

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Поддержка и сопровождение талантливых и одаренных детей (разработка и реализация индивидуальной образовательной программы одарённого ребёнка)

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко»

общеразвивающего вида

**с.Н-Казанище
Буйнакского района
Республики Дагестан**



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Поддержка и сопровождение талантливых и одаренных детей (разработка и реализация индивидуальной образовательной программы одарённого ребёнка)

Работа с одаренными детьми проводится в МКДОУ «Д/с «Солнышко» в рамках специальной программы «Одарённые дети». Основными целями нашей работы с одаренными детьми являются:

- выявление одаренных детей;
- создание условий, способствующих их оптимальному развитию;
- развитие у воспитанников интереса к исследовательской деятельности, склонности к выполнению сложных заданий, способности мыслить творчески, а также скрепить в них уверенность в своих силах.



Художественное творчество

Для реализации вышеуказанных целей необходимо со **стороны педагога:**

- наличие предметных, психолого-педагогических, методических знаний, умений и навыков, являющихся результатом активного усвоения психологии и педагогики одаренности;
- наличие профессионально-личностной позиции педагога, позволяющей успешно активизировать и развивать детскую одаренность и **интеллект**, предоставлять воспитанникам свободу;
- обладание профессионально значимыми личностными качествами: высоким уровнем развития познавательной и внутренней профессиональной мотивации, высокой и адекватной самооценкой, стремлением к личностному росту и т.д.

Со стороны **одарённого ребёнка** – кроме способностей к анализу материала, сравнению, обобщению знаний и т.п., ребёнок должен обладать очень хорошей памятью, и что на наш взгляд является основополагающим залогом успеха – высокая мотивация к изучению выбранной предметной области и стремление совершенствовать свои знания и умения.



Этапы работы с одарёнными детьми:

1. Выявление одаренных детей на основе выше названных принципов.
2. Выстраивание системы работы с одаренным ребенком, которая позволяет сформировать не только систему специальных знаний, умений и навыков, высокий уровень достижений, но и общую высокую компетентность во всех изучаемых областях; координация индивидуальной работы всех лиц, заинтересованных в судьбе одаренного воспитанника; разработка гибких индивидуальных программ. Основой формирования системы работы с одаренными детьми является «погружение в предмет», а основными функциями – обучающая, развивающая и воспитывающая.
3. Отбор и использование технологий, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

Механизмы реализации программы «Одаренные дети»

1. **Организация образовательного процесса с учетом требований к формированию проектного, самостоятельного, исследовательского мышления воспитанника.**

В основе реализации программы «Одаренные дети» лежат технологии междисциплинарного обучения, технология развития критического мышления, проектный метод и метод мастерских.

2. Работа Научного общества

воспитанников. Научное общество воспитанников позволяет компенсировать недостатки в образовании

одаренных за счет организации углубленного и ускоренного изучения детьми содержания дошкольной программы, наличия индивидуальных образовательных маршрутов, реализации творческой, проектной деятельности воспитанников, способствующей развитию исследовательских и общеучебных умений и навыков, формированию познавательной активности и качеств творческого ума.

3. Система мониторинга личностного роста одаренных.

Содержанием организуемых диагностик в процессе уровня одаренности личности воспитанника становятся: **интеллектуальные** качества; наличие достижений в конкретных предметных областях; наличие осознанной перспективы о взаимосвязи своего будущего.

4. Формирование активной жизненной позиции одарённого ребёнка реализуется в рамках воспитательных мероприятий.

Формы работы с одаренными детьми.

Традиционными видами работ с одаренными детьми являются предметные недели, которые позволяют дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Мы выделяем такие формы работы с одарёнными детьми как:

- систематические индивидуально-групповые занятия с сильными на протяжении всего учебного года;
- участие в дошкольных, муниципальных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, творческих конкурсах (очных, заочных, дистанционных);
- формирование банка данных одаренных детей;
- мастер-классы для особо одаренных детей;
- дистанционная поддержка одаренных детей;
- поощрение одарённых воспитанников



Ежегодно воспитанники нашего детского сада становятся победителями и призёрами в творческих конкурсах «Науки юноши питают» и других конкурсах. Залог успеха при подготовке к конкурсам – это правильное



выявление одарённого и заинтересованного в данной предметной области ребёнка, индивидуальные занятия с ним, направленные не только на изучение материала, намного опережающего дошкольную программу, но и на умение применять свои знания в нестандартной ситуации. В случае наличия перечисленных условий и совпадения желания и возможностей ребёнка к самосовершенствованию в предмете с желаниями и возможностями педагога – высокий результат не заставит себя долго ждать.

Результаты наших достижений за последние 3 года:

2015-2016 учебный год

Наименование конкурса	Дата проведения	В ДОУ	Муниципальный	Республиканский
Конкурс между воспитателями вместе с воспитанниками «Я талантлив»	27.09.2015	I-место – Абукеримова Г.А.		
Конкурс рисунков детей: «Золотая осень» «Осень гости к нам пришла»	17.10.2015	Провели по ДОУ: I-место – Джалалова А.Д. II-место – Гаджиева Д.Я. III-место – Абукеримова Г.А.		
По приказу БРУО был Республиканский конкурс «Безопасности дороги детям»	16.11.2015	I-место	I-место	I-место
Конкурс рисунков «День матери» 	18.11.2015	I-место – под.гр. № 1 Солтанахмедова II-место – под.гр. №2 Джалалова А.Д.		
Конкурс рисунков детей «Зимний лес»	18.12.2015	По ДОУ		
Районный конкурс на базе МКДОУ «Журавлик» посвящённый ко дню 8 марта на тему: «Тепло родных рук»	10.03.2016	I-место – Абдуллаева Дженнет – под.гр. №2 Гаджиева Солтанат Г. –	I-место – Абдуллаева Дженнет – под.гр. №2 Гаджиева Солтанат Г. –	

		под.гр. №2 II-место – Багавутдинова Саида А.- под.гр. №1	под.гр. №2 II-место – Багавутдинова Саида А.- под.гр. №1	
Конкурс рисунков детей на тему: « Моя милая мама »	2.03.2016	II-место – Абукеримова Г.А., ср.гр. I-место – Гаджиева Д.Я., ст.гр.		



Мероприятие: "День пожилых людей"

2016-2017 учебный год

Наименование конкурса	Дата проведения	В ДОУ	Муниципальный	Республиканский
Конкурс родителей « Осенние поделки »	26.11.2017	I-место – ст.гр. II-место – ср.гр. III-место – под.гр.		
Конкурс родителей « Новогодние поделки »	30.12.2017	I-место – Джанхуватова У.И., педагог II-место – Солтанахмедова З.Т., педагог III-место – Абукеримова Г.А., педагог		
Конкурс детского рисунка	18.01.2017	I-место – Закарьяева Латифа,	I-место – Закарьяева Латифа,	

«Рождественский вернисажу»		воспит. ст.гр. В номинации: «Праздничная елка», педагог Джалалова Айна	воспит.ст.гр. В номинации: «Праздничная елка», педагог Джалалова Айна	
Конкурс поделок воспитателей «Фабрика Деда Мороза»	20.01.2017	I-место – коллектив ДОУ В номинации: «Новогодняя елка»	I-место – коллектив ДОУ В номинации: «Новогодняя елка»	
«Лучший педагогический проект»	02.02.2017	I-место – педагог Юсупова Р.Н. на тему: «Экологическая тропа в ДОУ»	Участие в районе «Экологическая тропа в ДОУ»	
Конкурс рисунков «Ракеты в космосе»	11.04.2017	I-место – Абдурагимова Ильмуханум Д., под.гр. II-место – Бекеев Абдулла И., под.гр. III-место – Адильгереев Казбек М., ст.гр.		
Конкурс детского рисунка на асфальте «Путешествие в лето!»	03.06.2017	I-место – ср.гр. №1 II-место – ср.гр.№2		



2017-2018 учебный год

Наименование конкурса	Дата проведения	В ДОУ	Муниципальный	Республиканский
<p>I-этап в ДОУ: Конкурс исследовательских работ и проектов воспитанников дошкольных образовательных РД «Науки юноши питают» направления Я и мое здоровье: В номинации: «Шоколад вред или польза?»</p>	15.12.2017	<p>Участники проекта ст.гр.№2 I-место – Абдулов Динислам Ражабович II-место – Гаджимурзаев Али Гасанович III-место – Шугайбова Аминат Казаевна Руководитель проект Салаватова Барият Нажмутдиновна</p>	<p>Участник Абдулов Динислам Ражабович Руководитель проекта Салаватова Барият Нажмутдиновна</p> 	
<p>Республиканский заочный конкурс учебно-методических разработок по организации экологического образования детей в ДОУ «Экология от А до Я»</p>	18.12.2017	<p>I-место – Салаватова Барият Нажмутдиновна ст.гр. №2</p>		III-место
<p>Конкурс «Новогодняя сказка» в Номинации: «Новогодний рисунок» «Новогодняя деревня» «Елочная фантазия»</p>	20.12.2017	<p>I-место – Салаватова Барият Нажмутдиновна I-место – ДОУ II-место – Джалалова Айна Дагировна</p>	<p>I-место – по ДОУ «Новогодняя деревня» II-место – Джалалова Айна Дагировна «Елочная фантазия»</p>	
<p>II-этап в г.Каспийск конкурс исследовательских работ и проектов воспитанников дошкольных образовательных учреждениях РД «Науки юноши</p>	8.02.2018			<p>Участник в республике Абдулов Динислам Ражабович ст.гр. №2 Руководитель</p>

<p>питают» направление: «Я и мое здоровье» в номинации: «Шоколад вред или польза?»</p>				<p>проекта: Салаватова Барият Нажмутдиновна</p>
<p>Конкурс рисунков детей на «8 марта»</p> 	<p>06.03.2018</p>	<p>I-место – Бамматов Баммат Изамутдинович, ст.гр. №1 Асельдеров Абдулмалик М-Камилович, ст.гр. №1 Умаханов Джамалутдин Сапиюллаевич, ст.гр. №2 Абдурагимова Хадиджат Абдурагимовна, под.гр. Джанбекова Амина Зауровна, под.гр.</p> <p>II-место – Пахрутдинова Амина Абдуллаевна, ст.гр. №1 Исаева Фатима М-Расуловна, ст.гр. №2 Умалатова Зумуруд Гиччибековна, под.гр.</p>		
<p>Конкурс «Воспитатель года Дагестана - 2018»</p>	<p>21.03.2018</p>	<p>I-место – Солтанахмедова Заира Татамовна – ст.гр. №2</p>	<p>III-место</p> 	
<p>Конкурс-фестиваль «Играют дети большой страны»</p>	<p>09.04.2018</p>	<p>I-место – Салаватова Барият Нажмутдиновна, ст.гр. №2</p>		<p>Участник по республике</p>