изучение и знакомство новых игр В.В.Воскобовича: «Кораблик брызг-брызг», «Геокопт», «Коврограф Ларчик», с детьми.	
2.	Консультация для родителей: «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр».	
3.	Продолжила изучение теории обучения детей элементарным математическим представлениям на основе занимательного материала у детей подготовительной группы раздела образовательной программы: область «Познание»	
4.	Конспект математический КВН с родителями «Играем в математику» в подготовительной группе.	
5.	Конспект открытого занятия на тему: «Планета Математики»	25.10.2018
Ноябрь		
1.	Мастер класс для родителей: «Развивающие игры по математике».	
2.	Консультация для родителей: «Что должен знать ребенок о времени»	
3.	Семинар–практикум в ДОУ «Игры В.В.Воскобовича, «Кораблик брызг-брызг»,	

	«Геокопт»	
4.	Разработка картотек игр по ФЭМП	
5.	Беседы с воспитателями	
6.	НОД с детьми подготовительной группы Тема: «Поиски клада»	
Декабрь		
1.	Составление занятий с использованием сюжетно дидактических игр.	
2.	Составление картотеки игр по ФЭМП	
3.	Мастер класс для педагогов ДОУ «Развивающие игры В.В.Воскобовича»	
4.	Консультация для родителей: «Математика – это интересно!»	
5.	НОД по ФЭМП в подготовительной к школе группе Игра-путешествие в страну Математики	
Январь		
1.	Мастер класс для педагогов ДОУ «Развивающие игры по ФЭМП В.В.Воскобовича»	
2.	Чтение математической сказки «В стране «Математике» в пластилиновом районе», анализ и обсуждение сказки с детьми.	
3.	Проведение занятий, с использованием игрового занимательного материала (игры с использованием счетных палочек)	
4.	Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала (игры на воссоздание силуэтов «Танграм», «Вьетнамская игра»)	
5.	Консультация для родителей: «Математика для малышей, что это?»	
Февраль		
1.	Выступление на педсовете с проектом: «Математика повсюду - математика везде»	
2.	Работа с родителями; изготовление стенгазет математического содержания; изготовление дидактических игр своими руками по ФЭМП.	
3.	Консультация для родителей: «Дома играем-математику изучаем»	
4.	Проведение открытого занятия для педагогов по	

	математике с использованием занимательных математических игр «Поиски клада»	
5.	Использование загадок, задач-шуток, занимательных вопросов на занятиях и в совместной деятельности воспитателя и детей.	
6.	Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала (игры «Составь картинку», «Найди отличия», «Найди пару»)	
Март		
1.	Изготовление памяток для родителей: «Развитие логического мышления у детей 6-7 лет»	
2.	Проведение занятий с использованием дидактических игр.	
3.	Выявления уровня знания, диагностика детей.	
4.	Итоговое родительское собрание: « <i>Наши успехи и достижения по математике</i> »	
5.	Использование дидактических игр математического содержания в совместной деятельности с детьми.	
6.	Вечер развлечений «Путешествие Знайки и Незнайки»	
Апрель		
1.	Отчёт о проделанной работе.	
2.	Разработка плана на новый учебный год.	
3.	Математическое развлечение для детей «Путешествие в страну чудес»	
4.	Проведение занятий с использованием индивидуального счетного материала	
5.	Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала (игры с палочками Кюизенера, настольно-печатные игры)	
Май		
1.	Индивидуальные беседы с родителями	В течение года
2.	Конспект ОД по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе «Спасение Крыски-Лариски»	
3.	Анализ, оформление результатов диагностики Разработка плана по самообразованию на новый учебный год.	

