



# **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

*Этнокультурное образование детей и взрослых  
(формирование единого нравственно-  
патриотического и этнокультурного  
пространства воспитания и обучения в ДОО,  
организация тематических вечеров, участие  
воспитанников в оформлении уголка по  
народным промыслам в группе)*

**Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение**

**«Детский сад «Солнышко»**

**общеразвивающего вида  
с.Н-Казанище Буйнакского района  
Республики Дагестан**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Этнокультурное образование детей и взрослых (формирование единого нравственно-патриотического и этнокультурного пространства воспитания и обучения в ДОО, организация тематических вечеров, участие воспитанников в оформлении уголка по народным промыслам в группе)

**«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».**  
Л. С. Лихачев.

Этнокультурное воспитание – это такой процесс, в котором цели, задачи, содержание, технологии воспитания ориентированы на развитие и социализацию личности как субъекта этноса и как гражданина многонационального Российского государства. Этнокультурное воспитание определяется введением в образовательный процесс знаний родной народной культуры, социальных норм поведения, духовно-нравственных ценностей; знакомством с культурными достижениями других народов; использованием опыта народного воспитания с целью развития у детей интереса к народной культуре, воспитания дружеского отношения к людям разных национальностей.



## Культура народов Дагестана

Приобщение к ценностям народной культуры должно начинаться с колыбели и пронизывать всё содержание дошкольного **образования**. Именно так ставится **вопрос** в Конвенции о правах ребёнка, где об **образовании** сказано, что оно должно быть направлено на воспитание уважения к родителям ребёнка, его культурной самобытности, языку, к национальным

ценностям страны, в которой ребёнок проживает, страны его происхождения, и к цивилизациям, отличный от его собственной.

Для систематической работы наш детский сад работает над темой: «**Этнокультурное образование в пространстве ДОУ**».

На протяжении трех лет одной из поставленных задач ДОУ является приобщение дошкольников к этнической культуре.

Сегодня наш детский сад развивается как детский сад диалога культур, мы воспитываем в детях национальную и **этнокультурную толерантность**.

В условиях многонационального общества детский коллектив педагог должен иметь представление о культурных традициях семей воспитанников, иначе невозможно организовать воспитательно-**образовательный процесс**.

Не секрет, что важным условием успешной работы является педагогический коллектив. Поэтому в детском саду впереди шла работа с кадрами. Система работы включала в себя уточнение, а для некоторых работников – приобретение новых знаний по направлению **этнокультурного образования**.

С педагогами организовывались семинары – практикумы, педагогические часы, консультативные дни по данной теме.

Эта работа позволила вооружить воспитателей новыми знаниями по региональному компоненту, в дальнейшем педагоги успешно применяют их на практике.



Педагоги ведут работу по ознакомлению воспитанников с **этнокультурой разных народов**, изучают культуру и историю республики во время **образовательной** деятельности по ознакомлению с родным краем. Воспитанники знакомятся с произведениями устного народного творчества, играют в народные игры, что способствует пробуждению в ребенке национального самосознания, воспитанию чувства уважения к другим нациям, обучению основным правилам поведения в обществе.

В каждой группе оформлены уголки регионального компонента. Оборудование в уголках дагестанской культуры и быта способствует пополнению и закреплению у детей словарного запаса знаний о быте, позволяет детям не только рассмотреть предмет со всех сторон, но и практически освоить его, так как чем больше органов задействовано в изучении культуры, тем глубже она усвоится.

Также воспитанники получают знания по региональному направлению на физкультурных и музыкальных занятиях.

Ежегодно проводятся праздники. В сценарий праздников, развлечений детского сада, которые как правило проводятся на русском языке включаются народные игры, песни и стихи на кумыкском языке.

Организовываются выставки работ детского творчества такие как:

*«Родному краю посвящаю...»*

*«Край родной Дагестан!»*

*«Природа родного края» и т.д.*

В детском саду имеются мини – музеи:

*«Музей моего народа»*

*«Музей дагестанского орнамента»*

*«Казанище – мое село»,* которые позволили сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей.

Это направление играет большую роль в формировании системы ценностей ребенка, в его приобщении к историческому, культурному, природному наследию, познавательному, творческому и эмоциональному развитию.



В течение года систематически организуется посещение мини – музеев детского сада всеми воспитанниками и их родителями.

Так, впитывая с детских лет традиции, народный дух, дети не утрачивают связь с историей прошлых лет, с корнями своего Отечества.



## Экскурсия в музей

Нравственно-патриотическое воспитание является одной из основных и сложных задач дошкольного учреждения. Сложность решения данной задачи, связана, прежде всего, с возрастом детей. Ведь в дошкольном возрасте ни одно нравственное качество не может быть сформировано окончательно, а всего лишь зарождается. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников процесс сложный и длительный, требующий от педагогов большой личной убежденности и вдохновения. Эта работа должна вестись во всех возрастных группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям.



## Знакомство с символами нашей страны

Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями, семьей.

Чтобы работа с родителями не ограничивалась рамками педагогического просвещения (беседы, консультации, мы поставили цель – вовлечь их в процесс патриотического воспитания с помощью взаимодействия: включение родителей и детей в общее дело (*участие в спектаклях, играх, проектах, конкурсах*).

Поэтому предметом особого разговора с родителями должно быть обсуждение возможных путей приобщения дошкольников к труду (хозяйственно-бытовому, ручному, труду в природе, к активному участию в подготовке к совместным праздникам и отдыху. Только разделяя заботы взрослого, беря на себя посильную их часть, стремясь сделать что-то для других, малыши начинают ощущать себя членами семьи.

Самое главное, не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы ребёнок будет располагать знаниями о своей стране, её географии, природе, символике, и если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил наш город, Отчизну, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольного возраста.

Для них, маленьких граждан нашей большой Отчизны всё должны быть дорого на родной земле — и её народ, и её история, и её завтрашний день.

Дети сами — наш завтрашний день. А значит будущее Родины в наших руках.



## Результаты наших достижений за последние 3 года:

### 2015-2016 учебный год

Наименование конкурса	Дата проведения	В ДОУ	Муниципальный	Республиканский
«День пожилых людей»	1.10.2015	<b>I-место</b>	<b>II-место</b>	
Конкурс рисунков детей «Служу Отечество»	22.02.2016	Провели по ДОУ:  <b>I-место</b> – под.гр. № 2 Джалалова А.Д  <b>II-место</b> – под.гр. №1 Солтанахмедова		
Конкурс по району на тему: О проведении творческих работ посвящённого 71 годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Помним, гордимся»	23.05.2016	<b>I-место</b> – Джалалова А.Д.  <b>II-место</b> – Юсупова Р.Н.	<b>I-место</b> – Джалалова А.Д.  <b>II-место</b> – Юсупова Р.Н.	

### 2016-2017 учебный год

Наименование конкурса	Дата проведения	В ДОУ	Муниципальный	Республиканский
«На лучший скворечник и кормушку, вклад в дело спасения птиц с.Н-Казанище любовь к живой природе и ее представителям».	01.04.2017	<b>I-место</b> – Арсаналиев Камил Абакарович, мл.гр. Абдулов Динислам Ражабович, ср.гр. Бамматов Азнаур Казбекович, мл.гр.  <b>II-место</b> – Джалавов Ислам Джалавович, мл.гр. Аджиева Руфайда Абубакаровна, ср.гр. Магомедова Асият Магомедовна, ср.гр. Джалалова Хадиджа Д., ст.гр.  <b>III-место</b> – Джахбарова Зулейха, мл.гр. Бадудова		

		Аминат, мл.гр. Амиров Курбангъажи, мл.гр. Сахаватов Таймасхан, ср.гр. Алиева Бурлият М., ст.гр. Бадулова Папум Бамматовна, под.гр. Камалютдинова Фатима Руслановна, под.гр.		
Конкурс творческих работ «Спасибо Деду за Победу»	08.05.2017	<b>I-место</b> – Бучаева Камила Эртувгановна, под.гр. Магомедов Хайбулла Дагирович, под.гр. <b>II-место</b> – Муртазалиев Азамат Абакарович, под.гр. <b>III-место</b> – Асманов Динислам Бозигитович, под.гр.		
Конкурс творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто»	08.05.2017	<b>I-место</b> – Акаев Азамат Мамамович, под.гр. <b>II-место</b> – Абдурагимова Гезельханым Садрутдиновна, под.гр. <b>III-место</b> – Сахаватов Хизири Джамалутдинович, под.гр.		
Конкурс творческих работ «9 мая»	08.05.2017	<b>II-место</b> – Асильдеров Гаджи Умарович, под.гр. <b>III-место</b> – Гамидова Асият Зайналбековна, под.гр. <b>III-место</b> – Солтанмуратов М-Расул Мусалимович, под.гр.		

### 2017-2018 учебный год

Наименование конкурса	Дата проведения	В ДОУ	Муниципальный	Республиканский
Конкурс рисунков «Земля наш дом»	06.11.2017	<b>I-место</b> – Алисолтанова		

<p>«Экология в рисунках детей» Номинация: «Моя малая родина»</p>		<p>Марьям Рашадовна под. гр. <b>II-место</b> – Абдурагимова Хадижат Абдурагимовна под. гр. Джанбекова Амина Зауровна под.гр. <b>III-место</b> – Умалатова Зумуруд Гиччибековна под.гр.</p>		
<p>Конкурс рисунков детей на тему: «День защитника Отечества»</p>	<p>20-22.02.2018</p>	<p><b>I-место</b> – Гаджимурзаева Разият Гусеиновна – ст.гр. №2 Халитов Магомед М-расулович- ст.гр. №2 Умалатова Зумуруд Гиччибековна - под.гр.</p> <p><b>II-место</b> – Камалютдинов Абдулла Солтанович- ст.гр. №2 Магомедова Асият Магомедовна - ст.гр. №2 Абдурагимова Хадижат Абдурагимовна - под.гр. Бекеев Аскер Ахмедович – под.гр.</p> <p><b>III-место</b> – Гаджиева Фатима Джабраиловна – ст.гр.№2 Мурзаева Алия Юсуповна</p>		

	<p>Гаджиева Иманат Набиюллаевна – под.гр. Джамавова Алия Муратовна – под.гр.</p>		
--	--	--	--



# Патриотический уголок



## Уголок художественной литературы