



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

*Наличие оборудованных игровых и
физкультурных площадок для детей*

**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение**

«Детский сад «Солнышка»

**общеразвивающего вида
с.Н-Казанище Буйнакского района
Республики Дагестан**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Наличие оборудованных игровых и физкультурных площадок для детей

"Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении".

Жан Жак Руссо

В общей системе всестороннего и гармоничного развития, физическое воспитание ребёнка дошкольного возраста занимает особое место. Именно в дошкольном детстве закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, хорошей **работоспособности**.

В нашем детском саду созданы условия для физического развития детей. Для физического развития детей оборудована спортивная площадка.

В **групповых** комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Организованы **физкультурные** уголки, в которых представлено оборудование, побуждающее к двигательной деятельности (*мячи, обручи, скакалки и т. д.*).



Главная цель физкультурного уголка:

Физкультурный уголок служит удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни.

Использование имеющегося в нашем дошкольном учреждении спортивного оборудования способствует эффективной организации педагогического процесса, позволяет успешно решать задачи дидактического и оздоровительного характера.

Задачи физкультурного уголка:

- развитие движений и совершенствование двигательных функций;
- достижение необходимой для возраста физической подготовленности;
- предупреждение нарушений опорно-двигательного аппарата;
- воспитание положительных нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;
- создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях.



Задача воспитателя:

Научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильно использовать **физкультурное оборудование**.

Согласно ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Этим требованиям также отвечают **групповые физкультурные уголки**, созданные нашими педагогами.

В практике детского сада существуют определенные требования к **физкультурному уголку**, его расположению. Известно, что одним из условий физического воспитания в дошкольном учреждении является создание материальной среды: рациональная планировка помещения, обеспечение физическим оборудованием в соответствии с возрастом детей. **Физкультурный уголок** должен быть максимально приспособлен для удовлетворения потребности детей в движениях. К **физкультурному уголку** и его оборудованию предъявляются следующие требования: педагогические, эстетические, гигиенические.

В нашем детском саду имеется спортивный зал, в котором проводятся НОД, досуги, развлечения спортивного характера.

Я немного остановлюсь на конкретных примерах, что имеется в наших **физкультурных уголках** в соответствии с возрастом.

Начнем с младшего дошкольного возраста.

МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Физкультурные пособия в младшем дошкольном возрасте размещены таким образом, что они способствуют проявлению двигательной активности детей.

Все имеющиеся пособия вносим постепенно, чередуя их. В младших группах создаём специальный **физкультурный уголок**, который представляет единое двигательное пространство, где каждый ребенок может удовлетворить потребность в движении и познании, действуя с разнообразными **физкультурно-игровыми** пособиями.



СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

В среднем возрасте дети стремятся к выполнению движений разными способами, выбирая наиболее рациональный.

В этот период варьируем местоположение оборудования, периодически убирая то, которое наскучило детям.

Во второй половине года пополняем уголок иллюстрированным материалом, дидактическими и настольными играми для ознакомления детей с видами спорта.

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

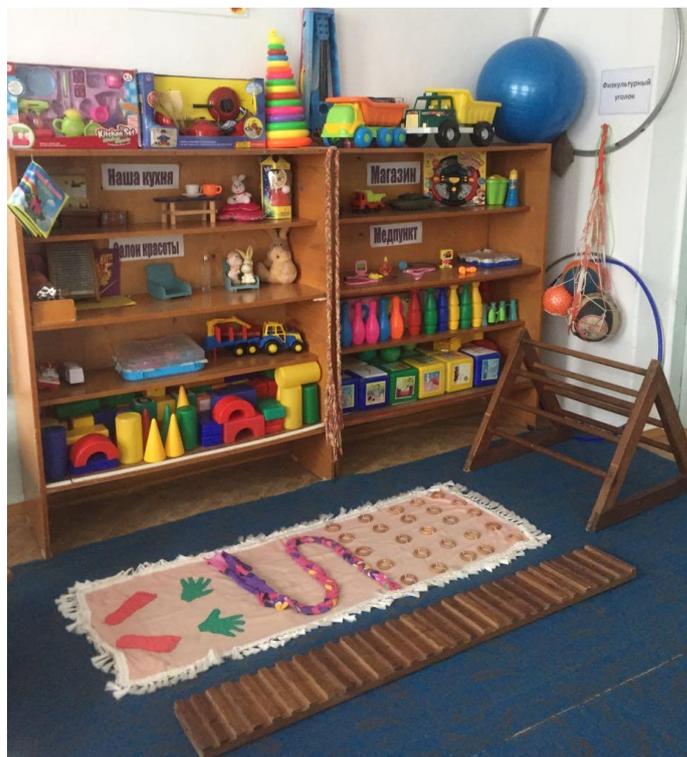
Для старших дошкольников создаем вариативные, усложненные условия для выполнения разных видов физических упражнений с использованием пособий.

В старших группах знакомим детей с важнейшими событиями спортивной жизни страны и помещаем соответствующий материал в уголке (иллюстрации, игры, и т. д.)

Уголок активно используется в течение дня (индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей).

Наряду с фабричным спортивным оборудованием в группах используем нестандартное оборудование, изготовленное нами, педагогами, и родителями.

Нестандартное оборудование - это всегда дополнительный стимул для физкультурно-



оздоровительной работы, поэтому оно никогда не бывает лишним. Можно без особых затрат обновить игровой инвентарь в спортивном уголке, если есть желание и немного фантазии.

Новый инвентарь вызывает положительный эмоциональный настрой у детей, интерес к физкультурным упражнениям, спортивным играм, развивает воображение, обогащает творческий потенциал ребёнка, воспитывает дружеские взаимоотношения между детьми.

Дорожки здоровья:

используем для профилактики плоскостопия и закаливания детей. Известно, что «*дорожки здоровья*» положительно воздействуют на процессы, происходящие в организме, делая массаж стоп, на которых расположено множество активных точек.



Мешочки для метания, гантели:

мешочки, (*наполненные песком*) развивают меткость, глазомер, способствуют укреплению мышц ног, туловища, плечевого пояса и рук. Гантели используем для развития силы рук, для занятия ОРУ, а также для удержания баланса.



Палочки - моталочки: используем для эффективной тренировки мелкой моторики пальцев рук; совершенствуется ловкость, координация и быстрота движений.



Султанчики, флажки, ленты, платочки: используем для занятий ОРУ, в подвижных играх, эстафетах, выполнения танцевальных упражнений и дыхательной гимнастики.

Тихий тренажер:

это наклеенные на стене силуэты детских ладошек в различных вариациях от пола и до 1,5м, разноцветные полосы (5-10 штук) для подпрыгивания.



Используем для развития координации, понимания пространственных отношений (вправо - влево, тренировки мышц плечевого пояса и рук, упражнений в прыжках – с места в высоту в играх «Достань ягоду», «Допрыгни до полосочки» и т. д.

«Ураган в бутылке»: используем для дыхательных упражнений.

«Киндер-бол» - используем для развития глазомера, координации мелких движений, тренировок мышц предплечья и кисти рук.



Шапки-маски:

используем для подвижных игр; создаётся эмоциональный настрой, развивается фантазия, ребёнок раскрепощается.

Картотека подвижных игр, хороводных игр, пальчиковых игр, гимнастики после сна, упражнений и игр по здоровьесбережению.

Иллюстрированный материал по летним, зимним видам спорта.

Стимулом самостоятельной двигательной деятельности детей всех возрастных групп служит, прежде всего, наличие в группе различных игрушек, мелких и крупных физкультурных пособий, создание физкультурного уголка. Поэтому воспитатель, учитывая возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы, предусматривает в ежедневном плане работы использование этих предметов, подбирая их по признаку разнообразия движений и в целях необходимой повторности, закрепления приобретаемых детьми навыков.

В заключении хочется отметить, что играть с таким оборудованием - одно удовольствие! Желаю вам здоровья и радужного настроения.

